

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Орешек»

С. А. Бокерия

» октября 2014 года



# Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

II младшая группа

Срок реализации: 4 года

Разработано:

Срок реализации:

Разработано:

# Пояснительная записка

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре.

Цель программы – зажечь искорку любви и интереса к жизни народа в разное историческое время, к его истории и культуре от малого фольклора и сказки до театра, к природе России. Именно такой представляется страна как основы его любви к Родине.

В основу программы положены следующие принципы:

- Учет возрастных особенностей детей при отборе содержания, темы занятий, задач воспитания и обучения;
- Обеспечение эмоционально – психологического комфорта для детей; □  
Уважение к личности каждого ребенка

По программе проводится 1 занятие в месяц, 9 занятий в год.

Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа, что способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств.

Месяц	Тема занятия	Задачи и содержание	Оборудование	Литература
Сентябрь	«Милости гости просим, дорогие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с «избой».</li> <li>2. Познакомить с Хозяйкой избы.</li> <li>3. Познакомить с песенками – потешками «Катя, Катя маленька», «Мы веселые мартышки»</li> <li>4. Приобщать к русской народной культуре.</li> </ol>	«Изба», матрешки по количеству детей	О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Октябрь	«Репка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с русской народной сказкой «Репка».</li> <li>2. Закреплять знания детей об овощах.</li> <li>3. Формировать умение рассказывать сказку.</li> <li>4. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</li> </ol>	Русская народная сказка «Репка», муляжи овощей, театр настольный «Репка»	Русская народная сказка «Репка»

Ноябрь	«Как у нашего кота»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с обитателем «избы» - котом Васькой</li> <li>2. Заучивание потешки «Как у нашего кота»</li> <li>3. Обогащение словаря уменьшительно – ласкательными прилагательными – дидактическая игра «Похвали котика»</li> </ol>	«Изба», игрушка – кот	О. Л. Князева, М. Д. Маканева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
Декабрь	«Сундучок Деда Мороза»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с сундучком, в котором живут загадки – загадывание загадок о зиме, зимней одежде.</li> <li>2. Формировать умение отгадывать загадки.</li> <li>3. Познакомить с праздником «Новым годом»</li> <li>4. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»</li> </ol>	«Изба», «Сундучок», кукла, кукольная одежда, иллюстрации с изображением зимы, «Нового года»	О. Л. Князева, М. Д. Маканева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
Январь	«Идет коза рогатая»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с новым обитателем «избы» - козой Машкой.</li> <li>2. Разучить с детьми потешку «Идет коза рогатая»</li> <li>3. Повторить сказку «Волк и семеро козлят»</li> <li>4. Прививать любовь к русской народной культуре.</li> </ol>	«Изба» Мягкая игрушка – Коза Машка, русская народная сказка «Волк и семеро козлят», иллюстрации с изображением сказки	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят», О. Л. Князева, М. Д. Маканева «Приобщение к истокам русской народной культуры»

Февраль	«С гуся вода, а с Ванечки худоба»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучить с детьми потешку «Водичка, водичка, умой мое личико»</li> <li>2. Дидактическая игра «Помоем куклу Ванечку»</li> <li>3. Повторение колыбельных песенок</li> </ol>	«Корытце», кукла, мочалка, полотенце	О. Л. Князева, М. Д. Маканева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
Март	«Нет дружка, милее родимая чем матушка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая беседа «Моя любимая мама»</li> <li>2. Дидактическая игра «Назови ласково»</li> <li>3. Повторение стихов о маме</li> </ol>	Фотографии мам	О. Л. Князева, М. Д. Маканева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
Апрель	«Петушок – золотой гребешок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с новым обитателем «избы» - Петушком</li> <li>2. Разучить потешку «Петушок, петушок, золотой гребешок»</li> <li>3. Рассматривание картины «Петушок с семьей»</li> </ol>	«Изба», мягкая игрушка петушок, иллюстрация «Петушок с семьей»	О. Л. Князева, М. Д. Маканева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
Май	«Здравствуй солнышко, колоколнышко»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучить потешку «Солнышко – колоколнышко»</li> <li>2. Закреплять приметы весны</li> <li>3. Познакомить с цветами мать – и – мачехи</li> </ol>	Мягкая игрушка солнышко, иллюстрации изображением весны, цветы мать – и – мачехи	О. Л. Князева, М. Д. Маканева «Приобщение к истокам русской народной культуры»

# Пояснительная записка

Теоретическую основу программы составили положения о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям, а также идеи выдающихся русских философов о значении личностной культуры для духовнонравственного и патриотического развития человека (И.А. Ильин, Д.С. Лихачёв и др.).

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведёт к формированию их подобия. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимопониманию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Для программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» нами были выбраны следующие приоритеты:

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего детства понять, что они – часть великого русского народа.
2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и др.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.

3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.
4. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью. Она способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.

Обобщая сказанное, можно заключить, что образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственнопатриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Примерное планирование: 1 занятие через 1 неделю, 2 занятия в месяц, 13 занятий в год. Мониторинг усвоения знаний проводится в начале и конце учебного года.

## Учебно-тематический план

Месяц, № занятия	Тема	Содержание	Оборудование
<b>Сентябрь</b>	№1 «Во саду ли, в огороде»	Дидактическая игра «Что растёт в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и фруктах.  Разучивание потешки «Наш козёл»	Предметные картинки с изображением овощей и фруктов, муляжи овощей и фруктов, маски-шапочки для инсценировки.
	№2 «Чудесный мешочек» «Петушок-золотой гребешок»	Повторение песенки потешки «Наш козёл». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко».	Маски-шапочки для инсценировки  Маски-шапочки для инсценировки, сказка «Петушок и бобовое зёрнышко», иллюстрации к сказке.
<b>Октябрь</b>	№3 «Гуси- лебеди»	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «Ай тари, тари, тари».	Иллюстрации к русским народным сказкам, мяч, фломастеры, альбомные листы, русская народная сказка «Гуси-лебеди»
	№4 «Сошью Маше сарафан»	Знакомство с женской русской народной одеждой. Повторение потешки «Ай тари, тари, тари».	Куклы в русских народных костюмах. Иллюстрации к сказкам
<b>Ноябрь</b>	№5 «Приглашаем в гости к нам»	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям»	
	№6 Коровушка и бычок	Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка.	



<b>Декабрь</b>	№7 «Здравствуй, зимушка-зима!»	Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок»	Картины с зимними пейзажами, выставка книг со стихами и рассказами о зиме.
	№8 «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Знакомство с традициями празднования Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка».	Картинки с изображением новогоднего праздника, цветные карандаши, альбомные листы.
<b>Январь</b>	№9 «Сундучок Деда Мороза»	Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»	
	№10 «Зимовье зверей»	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок».	Декорации лесной полянки (деревья, животные, птицы). Цветные открытки с изображением диких животных. Чудесный мешочек, снежинки.
<b>Февраль</b>	№11 «Кто же в гости к нам пришёл?»	Знакомство с домовёнком Кузей. Игра «Аюшки»	Декорации русской избы, костюм домовёнка.
	№12 «Заюшкина избушка»	Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина избушка»; закреплять у детей конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать умение отвечать на вопросы; обогащать словарный запас детей; упражнять детей в умении отгадывать загадки; воспитывать любовь к живому, умение сопереживать и сочувствовать, вызвать желание помочь зайчику.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»; игрушки: лиса, заяц, петух.

<b>Март</b>	№13 «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»	Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины». Рассказать о народной традиции – проводах зимы.	Соломенная кукла – Масленица, иллюстрации с изображением празднования масленицы, блинов и солнца.
	№14 «Весна, весна, поди сюда!»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне. Продолжать приобщать детей к культурному наследию русского народа через заклички, приметы, поговорки.	Картинки с временами года «Весна», загадки о весне и весенних месяцах.
<b>Апрель</b>	№15 «Пасхальное яичко»	Рассказ воспитателя о праздновании Пасхи. Проведение русских народных игр. «Вербавербочка», «Солнышковедрышко»; Использование на занятии сюжета русской народной сказки «Курочка Ряба». Проведение русских народных игр с яйцами	Выставка расписных яиц (писанки и их изображения), декорации русской избы, куклы – дед, баба, курочка Ряба
	№16 «Крошечка-Хаврошечка»	Знакомство со сказкой «Хаврошечка», формировать понятие о семье, о человеческих отношениях, о сути добра и зла.	Сказка «Хаврошечка».
<b>Май</b>	№17 «Времена года»	Рассказать о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.	Иллюстрации с пейзажами и сюжетами времён года (весна, лето, осень, зима)
	№18 «Прощание с избой»	Знакомство детей с русской народной сказкой «Лиса и Журавль». Прощальное чаепитие.	Иллюстрации к сказке.

# Пояснительная записка

Дети старшего дошкольного возраста должны хорошо не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в её возрождении; реализовать себя как личность, любящих свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой.

Для усвоения данной программы нужно создать особую среду, позволяющую как бы соприкоснуться с обычаями русского народа и предметами русской народной культуры.

Необходимо использовать все виды фольклора (сказки, песенки, полоницы, поговорки, хороводы и т.д.). Фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера: доброта, красота, храбрость, трудолюбие, верность.

Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры, они вызывают интерес не только к жанру русского народного творчества, но и патриотического воспитания. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, о мировоззрении. Очень важно познакомить детей с народной декоративной росписью. Она способна увлечь детей национальным изобразительным искусством.

Отсюда можно сделать вывод, что образовательная цель программ состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства.

Ме- сяц	Тема занятия и форма проведения	Задачи и содержание	Оборудование	Художественная литература
сентябрь	«Что летом родится, - зимой пригодится»	Закрепить знания о признаках и явлениях лета. Связывать явления живой и неживой природы. Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы.	Иллюстрации; просмотр видеофильмов; слушание музыкальных произведений.	«Мудрое слово: Русские пословицы и поговорки» - сост. А.А. Разумов, М., 1957г.  «Русские пословицы и поговорки», М., 1988г.
	«Вершки да корешки»	Формировать знания детей о крестьянском труде на основе ознакомления с русской народной сказкой «Мужик и медведь». Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Д/и «Вершки да корешки». Загадывание загадок. Инсценировка «овощи».	Аудиозапись русской народной сказки «Му жик и медведь». Иллюстрированная книга с русской народной сказкой «Мужик и медведь».	Русская народная сказка «Мужик и медведь». «На Буяне славном острове», сборник русского фольклора (сост. и обраб. Н. Колпаовой, Л., 1976г.)
октябрь	«Октябрь пахнет капустой»	Расширять знания детей о народных обычаях и праздниках. Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Серги-ев день). Знакомство с предметами обихода: деревянным корытцем, тяпкой.	Деревянное копытце, тяпка.	Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели» - игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста». СПб.: Детство –ПРЕСС- 2000г.; М.Ф.

		<p>Повторение попевки «Восенушка - осень».</p> <p>Знакомство и разучивание подвижных игр: «Заря - зарница», «У дядюшки Трифона», «Капуста».</p>		<p>Литвинова «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и школьного возраста».</p> <p>Практическое пособие (М.: Айрис-пресс) 2003г.</p>
	«Знаешь ли ты сказки?»	<p>Формировать у детей знания о русских народных сказках.</p> <p>Литературная викторина по сказкам: «Заяц - хвоста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масляный».</p>	<p>Иллюстрированные книги с русскими народными сказками. Иллюстрации известных художников к сказкам. Предметы быта. Ширма, куклы для театрализации.</p>	<p>«Русские народные сказки» - составитель А. Нечаев, Н.Рыбакова, 1956г.</p>
ноябрь	«Гончарные мастера»	<p>Знакомить с материалом, орудием и результатом труда мастеровых.</p> <p>Рассказ о гончарном промысле. Диалог «Что как называется?». Знакомство с русской народной сказкой «Лиса и кувшин». Лепка кувшина из глины и его роспись.</p>	<p>Глиняная посуда. Посуда из других материалов (пластик, стекло, фарфор, металл). Сравнение всех видов посуды при помощи всех анализаторов (тактильно-го, зрительно-го, слухового)</p>	<p>В.С. Воронов «О крестьянском искусстве», М., 1972г.</p>

декабрь	<p>«Здравствуй, зимушка – зима!»</p> <p>«Новый год»</p> <p>Групповые праздники</p>	<p>Закрепление знаний о зиме и её характерных особенностях.</p> <p>Расширить знания о традициях и обычаях русского народа. Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих половиц и поговорок. Заучивание заклички «Ты, Мороз, Мороз, Мороз».</p> <p>Знакомство со сказкой «Проказы старухи - зимы». Повторение русской народной песенки «Как на тоненький ледок». Подвижные игры «Арина», «Баба Яга».</p>	<p>Костюмы сказочных героев, маски новогоднему празднику.</p> <p>Иллюстрированный альбом «Зимушка – зима». Альбом «Новогодние открытки». Посещение музея, тема: «Новогодние игрушки».</p>	<p>Сказка К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы». Аникин «Живая вода» (сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок) М., 1987г.)</p>
январь	<p>«Пришла коляда – отворяй ворота!»</p>	<p>Обогащать знания о культуре, о традициях и обрядовых праздниках русского народа. Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки. Пение песенок. Подвижные игры: «с города долой», «два мороза». Лепка печенья «козульки»</p>	<p>Глина. Гуашь, кисточки для расписывания печенья. Колядование по другим группам в костюмах ряженных.</p>	<p>«Украшение крестьянских домов и одежды» - историко-этнографический атлас. М., 1970г. «На Буяне славном остро ве»: сборник</p>
				<p>русского фольклора (сост. и обраб. Н.Колпакова Л.,1976г)</p>

	Гуляй, да присматривайся	<p>Формировать знания детей об основных приметах зи-мы; о названии зимних месяцев. Беседа о характерных особенностях января. Знакомство с русской народной сказкой «Морозко».</p> <p>Подвижные игры «Два Мороза», «С города долой». Пословицы, поговорки, загадки о зиме.</p>	Картинки с изображением разных признаков зимы, зимние пейзажи, детские рисунки. Диск со сказкой «Морозко».	«Русские народные сказки» (сост. вступ. ст. и примечания В.П. Аникина. Русская народная сказка «Морозко»)
февраль	«Хороший город Городец»	<p>Продолжать знакомство детей с русскими народными промыслами. Узнавать городецкую технику росписи. Рассказ о городе Городце и городецкой рос-писи.</p> <p>Составление узоров и готовых форм. Пение частушек. Повторение посло-виц и поговорок о мастер-стве.</p>	Изделия городецкой росписью: доски, солонки, декоративное панно.	Богусловская И.Я. «Русская глиняная игрушка» - Л., 1975г. Дайн Г.Л. «Русская народная игрушка» - М., 1981 г.
	«Ой ты, масленица»	<p>Формировать знания о традициях и обрядовых праздниках русского народа. Рассказ о масленице. Пение обрядовых песен. Игры: «Каравай», «Взятие снежной крепости», игра-соревнование «Перетяни канат»</p>	Изготовление соломенных кукол. Чучело – масленица. Блины. Рисунки детей на тему «Масленица»	Аникин В.П. «Живая вода» – сборник русских народных песен, сказок, половиц, загадок. М., 1987г.
март	«Нет милее дружка, чем	<p>Дать знания о том, что мамы не только воспитывают детей, но и работают.</p> <p>Воспитывать любовь маме.</p>	Фотографии мам.	Чтение и разучивание стихов
	родимая матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделок в подарок маме. Разучивание		Е.Благининой. Г.Виеру «Мамин день».

		стихов, песен, танцев. Д/и «Скажи ласково».		А.Барто «Как Вовка бабушку выручал?»
	«Гуляй да присматривайся»	Знать признаки весны; уметь выделять и называть их, сравнивать.  Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание залички о весне «Жаворонки, прилетайте». Пословицы и поговорки о весне. Народные приметы.  Словесное упражнение «Какие краски нужны весне». Хоровод «Веснянка»	Изготовление солёного теста для выпечки булочки «жаворонок». Книги о весне, иллюстрации.	«Жаворонушки»:- русские песни, скороговорки, считалки, сказки, игры: в5 вып. (запись, нотация) составление Г.  Науменко М., 1977-1988г.
апрель	«Шутки шутить – людей насмешить»	Расширять представления о русском народном быте, о традициях и обычаях. Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях.	Сундучок с загадками и отгадками. Кукла Домовёнок Кузя.	«33 пирога». Игры, считалки, скороговорки (собрал и обработал М.Булатов. М, 1988г.)
	«Красная горка»	Знакомство с русским народным творчеством. Знакомство традициями народных гуляний на Пасхальной неделе, словесные игры. Пение частушек. Игры: «Чьё яйцо дольше покрутится», «Бой яйцами», «Солнышко-ведрыш-ко».  ИЗО: украшение силуэта пасхального яйца.	Кукла Домовёнок Кузя. Пасхальные яйца.	Даль В.И. «Половицы русского народа» М. изд-во ЭКСМО- Пресс, изд-во ННН – 2002г.



	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	<p>Знать, что весной крестьяне готовят в поле почву для посева.</p> <p>Рассказ о весенних полевых работах; самостоятельный поев детьми семян. Использовать пословицы и поговорки о крестьянском труде весной.</p>	<p>Семена редиса и моркови (лука), ящички с землёй.</p> <p>Слушание отрывков из муз. произведений П. Чайковского и А. Глазунова «Времена года», «Весна».</p>	<p>Некрасова М.А. «Народное искусство как часть культуры», М., 1983г.</p>
май	«Весна красна цветами»	<p>Познакомить детей с первоцветами. Воспитывать любовь к природе. Обогащать словарь детей новыми словами, потешками о весне, о цветах.</p> <p>Рисование, аппликация сказочных цветов.</p>	<p>Иллюстрации первоцветов. Альбом «сказочные цветы»</p>	<p>Шпикалова Т.Я. «Народное искусство на уроках декоративного рисования», - М.; Просвещение, 1979г.</p>
	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся»	<p>Дать знания о том, а защищали вою Родину русские люди в годы ВОВ. Рассказ о войнах-защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора».</p> <p>Поговорки; слушание солдатских песен. Беседа на тему «Человек жив до тех пор, пока его помнят».</p>	<p>Просмотр мультфильма «Мальчишкибальчиш».</p> <p>Иллюстрации, альбомы на военную тематику.</p>	<p>С. Михалков «День Победы»</p>

# Пояснительная записка

Россия – Родина для многих! Дети – будущее нашей страны, каким оно будет, зависит только от того, какими мы воспитаем наших детей, какие морально – эстетические нормы жизни будут заложены в них.

Дошкольное детство – это начальный этап становления личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры детей дошкольного возраста. Детский сад является маленьким островком в нашем сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви, уважению к ближнему. Кто как не детский сад должен заботиться о нравственном становлении личности.

Культура русского народа очень широка и обладает высоким воспитательным потенциалом духовно – нравственного воздействия на личность ребенка, знакомит его с историко – культурным опытом народа, его духовными традициями. Обращение к этой теме в настоящее время особенно актуально, так как общество остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно – нравственные компоненты в содержании образования.

В подготовительном возрасте, в отличие от младшего, дети начинают по новому относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, так как в этом возрасте они начинают более точно понимать их значение.

Русский фольклор – это дорожка от прошлого, через настоящее в будущее. Поэтому я считаю, что познание детьми русской народной культуры через все виды народного искусства положительно влияет на эстетическое развитие детей, формирует духовную культуру.

## **Цели и задачи:**

- Формирование представлений о культуре, истории и жизни русского народа, их богатстве и разнообразии.
- Воспитывать чувство гордости за русский народ;
- Воспитывать уважение к русским воинам, желание им подражать;
- Воспитывать интерес к истории России
- Формирование у детей ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях русского народа.

Примерное планирование: 1 занятие через 1 неделю, 2 занятия в месяц, 18 занятий в год. Мониторинг усвоения знаний проводится в начале и конце учебного года.

Месяц	Тема занятия	Задачи и содержание	Оборудование	Литература
<b>Сентябрь</b>	1.Беседа «Хлеб – всему голова»	<p>Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный хлеб, а также со старинными орудиями труда - цепом и серпом.</p> <p>Воспитывать уважение к труду хлеборобов.</p> <p>Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Использование пословиц и поговорок о хлебе, иллюстрированного материала. Знакомство со старинными способами уборки урожая.</p> <p>Угощение детей караваем.</p>	Колосья зерновых культур (рожь, пшеница). Репродукции и иллюстрации (хлебная нива, посев и уборка хлебных культур раньше и теперь), каравай.	Горбань Л. «Народный календарь» Киев, 1990 г.

	<p>2. Беседа «К худой голове своего ума не приставить»</p>	<p>показать детям значение знаний учить применять знания на практике Беседа об уме и о глупости с использованием пословиц и поговорок о труде и лени, уме и глупости. Рассказывание сказки «Про Филю». Словесная игра «Филия и Уля»</p>	<p>Русская народная сказка «Про Филю» из сборника В. Н. Морохина, В. И. Вардугина «Волжские сказки»</p>	<p>«Русские пословицы и поговорки» М., 1988 год</p>
--	--	---	---	---

Октябрь	<p>3. – ни ни не «Октябрь – ни ни не грязник – ни ни не колоса не полоза любит»</p>	<p>Расширять знания детей о характерных особенностях октября и народным праздником Покрова. Познакомить с технологией изготовления блюда из овощей. Беседа о характерных особенностях октября, опираясь на поговорки и приметы. Рассказ о русском народном празднике Покрове. (От имени домовенка Кузи). Приготовление винегрета из овощей.</p>	<p>Игрушка: домовенок Кузя Книжные иллюстрации с изображением осенних пейзажей. Вареные овощи, дощечки, одноразовые ножи, фрукты.</p>	<p>О. Л. Князева, М. Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа СПб. «Детство – Пресс» 1998г. «Ознакомление с х/л» с. 71 «Покровские посиделки»</p>
	<p>4. Экскурсия в «Музей истории г. Шлиссельбурга»  «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»</p>	<p>Познакомить детей с русским народным костюмом, с его основными названиями: рубаха, сарафан, фартук, душегрея, лапти, кокошник. Дать представление о том, что народный костюм является частью русской культуры. Воспитывать интерес и уважение к русской истории, традициям народа. Рассказ о русских народных костюмах.</p>	<p>Экспонаты в «Музее истории города Шлиссельбурга» или иллюстрации из альбома «Русское народное искусство» XVIII – XX вв.»</p>	<p>Молотова Л. Н., Веснина Н. Н., «Русский народный костюм» Л., 1984 г.</p>

		<p>Прослушивание записи русских народных песен («Валенки», «Красный сарафан»)</p>		
Ноябрь	5. «Путешествие на златогривой чудо – тройке	<p>Познакомить детей с образом коня в русском народном декоративно – прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в грамзаписи).</p>	Иллюстративный материал с изображением златогривой русской тройки. Предметы декоративно – прикладного творчества.	О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 1998 г.
	6. Синичкин день	<p>Обобщать и систематизировать знания детей об осени; познакомить с праздниками народного календаря. Заключительная беседа об осени с использованием примет, пословиц, поговорок, разнообразных загадок Рассказ воспитателя о празднике 12 ноября – Синичкин день (Прилетают птицы – зимовки: синицы, свиристели, и т. д.) Сеница к избе – зима на двор) и празднике 14 ноября – Кузьминки.</p>	<p>Календарь погоды, фотографии с изображением березы в разные периоды осени. Иллюстрации с изображением птиц – зимовок. Коробки из – под молока, бутылки из под воды (Если к этому дню лист остался на деревьях, то предстоит суровая зима)</p>	Горбань Л. «Народный календарь» Киев, 1990 г.

# Декабрь

7. «Светит, да не греет»

Познакомить детей с разными способами освоения жилища в далеком прошлом. Обогащать словарь детей (лучина, свеча, керосиновая лампа).  
Рассказ домовенка Кузи о разных источниках освещения. Воспитатель показывает, как ими пользоваться.  
Сравнение предметов обихода прошлого и настоящего.  
Показ теневого театра с использованием настольных ламп.

Игрушка: домовенок.  
Чудесный сундучок с лучиной, свечой, керосиновой лампой и плоскостными фигурками для теневого театра. Настольная лампа, фонарики, зажигалка.

О. Л. Князева  
«Приобщение к истокам русской народной культуры» с. 114

8. «Зима – не лето, - в избу одето»

Расширять знания детей о характерных особенностях зимы; учить вырезать снежинки.  
Беседа о зиме с привлечением пословиц, поговорок, народных предметов.  
Вырезание снежинок  
Разучивание хоровода «Как на тоненький ледок»

Иллюстрационный материал с изображением зимних явлений.  
Ножницы, бумага для вырезания снежинок

О. Л. Князева  
«Приобщение к истокам русской народной культуры» с. 93

Январь	9. «С Новым годом»	<p>Обогащать знания о традициях празднования Нового года.</p> <p>Беседа о рождественских праздниках и коледовани.</p> <p>Разучивание колядки.</p> <p>Опыт: гадание воском.</p> <p>Угощение детей рождественским печеньем – «козульками»</p>	<p>Разнообразные костюмы, маски для ряжения</p> <p>Маска с водой и свеча для гадания</p> <p>Печенье «козульки» Альбом «Новогодние открытки»</p>	<p>«На буяне славном острове» - сборник русского фольклора (сост. и обраб. М. Колпакова, Л. 1976 г.)</p>
	10. «Пришел мороз – береги ухо да нос»	<p>Обогащать знания детей о русских морозах (никольских, рождественских, крещенских) их стабильности и периодичности</p> <p>Чтение сказки В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович»</p> <p>Рассказ воспитателя о русских морозах с использованием пословиц и поговорок.</p>	<p>Иллюстрированный альбом «Зимушка – сказкой»</p> <p>Книга Ф. со В. Одоевского «Мороз Иванович»</p>	<p>Аникин «Живая вода» (сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок), М., 1987 г.</p>
Февраль	11. «Дело мастера бьется»	<p>Обогащать знания детей о профессиях людей (плотник, стрелец, хлебороб) и старинных орудиях труда (лук, серп, стрелы, колчан)</p>	<p>Игрушка: домовенок Кузя. Наст. Дид. игра «Кому, что нужно для работы»</p>	<p>Сборник К. Е. Коротковой «Русские волшебные сказки»</p>



		<p>Рассказывание р. н. сказки «Семь Симеонов с помощью домовенка Кузи.</p> <p>Кузя проводит дид. игру «Кому, что нужно для работы» 3. Повторение пословиц и поговорок о труде и мастерстве</p>		
	<p>12.«Масленица а Просковейка, встречаем тебя хорошенько»</p>	<p>Формировать знания о традициях и народных обрядах, которые проводятся во время масленичной недели.</p> <p>Рассказ о каждом дне масленичной недели.</p> <p>Пение народных песен, частушек.</p> <p>Народные игры «Путаница», «Да, и нет не говорите»</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Спортивная игра «Взятие снежной крепости», «Перетяни канат»,</p> <p>5. Сжигание чучела.</p> <p>Угощение блинами</p>	<p>Соломенные куклы, сделанные детьми.</p> <p>Рисунки детей на тему «Масленица».</p> <p>Иллюстрации с изображением масленичных гуляний Чучело – масленицы.</p> <p>Блины.</p>	<p>М. Забелин «Русский народ. Его обычаи, обряды, предания. М., 1992 г.</p>

Март	13. «Русская матрешка»	<p>Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой, вызвать интерес к народному творчеству и желание раскрашивать матрешку</p> <p>Выставка русских матрешек</p> <p>Рассказ воспитателя о последовательности изготовления матрешки.</p>	<p>Деревянные матрешки. Слайды с изображением последовательного изготовления матрешки. Иллюстрации с изображением семеновских, сергиевопосадских и полхов – майданских матрешек. Заготовки с изображением матрешки для раскрашивания.</p>	Тарановская Н. В. «Русская деревянная игрушка», Л., 1970
		<p>Подвижная игра « У кого в руках матрешки, тот попляшет с ней немножко»</p> <p>Раскрашивание заготовок</p>		

<p>14. «Грач на горе – весна на дворе»</p>	<p>Расширять знания детей о характерных признаках весны, о русских обычаях встречи весны.  Домовенок Кузя проводит беседу о характерных признаках весны с использованием пословиц, поговорок и примет о весне.  Разучивание заклички о весне.  Лепка булочек «Жаворонков» из соленого теста.</p>	<p>Домовенок Кузя  Книги о весне, иллюстрации  Соленое тесто</p>	<p>«Жаворонушки» Русские песни, скороговорки, считалки, сказки игры: В 5 вып. (Запись, нотация, составление Г. Науменко, М., 1977 – 1988)</p>
--	--	--	---

Апрель

15. «Шутки  
шутить –  
людей  
насмешить»

Познакомить детей с  
потешным фольклором,  
расширять  
представления о  
русских традициях и  
обычаях, учить  
отгадывать загадки и рисовать  
отгадки.  
Игровой момент: приход в  
гости грустного домовенка  
Кузи.  
Чтение детьми и  
Кузей скороговорок,  
небылиц, докучных  
сказок.  
Загадывание загадок  
из сундучка.  
4.Рисование отгадок к  
загадкам.

Кукла домовенок Кузя.  
Сундучок с загадками о весенних явлениях.  
Листы бумаги и краски для рисования

«Тридцать три пирога:  
Игры, считалки,  
скороговорки» (Собрал и  
обработал М. Булатов.  
М.,  
1988 г.)

	<p>16. «Красная горка»</p>	<p>Познакомить с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе.          Рассказ воспитателя и домовенка Кузи о празднике Св. Пасхи.          Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки».          Подвижные народные игры «Не урони яйцо», «Горшки».          Угощение пасхальными яйцами.</p>	<p>Кукла домовенок Кузя. Тарелочка с пророщенным овсом и крашенками.          Букеты из веревочек. Пасхальные яйца.</p>	<p>Н. В. Бердникова «Веселая ярморки» (Народные и календарные праздники для детей 3 – 10 лет 2005 г.)</p>
--	----------------------------	--	---	---

<h1>Май</h1>	<p>17. «Если скажут слово «Родина»</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее истории и культуре; Закрепить знания о неофициальных символах России: березе, ромашке, матрешке, колокольчике; развивать познавательный интерес к русскому народному творчеству средствами художественной деятельности.</p> <p>Игровые персонажи: иностранки Сун Ли (из Китая)</p> <p>Чтение выученных стихов о березе, матрешке и ромашке.</p> <p>Наклеивание ромашек на заранее изготовленный из картона бугор.</p> <p>Рассматривание картины с изображением «Царь – колокола»</p> <p>Игра с колокольчиком.</p> <p>Слушание записи колокольного звона.</p>	<p>Костюм березки, ромашки, матрешки для детей; принадлежности для аппликаций, костюм для Иностранки; запись колокольного звона.</p>	<p>Лихачев Д. С., «Поэтика древнерусской литературы» Л. 1987</p>
--------------	--	--	--	--

	<p>18. «Победа в воздухе не вьется, а руками достаётся»</p>	<p>Дать знания о том, как русские люди защищали свое Отечество.          Рассказ воспитателя о воинах, знакомство с поговорками о храбрости, смелости.          Чтение сказки «Каша из топора»          Слушание старинных солдатских песен.          Чтение песни «Солдатушки. Браво – ребятушки»</p>	<p>Альбомы, иллюстрации на военную тематику. Грамзапись старинных солдатских песен</p>	<p>«Русские пословицы и поговорки» М. 1988 г.          Аникин В. П. «Живая вода» (Сборник русских народных песен сказок М.</p>
--	---	--	--	--

Прошито и пронумеровано  
31 листов (тридцать один)  
заведующая МЕ ДОУ «Орешек»

Подпись

