

Принят
Педагогическим советом №1
Протокол №1 от 29.08.2022



УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ «Орешек»
С. А. Бокерия
(Приказ № 56/1 от 29.08.2022)

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Орешек»
на 2022 – 2023 учебный год

г. Шлиссельбург

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Орешек» реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения» МБДОУ «Орешек» (принята на заседании педагогического совета, протокол №3 от 31 марта 2022 года, приказ № 22/1 от 31 марта 2021 года) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой
- «Приобщение к русской культуре» под редакцией О. Л. Князевой
- «Юный эколог», С. Н. Николаева.

Учебный план разработан Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Орешек» в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность ДОУ и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно –образовательного процесса ДОО на 2022–2023 учебный год разработан, как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155
4. Уставом МБДОУ «Орешек» и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30. 06. 2020 г. «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3. 1 / 2. 4. 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).
7. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; Москва Мозаика Синтез, 2015 год.

8. Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Орешек» на 2022-2023 учебный год.

9. Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Орешек» на 2022-2023 учебный год.

10. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Орешек» на 2022-2023 учебный год.

11. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Учебный план МБДОУ «Орешек» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ «Орешек» функционируют 11 групп:

№ п/п	Группы	Наименование	Возрастная группа
1.	Группа №1	Логопедическая подготовительная	6 – 7 лет
2.	Группа №2	Логопедическая старшая	5 – 6 лет
3.	Группа №3	Вторая младшая	3 – 4 года
4.	Группа №5	Вторая младшая	0 – 3 года
5.	Группа №6	7 вид (ЗПР) старшая/подготовительная	5 – 7 лет
6.	Группа №7	Средняя	4 – 5 лет
7.	Группа №8	Первая младшая	0 – 3 года
8.	Группа №9	Первая младшая	0 – 3 года
9.	Группа №10	Старшая	5 – 7 лет

10.	Группа №11	Логопедическая средняя	4 – 5 лет
11.	Группа №12	Логопедическая подготовительная	6 – 7 лет

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ «Орешек» строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

1. 80% - основная общеобразовательная программа дошкольного образования (инвариативная).
2. 20% - вариативная часть

Инвариантная часть — в соответствии с требованиями программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от двух лет до завершения дошкольного образования, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Вариативная часть — эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ «Орешек»; позволяет учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 38 недель.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность организованной образовательной деятельности:

- ✓ В I младшей группе (2 - 3 года) не более 10 минут;
- ✓ Во II младшей группе (3 - 4 года) не более 15 минут;

- ✓ В средней группе (4-5 лет) не более 20 минут;
- ✓ В старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут;
- ✓ В подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут.

Формы организации:

Фронтальная работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Групповая (индивидуально-коллективная) группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Индивидуальная

Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.)

2022–2023 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023г.

и составляет 38 учебных недель. С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года -летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности. В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

В конце учебного года в сентябре в период с 01.09. по 13.09 2022 года и мае в период с 11.05- 24.05 2023 года проводится мониторинг (педагогическая диагностика) достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В учреждении соблюдаются требования к максимально допустимому объему образовательной недельной нагрузки в соответствии с Сан ПиН, выполняются временные нормативы по продолжительности НОД. В первой половине дня в группах младшего дошкольного возраста планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), чередуясь с музыкой и физкультурой.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В теплый период времени (летом) жизнь детей максимально выносятся на воздух. В летний период все возрастные группы работают в каникулярном режиме.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Круглогодично один раз в неделю для детей 3-7 лет организовывается непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно- развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР учебный план разработан на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи" под редакцией Т.Б. Филичевой, Т. В. Туманова, Г.В. Чиркина Москва: ДРОФА, 2009 г.;

- Основной формой обучения для детей данной категории являются подгрупповые занятия, которые проводятся учителем-логопедом в соответствии с адаптированной образовательной программой в средней – 2 раза в

неделю, а в старшей и подготовительной группах – три раза в неделю. Кроме этого используется индивидуальная форма проведения занятий продолжительностью от 15 до 30 минут.

- НОД по формированию элементарных математических представлений, первичных представлений об объектах окружающего мира и изобразительной деятельности в группах данного вида проводят воспитатели.
- НОД по ознакомлению с художественной литературой выведено за пределы учебного плана и проводится воспитателями ежедневно в свободное время.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей ЗПР учебный план разработан на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и коррекционной программой "Коррекционное обучение детей с задержкой психического развития" под ред. С.Г. Шевченко Москва: Школьная Пресса, 2005

- Основной формой обучения для детей данной категории являются подгрупповые занятия с учителем-дефектологом. Кроме этого используются индивидуальная форма проведения занятий продолжительностью до 25 минут.
- Коррекционно - развивающие занятия педагога- психолога с детьми проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана.
- В вечернее время воспитателями проводится индивидуальная работа с воспитанниками по назначению учителя - дефектолога

Реализация воспитателями парциальных программ в вариативной части образовательной программы позволяет расширить содержание образовательных областей и повысить качество образовательной работы с воспитанниками во всех возрастных группах дошкольного возраста.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно- методическим комплектом.

На основе учебного плана составлено расписание НОД.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов организованной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения работы с воспитанниками, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

