

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Орешек»



Утверждаю

С. А. Бокерия

Программа
«ЛЕКО – конструирование «Фантазеры»

Срок реализации: 5 лет

Разработали: творческая группа

МБДОУ «Орешек»

г. Шлиссельбург

2015 г.

Перспективное планирование ЛЕКО - конструктивной деятельности

Месяц	Организованная образовательная деятельность	Содержание	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Знакомство с Лекс – комнатой	1. Знакомство с правилами работы с конструктором, с деталями конструктора, их названием, назначением, терминологией. 2. Раскрыть понятие «конструирование», «конструктор», «кубик на кубик».	Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей: создание эффективной предметно – развивающей среды по ЛЕКО - конструированию в домашних условиях.
	Техника безопасности при работе с конструктором	1. Познакомить с техникой безопасности при работе с конструктором. 2. Познакомить с разными видами конструкторов.	Презентация «Разные виды конструктора»
	3. Башня	1. Продолжать знакомить детей с конструктивными возможностями различных деталей; 2. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; 3. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей: развитие индивидуальных способностей ребенка и его творческой активности с помощью ЛЕКО - конструирования
	4. По замыслу	1. Активизировать конструктивное воображение детей; 2. Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать чувство симметрии и асимметрии; 4. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.	Презентация «Постройки из ЛЕКО»

	Младший возраст	Средний возраст	Старше - подготовительный возраст	Примечание
ОКТАБРЬ	1. Лесенка 1. Развивать умение внимательно слушать и следовать инструкциям педагога; 2. Развивать умение анализировать готовую постройку.	1. Мой дом 1. Вспомнить основные части дома; 2. Учить детей строить крышу «лесенкой»; 3. Закреплять понятие «конструирование», «конструктор», «кубик на кубик».	1. Мой дом 1. Раскрытие понятия домостроительство. Особенности постройки домов, их функции; 2. Закреплять знания детей о строении дома; 3. Продолжать закреплять понятие «конструирование», «конструктор», «кубик на кубик».	Презентация «Мой дом»
	Ворота . Формировать представления о высоте предметов (высокий - низкий); . Прослеживать связи между конструкцией ворот и их назначением.	2. Мой город 1. Закреплять знание конструктивных свойств материала и навыки правильного соединения деталей, полученные в младшей группе; 2. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать ее тему, давать общее описание;	2. Мой город Продолжать закреплять знание конструктивных свойств материала и навыки правильного соединения деталей. 2. Развивать умение анализировать образец, называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены.	Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей: роль ЛЕКО - конструирования в развитии детей дошкольного возраста
	3. Мост 1. Познакомить с основными частями конструкции МОСТ;	3. Мост 1. Продолжать знакомить с типовыми соединениями деталей конструктора.	3. Мост 1. Закреплять знания о типовом соединении деталей конструктора.	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Презентация «Мосты нашего города».

	<p>2. Развивать конструкторские навыки детей;</p> <p>3. Упражнять в сооружении прочных построек.</p>	<p>2.Познакомить с условными обозначениями деталей конструктора в схеме.</p> <p>3.Модель «Мост».</p>	<p>2.Учить строить по схеме, опираясь на знания об условных обозначениях деталей конструктора, полученных в средней группе.</p> <p>3.Модель «Мост».</p>	
	<p>4.Заборчик для животных</p> <p>1. Развивать умения следовать инструкциям педагога;</p> <p>2. Учить детей скреплять детали в плато и размещать постройку на нем.</p>	<p>4. Моя улица</p> <p>1. Закреплять умение строить объёмные конструкции из разных деталей конструктора ЛЕКО;</p> <p>2. Продолжать знакомить с условными обозначениями деталей конструктора в схеме.</p> <p>3.Учить работать в коллективе.</p>	<p>4.Моя улица</p> <p>1. Закреплять умение строить объёмные конструкции из разных деталей конструктора ЛЕКО;</p> <p>2. Учить строить по схеме к конструктору;</p> <p>3. Закреплять способность работать в коллективе.</p>	<p>Фотовыставка «Наш ЛЕКО– город»</p>
	<p>1. Дорожка к детскому саду</p> <p>1. Формировать у детей представления о величине предмета (широкий - узкий);</p> <p>2. Познакомить со способами соединения деталей при постройке широких и узких дорожек;</p>	<p>1. Здание детского сада</p> <p>Познакомить с основными частями конструкции постройки «Детский сад» – стены, пол, крыша, окно, дверь и т. д.</p> <p>Учить пространственному расположению деталей конструктора относительно друг друга;</p> <p>3. Развивать умение анализировать образец и соотносить с ним свои действия.</p>	<p>Здание детского сада</p> <p>Учить самостоятельному конструированию модели постройки (Здания детского сада);</p> <p>2. Закрепить знания о строении зданий (Здания детского сада);</p> <p>3. Учить называть основные части здания (Здания детского сада);</p> <p>4. Вспомнить строение крыши разными способами.</p>	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Консультация для родителей: «Развиваем крупную моторику с ЛЕКО - конструктором»</p>
	<p>2.Подарок детскому саду</p>	<p>2.Подарок детскому саду</p>	<p>2.Подарок детскому саду</p>	<p>Презентация «Подарки».</p>

Н О Я Б Р Ъ	<p>1. Формировать восприятие цвета, помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет;</p> <p>2. Учить называть предмет по форме;</p> <p>3. Развивать воображение, память, образное мышление.</p>	<p>1. Учить создавать конструкцию на плоскости;</p> <p>2. Продолжать учить называть предмет по форме;</p> <p>3. Продолжать развивать воображение, память, образное мышление.</p>	<p>Учить строить объёмные плоскостные изображения;</p> <p>Воплощать свой замысел, опираясь на образец;</p> <p>Продолжать учить создавать конструкцию на плоскости.</p> <p>Продолжать развивать воображение, память, образное мышление.</p>	
	<p>3. Дом</p> <p>1. Познакомить с основными частями конструкции ДОМ – стены, пол, крыша, окно, дверь;</p> <p>2. Вспомнить пространственное расположение деталей ЛЕКО - конструктора относительно друг друга;</p> <p>3. Продолжать развивать умение следовать инструкциям педагога.</p>	<p>3. Терем</p> <p>1. Вспомнить с детьми сказку «Теремок».</p> <p>2. В процессе театрализации сказки познакомить с различными строительными материалами для терема;</p> <p>3. Модель «Терем».</p>	<p>3. Дикие животные</p> <p>1. Закреплять знания о диких животных;</p> <p>2. Учить анализировать образец, выделять основные части животных;</p> <p>3. Продолжать развивать конструктивное воображение детей.</p>	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Информационный стенд: «Конструктивные игры для детей 3 – 7 - го года жизни».</p>
	<p>4. «Дом для трех медведей»</p> <p>1. Знакомство со сказкой «Три медведя»;</p> <p>2. Развивать конструкторские навыки детей;</p> <p>3. Упражнять в сооружении прочных построек.</p>	<p>4. «Магазин»</p> <p>1. Познакомить с основными частями конструкции магазина - стены, пол, крыша, окно, дверь, стеллажи;</p> <p>2. Познакомить с пространственным расположением частей конструкции относительно друг друга;</p>	<p>4. Домашние животные.</p> <p>1. Закреплять знания о домашних животных;</p> <p>2. Продолжать учить анализировать образец, выделять основные части животных;</p> <p>3. Продолжать развивать творческую инициативу и самостоятельность;</p>	<p>Презентация детских работ «Мои достижения в ЛЕКО - конструировании»</p>

		3. Продолжать развивать умения следовать инструкциям педагога.	- продолжать учить создавать.	
ДЕКАБРЬ	Игрушки 1. Способствовать развитию мышечной силы; 2. Закреплять умение скреплять 2 детали одной деталью; 3. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память.	1. Игрушки 1. Способствовать развитию мышечной силы; 2. Развивать способность выделять в предметах их функциональные части; 3. Продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие, память; 4. Учить воплощать свой замысел, опираясь на образец.	1. Игрушки 1. Развивать фантазию и воображение детей; 2. Закреплять навык скрепления деталей; 3. Учить строить более сложную постройку. 4. Продолжать объединять детали в различную композицию.	Выставка - конкурс «Новогодняя игрушка из ЛЕКО – конструктора»
	2. По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.	2. По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2. Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройку элементов новизны. 3. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.	2. По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2. Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройку элементов новизны. 3. Формировать чувство симметрии и асимметрии; 4. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.	Презентация «Наши постройки из ЛЕКО»

<p>3. Терем – башня для Деда Мороза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить детей с историей и традициями Нового года. 2.Модель «Терем – башня для Деда Мороза». 3. Учить навыкам построения замкнутой ограды и красивых ворот; 4. Учить соединению разных частей постройки; 5. Развивать способности у детей работать сообща. 	<p>3. Терем – башня для Деда Мороза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Напомнить детям историю и традиции Нового года. 2. Закреплять полученные навыки; 3. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать общее описание; 4. Модель «Терем – башня для Деда Мороза». 	<p>3.Терем – башня для Деда Мороза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закреплять навыки строить по схемам; 2. Учить строить Терем - башню из ЛЕКО-конструктора; 3. Распределять детали ЛЕКО-конструктора правильно. 4. Модель «Терем – башня для Деда Мороза». 4. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. 	<p>Просмотр мультфильмов про Новый год.</p>
<p>4. По замыслу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять навыки построения замкнутой ограды и красивых ворот; 2. Продолжать развивать способности детей работать в коллективе. 	<p>4. По замыслу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; 2.Продолжать развивать творческую инициативу и самостоятельность; 3. Закреплять полученные навыки. 	<p>4.По замыслу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять навык обдумывать содержание будущей постройки; 2. Учить называть тему постройки, давать общее описание; 3.Продолжать развивать творческую инициативу и самостоятельность. 	<p>Взаимодействие с родителями: Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с ЛЕКО – конструктором</p>

ЯНВАРЬ	<p>1.Мебель</p> <p>1. Познакомить с названиями мебели;</p> <p>2. Познакомить с основными функциональными частями строения мебели;</p> <p>3. Продолжать учить строить по образцу.</p>	<p>1.Мебель</p> <p>1. Вспомнить название мебели;</p> <p>2. Продолжать учить строить по образцу;</p> <p>3. Учить строить предметы на заданную тему «Мебель для кукольной комнаты»;</p>	<p>1.Мебель</p> <p>1.Стимулировать поиск собственного построения предметов на заданную тему «Мебель для кукольной комнаты»;</p> <p>2. Ориентироваться на рисунки предметов мебели при выделении их основных функциональных частей.</p>	<p>Презентация «Мебель»</p>
	<p>2.По замыслу</p> <p>1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей;</p> <p>2.Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>2. По замыслу</p> <p>1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей;</p> <p>2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны.</p> <p>3. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>2. По замыслу</p> <p>1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей;</p> <p>2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны.</p> <p>3. Формировать чувство симметрии и асимметрии.</p> <p>4. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>Составление совместных рассказов на тему «Что я люблю строить»</p>
	<p>3.Водный транспорт</p> <p>1. Познакомить с понятием водный транспорт;</p> <p>2. Учить строить конструкции по образцу;</p> <p>2. Закреплять знания о водном виде транспорта.</p>	<p>3.Водный транспорт</p> <p>1. Познакомить с видами транспорта;</p> <p>2. Закреплять знания о водном виде транспорта;</p> <p>3. Учить строить конструкцию по замыслу.</p>	<p>3.Водный транспорт</p> <p>1. Повторить все виды транспорта;</p> <p>2. Закреплять знания о водном виде транспорта;</p> <p>3. Учить строить конструкцию по схеме.</p>	<p>Презентация «Водный транспорт»</p>

	<p>4.Воздушный транспорт</p> <p>1. Познакомить с понятием воздушный транспорт;</p> <p>2. Учить строить конструкции по образцу;</p> <p>2. Закреплять знания о воздушном виде транспорта.</p>	<p>4.Воздушный транспорт</p> <p>1. Закреплять знания о воздушном виде транспорта;</p> <p>2. Сравнить свойства воздушного и водного транспорта;</p> <p>3. Продолжать учить строить конструкцию по замыслу.</p>	<p>4.Воздушный транспорт</p> <p>1. Закреплять знания о воздушном виде транспорта;</p> <p>2. Сравнить свойства воздушного и водного транспорта;</p> <p>3. Учить строить конструкцию по схеме.</p>	<p>Презентация</p> <p>«Воздушный транспорт»</p>
	<p>1. Наземный транспорт</p> <p>1. Познакомить с понятием наземный транспорт;</p> <p>2. Учить строить конструкции по образцу;</p> <p>2. Закреплять знания о наземном виде транспорта.</p>	<p>1.Наземный транспорт</p> <p>1. Закреплять знания о наземном виде транспорта.</p> <p>2. Сравнить свойства наземного, воздушного и водного транспорта;</p> <p>3. Продолжать учить строить конструкцию по замыслу, по схеме.</p>	<p>1.Наземный транспорт</p> <p>1. Закреплять знания о наземном виде транспорта</p> <p>2. Сравнить свойства наземного, воздушного и водного транспорта;</p> <p>3. Продолжать учить строить конструкцию по замыслу, схеме.</p>	<p>Презентация</p> <p>«Наземный транспорт»</p>

ФЕВРАЛЬ	<p>2. По замыслу 1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>2. По замыслу 1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>2.По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать чувство симметрии и асимметрии; 4. Продолжать учить выполнять инструкции педагога.</p>	<p>Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей: «Развитие речи с ЛЕКО»</p>
	<p>3.Армия (танк) 1. Дать понятия: армия, военный, военная техника; 2. Закреплять умения создавать простейшие модели реальных объектов; 3.Учить выбирать подходящие детали, из которых могут быть построены части танка.</p>	<p>3.Армия (самолет) 1. Дать детям знания об армии; 2. Сформировать у них первые представления о родах войск, познакомить с военной техникой 3. Рассказать детям о профессии летчика; 4. Учить строить самолет по схеме, выделяя функциональные части; 5. Учить распределять детали ЛЕКО-конструктора правильно; 6. Продолжать развивать творческое воображение, навыки конструирования.</p>	<p>3.Армия (самолет) 1. Вспомнить понятия: армия, военный, военная техника; 2. Закреплять умение строить военную технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования.</p>	<p>Презентация «Наша АРМИЯ РОДНАЯ...»</p>
	<p>4. По замыслу 1.Продолжат развивать конструктивное</p>	<p>4.По замыслу</p>	<p>По замыслу</p>	<p>Выставка фоторабот воспитанников групп на</p>

	воображение детей; 2.Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.	1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.	1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать чувство симметрии и асимметрии.	территории ЛЕКО – комнаты
МАРТ	1.Подарок маме (Цветы). 1. Продолжать закреплять умения скреплять детали разными способами; 2. Продолжать закреплять умения анализировать готовую постройку; 3.Продолжать учить выбирать подходящие детали.	1.Подарок маме (Цветы). 1. Закрепить понятия «длинный – короткий»; 2. Учить анализу образца, выделению основных частей цветов; 3.Продолжать учить выкладывать конструктор по образцу.	1.Подарок маме (Цветы). 1. Продолжать учить создавать конструкцию на плоскости; 2. Учить анализировать схему: повторить строение цветка; 3. Учить с помощью правильно подобранных деталей создавать модель похожую на оригинал	Презентация «Цветы»
	2. По замыслу 1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.	2.По замыслу 1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны.	2.По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны.	Анкетирование родителей «Использование ЛЕКО в домашних условиях»

		3. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.	3. Продолжать формировать чувство симметрии и асимметрии.	
	3.Водный мир 1.Дать понятие: «рыба». 2.Познакомить с некоторыми видами рыб водоемов нашей области. 3. Модель «Рыба».	3.Водный мир (Рыба) 1.Раскрыть понятия: «морская рыба», «пресноводная рыба». 2.Познакомить с некоторыми видами рыб водоемов нашей области. 3. Модель «Рыба». 4. Продолжать учить выкладывать конструктор по образцу.	3.Водный мир 1.Сравнить понятия: «морская рыба», «пресноводная рыба». 2.Познакомить с некоторыми видами рыб водоемов нашей области. 3. Модель «Рыба». 4. Продолжать учить выкладывать конструктор по образцу.	Презентация «Водный мир».
	4. По замыслу 1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.	4. По замыслу 1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.	4.По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать чувство симметрии и асимметрии.	Придумывание загадок о ЛЕКО
	1. Дом для птиц Развивать внимание при чтении стихов о птицах; Развивать умение отгадывать загадки;	1.Дом для птиц 1. Вспомнить названия перелётных птиц; 2. Учить детей делать «клювик»; 3. Познакомить со схемой строения птицы;	1. Дом для птиц 1. Повторить названия перелётных птиц; 2. Учить детей делать «клювик»;-	Презентация «Перелетные птицы».

<p>Развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий;</p>		<p>3. Вспомнить схему строения птицы;</p>	
<p>2.Ракета. 1. Учить анализировать строения предметов; 2. Продолжать учить выделению основных частей, определению их назначения; 3. Закреплять умение строить по образцу.</p>	<p>2.Ракета. 1.Продолжать учить анализировать образец будущей постройки; 2. Продолжать учить строить по схеме; 3. Формировать бережное отношение к конструктору; 4. Учить обыгрывать постройку.</p>	<p>2.Ракета. 1. Продолжать учить анализировать образец будущей постройки; 2. Продолжать учить строить по схеме; 3. Формировать бережное отношение к конструктору; 4. Продолжать учить обыгрывать постройку; 5. Закреплять умение передавать форму объекта средствами конструктора; 6. Закрепить знания о видах транспорта.</p>	<p>Презентация «День космонавтики».</p>
<p>3.Животные жарких стран 1. Познакомить с травоядными обитателями Африки; 2. Учить передавать характерные особенности животного средствами конструктора;</p>	<p>3.Животные жарких стран 1. Закреплять умение передавать характерные особенности животного средствами конструктора; 2. Развивать умение анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части;</p>	<p>3.Животные жарких стран Закреплять умение передавать характерные особенности животного средствами конструктора; Развивать умение анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части;</p>	<p>Презентация «Животные жарких стран»</p>

АПРЕЛЬ	<p>3.Развивать фантазии и диалоговую речь детей; 4.Модель «Жираф».</p>	<p>3. Называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены; 4. Развивать фантазию и диалоговую речь детей; 5. Модель «Жираф».</p>	<p>3. Продолжать развивать фантазию и диалоговую речь детей; 4.Модель «Лев».</p>	
	<p>4. По замыслу 1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>4. По замыслу 1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>4.По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать чувство симметрии и асимметрии.</p>	<p>Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей: «Математика и ЛЕКО»</p>
	<p>1. Кремль 1.Познакомить детей с историей Родной Страны; 2.Модель «Кремль». 3. Закреплять умение соединять разные части постройки; 4. Продолжать развивать способности у детей работать сообща.</p>	<p>1.Кремль 1.Продолжать знакомить детей с историей Родной Страны»; 2.Продолжать закреплять навыки строить по схемам; 3. Учить строить Кремль из ЛЕКО-конструктора; 4. Распределять детали ЛЕКО-конструктора правильно; 5. Модель «Кремль».</p>	<p>1.Кремль 1. Продолжать знакомить детей с историей Родной Страны»; 2.Закреплять навыки строить по схемам; 3. Распределять детали ЛЕКО-конструктора правильно. 4. Модель «Кремль». 5. Продолжать развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>Прслушивание аудио – диска «Путешествие по Московскому Кремлю»</p>

МАЙ				
	<p>2. По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>2. По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2. Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>2. По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2. Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать чувство симметрии и асимметрии.</p>	<p>Выставка поделок из ЛЕКО</p>
	<p>3. «Крепость Орешек» 1. Знакомить с историей родного Края; 2. Модель «Крепость Орешек». 3. Закреплять умение соединять разные части постройки; 4. Продолжать развивать способности у детей работать сообща.</p>	<p>3. «Крепость Орешек» 1. Продолжать знакомить детей с историей Родного Края; 2. Рассказать детям об истории происхождения Крепости Орешек»; 3. Учить строить Крепость Орешек из ЛЕКО-конструктора; 4. Распределять детали ЛЕКО-конструктора правильно; 5. Модель «Крепость Орешек».</p>	<p>3. «Крепость Орешек» 1. Продолжать знакомить детей с историей Родного Края»; 2. Объяснить детям историческое значение Крепости Орешек»; 3. Закреплять навыки строить по схемам; 4. Распределять детали ЛЕКО-конструктора правильно. 5. Модель «Крепость Орешек». 6. Продолжать развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>Просмотр фильма «Город Шлиссельбург с высоты птичьего полета»</p>

	<p>4. По замыслу 1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>4. По замыслу 1.Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать умение правильно чередовать цвет в своих постройках.</p>	<p>4. По замыслу 1. Продолжать развивать конструктивное воображение детей; 2.Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны. 3. Формировать чувство симметрии и асимметрии.</p>	<p>Конкурс семейного творчества «Мы строим из ЛЕКО»</p>
--	---	---	---	--

Прошито и пронумеровано

16

листов

Шестидцать!

Заведующий МБДОУ «Орешек»

С. А. Бокерия
С. А. Бокерия

