

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
"Детский сад комбинированного вида "Орешек"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Орешек»

С. А. Бокерия

« » октября 2014 года



Программа

«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

II младшая группа

Срок реализации: 42.

Разработано:

Разработано:

Программа по ОБЖ во II младшей группе

(9 занятий в год)

Цель программы: формирование безопасного поведения дошкольников.

Цель программы: формирование безопасного поведения дошкольников
научить детей выполнять основные правила безопасного поведения; предвидеть и, по возможности, избегать опасности, при необходимости - действовать.

Пояснительная записка

Проблема защиты от опасности возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, технизацией жилища. Безопасность жизнедеятельности представляет серьезную проблему современности и включает в себя, по мнению учёных, решение трех задач.

1. Идентификация опасностей, то есть распознавание опасностей и их источников.
2. Разработка предупредительных мер.
3. Ликвидация возможных последствий.

Таким образом, формула безопасности для детей гласит:

***Надо видеть, предвидеть, учесть, По
возможности избежать,***

Если нужно - на помощь позвать.

Месяц	Тема	Формы работы	Цель	Литература
Сентябрь	"Осторожно - ядовито"	Беседы Рассматривание картинок Дидактические игры и упражнения	Учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, дать знания о том, что некоторые растения опасны для человека; Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; Учить соблюдать осторожность, соблюдать любознательность.	<p>Н.С. Горичына "ОБЖ для младших дошкольников", Москва, "Скрипторий-2003"</p> <p>Зайцев Г.К. "Уроки Айболита. Растения и животные дошкольного возраста", СПб: Акцидент, 1997 г.</p> <p>Зайцев Г.К. "Уроки Мойдо", СПб: Акцидент, 1998 г.</p> <p>Польнова В.К. "Основы безопасности детей дошкольного возраста", СПб: Акцидент, 1998 г.</p> <p>Издательство "Детство Пресс", 2012 г.</p>
Октябрь	"Береги свое здоровье"	Игровая ситуация "Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке"	Познакомить детей с понятием "витамины" Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании Воспитать у детей культуру еды, чувство меры.	
Ноябрь	"Как надо обращаться с животными"	Игра - беседа "Как надо обращаться с домашними животными"	Продолжить знакомить детей с домашними и дикими животными; Закрепить характерные особенности животных; Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	
			Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	

Декабрь	"Как надо вести себя на улице зимой"	Игра - беседа "Метель и пурга" Беседа "Каким бывает снег" Беседа "Правила безопасности на льду"	<p>Дать знания детям о правилах поведения во время метели; Дать детям понятие о снеге;</p> <p>Дать детям знание о правилах поведения на льду.</p>
Январь	"Один дома"	Игра-ситуация "Не играй со спичками - это опасно" Беседа «У нас порядок»	<p>Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички; воспитать у детей чувство самосохранения. Формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место; Закрепить представление о правилах безопасного поведения в быту; Воспитать желание соблюдать чистоту и порядок в доме.</p>
Февраль	"Ребенок на улице"	Прогулка "Знакомство с улицей"	<p>Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях;</p> <p>Дать элементарные знания о поведении на улице;</p>
		Беседа "Где можно и где нельзя играть"	<p>Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдёт один гулять;</p>
Март	"В гостях у Айболита"	Беседа о здоровой пище	<p>Уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения.</p>
		Игра - ситуация "Медвежонок заболел"	<p>Закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках, о назначении предметов личной гигиены.</p>

Апрель	"Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними"	Беседа "Почему нельзя убегать от мамы" Беседа "Если ты потерялся"	Воспитывать у детей чувство самосохранения.	
Май	"Живые опасности"	Игра-беседа "Берегись насекомых" Рассматривание иллюстраций "Насекомые"	Дать детям знания правил поведения при встрече с различными насекомыми.	

Пояснительная записка

В настоящее время, мы – взрослые, испытываем особую тревогу за самых маленьких беззащитных граждан – детей.

Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях.

Цель: формирование у детей знаний и навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

Задачи:

- Расширять представления о правилах поведения на улице, дома, в природе;
- Дать знания о здоровом образе жизни;
- Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту;
- Научить ребёнка правильно вести себя в экстремальных ситуациях (на воде, во время пожара, с незнакомыми людьми и т.д.); Ожидаемые результаты:
 - Дети соблюдают правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, правила дорожного движения;
 - Знают и соблюдают элементарные правила поведения:
 - В природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, поведение на воде)
 - Дома – использование бытовых приборов, правила пожарной безопасности
 - Могут вызвать по телефону службу спасения;
 - Знают и соблюдают санитарно-гигиенические навыки, основные способы здорового образа жизни.
 - Итоги подводятся в виде мониторинга.

Учебный план

Количество занятий в неделю	0.5 в 2 недели
Количество занятий в месяц	2
Количество занятий в год	18

Примерное планирование по безопасности (средняя группа).

Ме- сяц	Тема занятия	Задачи и содержание	Форма проведения	Художествен ная литература
сентябрь	"Осторожно - ядовито"	Учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, дать знания о том, что некоторые растения опасны для человека Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые	Беседы Рассматривание картинок Дидактические игры и упражнения	Н.С. Горицына "ОБЖ для младших дошкольников", Москва, "Скрипторий2003", 2013 г.
	"Береги свое здоровье"	Познакомить детей с понятием "витамины" Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании Воспитать у детей культуру еды, чувство меры.	Игровая ситуация "Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке"	Зайцев Г.К. "Уроки Айболита. Расти здоровым", СПб: Акцидент, 1997 г.
	На улицах родного города	Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге и тротуаре; о назначении предупрежда- ющих знаков. Встреча с инспектором ГИБДД.	Беседа, экскурсия	И.М.Серяков «Дорожная грамота»

	Как позвонить спасателям	<p>Научить детей пользоваться телефоном для вызова спасателей "01".</p> <p>Рассказ воспитателя; беседа с детьми.</p>	игра-занятие	Л.Зильберг «Нам не справиться с пожаром»
ноябрь	Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми	<p>Предостеречь от контактов с незнакомцами.</p> <p>Способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами.</p>	Занятие, игровые ситуации	К.Чуковский «Котауси и Мауси»
	Коши и собаки – наши соседи	Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как общаться с ними.	Занятие, Беседа по картинкам с использованием загадок.	А.Дмитриев «Бездомная кошка»
декабрь	"Как надо вести себя на улице зимой"	<p>Дать знания детям о правилах поведения во время метели;</p> <p>Дать детям понятие о снеге;</p> <p>Дать детям знание о правилах поведения на льду.</p>	<p>Игра - беседа "Метель и пурга"</p> <p>Беседа "Каким бывает снег"</p> <p>Беседа "Правила безопасности на льду"</p>	
	Осторожно, ёлка!	Дать знания об осторожном обращении огнём и петардами во время праздника.	Игра-занятие	И.В.Кононова «Эти лёгкие игрушки»

январь	"Один дома"	Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички; воспитать у детей чувство самосохранения.	Игра-ситуация "Не играй со спичками - это опасно" Беседа «У нас порядок»	
		Закрепить представление о правилах безопасного поведения в быту;		
	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.	Беседа. Д/и «Нарисуй план»	С.Маршак «Утюг»; загадки
февраль	Пешеход на улице	Организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми. Закрепить правила дорожного движения.	Развлечение, Викторина.	Н.Носов «Автомобиль»
	Микробы и вирусы	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.	Беседа; эксперимент	
	Витамины и полезные продукты	Дать знания о правильном питании. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	Занятие, Д/и «Пирамида здоровья», настольная игра «Аскор-бинка и её друзья»	Загадки о продуктах питания

	"Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними"	Воспитывать у детей чувство самосохранения.	Беседа "Почему нельзя убегать от мамы" Беседа "Если ты потерялся"	
апрель	Развлечение «День радости»	В игровой форме закрепить элементарные знания о правилах пожарной безопасности в доме	Бутылкибрызгалки, домик, изображение костра, совочки, макеты огнетушителей, большие кубики.	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
	Личная гигиена	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур	Занятие, беседа	А.Барто «Девочка чумазая»
май	В мире растений	Познакомить детей с лекарственными и ядовитыми растениями. Дать знания о том, что ядовитыми можно отравиться.	Беседа, Игра «Распутай путаницу», «Что где растёт».	О.Высотская «Одуванчик»; Е.Серова «Ландыш», «Лютик»; загадки
	В гостях у пчёлки	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными насекомыми. Формировать умение оказывать первую помощь при укусах насекомых.	Занятие, Д/и «Кто где живёт»; рассказ воспитателя.	Загадки о насекомых; И.Анденко «Муравьишко»

Пояснительная записка

Почему же так важно в современной жизни сформировать у детей навыки безопасного поведения?

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества.

Основная цель образовательной области «Безопасность» - подготовить детей к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Цели и задачи:

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В дошкольном учреждении все больше внимания уделяется формированию у детей навыков безопасного поведения. Задача такой работы показать, каким образом можно научить детей наиболее эффективному образу действий во избежание тревожных ситуаций, с которыми детям приходится сталкиваться в жизни. Многие меры по обеспечению безопасности, продиктованные здравым смыслом, могут показаться элементарными, однако с детьми дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд кажущиеся очень простыми правила поведения.

Защитить себя и своих детей от многих проблем, с которыми могут столкнуться дети и взрослые, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

Примерное планирование: 1 занятие через 1 неделю, 2 занятия в месяц, 18 занятий в год. Мониторинг усвоения знаний проводится в начале и конце учебного года.

месяц	Тема и форма проведения	Задачи, содержание	оборудование	Художественная литература
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. «Не все грибы съедобны»	<p>Сообщить детям сведения: как выглядит гриб, как называется, где любит расти, отличать от несъедобных грибов, которые надо оставлять в лесу и почему.</p> <p>Рассматривание муляжей грибов. Дид. игра «Найди по описанию». Загадки о грибах.</p> <p>Конкурсы: «Найди картинку и раскрась съедобный гриб», «Найди несъедобный гриб и раскрась». Вопросы – ответы. Правила, которые следует соблюдать при сборе грибов для употребления в пищу.</p>	Плакат, иллюстрации, раскраски. Муляжи грибов. Фломастеры мелки, цветные карандаши.	<p>Загадки. Босев «Посмотрите-ка ребята»</p> <p>Александрова З. «В грибном царстве»;</p> <p>П. Потёмкин «Мухо– мор»</p>
	2. «Наш друг светофор»			

		<p>Закреплять знания о светофоре. Уточнить представления о назначении каждого сигнала светофора, правилах перехода улицы и перекрёстка. Воспитывать культуру поведения на улице.</p> <p>Загадка о светофоре. Чтение стихотворения «Светофор». Рассказ воспитателя об истории изобретения светофора. Разучивание физ. минутки «Светофор». Наказ от светофора. Закрашивание картинки светофора.</p>	<p>Макет светофора, круги: красный, жёлтый, зелёный.</p> <p>По 1 картинке светофора на каждого ребёнка. Макет улицы со светофором.</p> <p>Цветные мелки, карандаши, фломастеры.</p>	<p>С. Михалков «Светофор»; «Моя улица»; «Это вам должно быть ясно». А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный». Г. Георгиев «Светофор». О. Тарутин «Для чего нам светофор».</p>
	3. «Безопасность на дорогах и улицах города» (беседа)	<p>Закрепить знания о безопасном поведении на улицах города.</p>	<p>Макет улицы.</p> <p>Фланелеграф</p>	<p>Я. Пишумов «Азбука города».</p> <p>Главы из книги</p>

<p>О Т Я Б Р Ь</p>		<p>Развивать внимание, ориентацию в пространстве</p> <p>Совершенствовать координацию движений.</p> <p>Развивать крупную и мелкую моторику.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения на улице.</p> <p>Рассказ воспитателя. Повторение правил поведения на улице. Вопросы и задания с показом на фланелеграфе. Загадки. Игра на макете. Д.и. «Можно и нельзя».</p>	<p>Картинки домов, машин, пешеходов, деревьев, мелкие машинки.</p>	<p>Б. Жидкова «Что я видел».</p> <p>С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер». Я. Пишумов</p> <p>«Это улица моя»</p>
	<p>4. «Как устроено наше</p>			

	тело»	<p>Познакомить детей с тем, как устроено тело человека.</p> <p>Формировать умение прислушиваться к своему организму, не вредить ему, а заботиться о нём.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Рассматривание книги «Человек», с объёмными конструкциями. Игра с мячом «Кто больше назовёт частей тела».</p> <p>Работа с картинками с изображением человека «Соедини по точкам».</p> <p>Тренинг «Изобрази плохую осанку».</p>	<p>Книга. Мяч. Картинки с ориентиром (точки) «Соедини».</p> <p>Карандаши, фломастеры.</p>	<p>Харрис Каролайн</p> <p>«Человек»</p>
	5. «Контакты с животными»	<p>Объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны.</p>	<p>Т.С.О.</p>	<p>К.И. Чуковский</p>
Н О Я Б Р		<p>Рассказать о повадках животных и мерах предосторожности при встрече с ними.</p> <p>Рассказ воспитателя о правилах поведения и безопасного общения с животными. Вопросы и задания. Загадки.</p> <p>Д.и. Продолжи предложение»</p> <p>Просмотр фильма – сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит»</p>	<p>Фильм. Картотека загадок.</p> <p>Мяч. Картины, иллюстрации с изображения животных.</p> <p>Игрушки.</p>	<p>«Айболит»</p> <p>А. Дмитриев</p> <p>«Незнакомая кошка»</p> <p>П. Новицкая</p> <p>«Дворняжка»</p>

Б	6. «Одежда и здоровье» (Игра-занятие)	<p>Объяснить, что одежда защищает человека от жары и холода, ветра и дождя, чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.</p> <p>Беседа. Совместное обсуждение. Проблемные ситуации и анализ их. Игра «Одень куклу на прогулку».</p>	Кукла в одежде по сезону. Картинки с видами одежды.	«Как рубашка в поле выросла»
Д Е К А Б Р	7. «Пожароопасные предметы» (занятие)	<p>Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p> <p>Закрепить правила безопасности на новогодних праздниках.</p> <p>Рассказ воспитателя, беседа с детьми. Правила пожарной безопасности и поведения людей во время пожара. Вопросы и задания. Игра «Передай шар, если ответил правильно».</p>	<p>Предметы и картинки с изображением пожароопасных предметов.</p> <p>Мяч, шар. Красный маркер или фломастер. Игрушечная пожарная машина.</p>	С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Путаница». Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок». Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».

Б	8. Небезопасные зимние забавы (занятие)	Напомнить детям об осторожности зимой во время прогулок: катание с горок, игры в снежки. Без соблюдения правил поведения зимние забавы могут оказаться травмо и даже смертельно опасные.	Картина «На горке» (по произведению Н. Носова)	Н. Носов «На горке»
		Рассказ воспитателя. Вопросы, задания, обсуждение ситуаций, Загадки. Рассматривание картинок, картин.		

<p>Я Н В А Р Ь</p>	<p>9. Предметы, требующие осторожного обращения (игра)</p>	<p>Предложить детям запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья. Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.</p> <p>Игра с красным надувным мячом. Вопросы и задания. Рассматривание предметных картинок. Отгадывание загадок.</p>	<p>Фломастеры, красный мяч, настольная игра «Лото»</p>	<p>С.Я. Маршак «Утюг»; Загадки.</p>
<p>Ф Е</p>	<p>10. О правилах поведения в транспорте</p>	<p>Познакомить детей с правилами этического и безопасного поведения.</p> <p>Беседа, отгадывание загадок, задания, вопросы по правилам поведения.</p>	<p>Плакаты. Наглядное пособие «Безопасное движение»; «Лото»</p>	<p>Н. Носов «Автомобиль»</p>

<p>В Р А Л Ь</p>	<p>11. Здоровье и болезнь</p>	<p>Научить детей заботиться о своём здоровье. Избегать ситуаций приносящих вред здоровью.</p> <p>Беседа. Вопросы. Правила Доктора Айболита.</p> <p>Игра «Правильно – неправильно».</p> <p>Рисование «Доктор Айболит».</p>	<p>Картинки. Тетрадь по программе «Безопасность»</p> <p>Фломастеры. Карточки к игре.</p>	<p>Э. Машковская «Уши»</p> <p>К.И. Чуковский «Доктор Айболит»</p> <p>С. Прокофьев «Румяные щёчки»</p>
<p>М А Р Т</p>	<p>12. О правильном питании и пользе витаминов</p>	<p>Довести до сознания детей основные принципы правильного питания. Показать значение витаминов для здоровья и жизни людей; их пользу.</p> <p>Беседа. Вопросы вразбивку. Стихи, загадки. Игра «Семья», «Кафе». Настольная игра «Щи да каша», «Сва-ри компот».</p> <p>Раскрась изображение продуктов.</p>	<p>Картина «Повар» из серии:«Кем быть» Картинкис изображением продуктов.</p> <p>Атрибуты к играм.</p> <p>Обводки.</p>	<p>Зильберг Л. «Никогда не унываю» Загадки об овощах, фруктах. М. Безруких «Разговор о правильном питании» Г. Зайцева «Приятного аппетита»</p>
	<p>13. Поведение на воде</p>	<p>Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случаи, если соблюдать определенные правила безопасности.</p>	<p>Знаки, запрещающие купаться.</p>	<p>Загадки, пословицы.</p>

		Беседа. Игра «Правильно- неправильно». Загадки. Вопросы. Правила поведения на воде.	Картины моря, реки с купающими людьми. Картина спасателей в костюмах.	
А П Р Е Л Ь	14. Соблюдаем режим дня	Формировать понятие «Режим дня», т.е. чередование различных видов труда, отдыха, питания, занятий, прогулок, сна. Призвать детей к выполнению правил режима дня, что сохранит здоровье, бодрость. Беседа. Вопросы. Игра «Правильно неправильно». Составление рассказов детьми «Мой режим дня дома с семьёй». Лепка «Моё любимое занятие в детском саду» Конкурс рисунка «Наш выходной день»	Плакат «Режим дня» Альбом рисунков «Выходные всей семьёй» Т.С.О. Запись рассказов детей о режиме дня. Пластилин, стеки, подставки.	

	15. Взаимная забота и помощь в семье	<p>Учить детей ориентироваться в родственных отношениях; создание генеалогического древа; сведения о членах семьи, о взаимной заботе и помощи всех членов семьи.</p> <p>Рассказ о семейных традициях, профессиях взрослых.</p> <p>Рассматривание семейных альбомов с фотографиями. Создание генеалогического древа. Вопросы и задания. Рисование «Моя семья». Игра «Продолжи предложение» или «Доскажи словечко»</p>	<p>Каталог с пословицами и поговорками. Схема генеалогического древа.</p> <p>Альбомы с фотографиями «Моя мама, бабушка в профессии».</p> <p>Бумага, мелки, фломастеры.</p>	<p>В. Осеева;</p> <p>В. Маяковский «Кем быть?»</p>
М А Й	16. В мире растений (беседа)	<p>Познакомить детей с лекарственными и ядовитыми растениями. Дать знания о том, что ядовитыми можно отравиться.</p> <p>Игра «Распутай путаницу», «Что где растёт».</p>	<p>Плакаты «Лекарственные и ядовитые растения».</p> <p>Картинки; гербарий лекарственных растений</p>	<p>В.Рождественский «Родные ромашки», «Здесь в зарослях лесных»;</p> <p>О.Высотская «Одуванчик»;</p> <p>Е.Серова «Ландыш», «Лютик»; загадки</p>
	17. Опасные насекомые	<p>Закрепить знания о внешнем виде опасных насекомых: осы, комары, клещи, шершни, оводы, слепни, мухи, и пр., укусы которых болезненны.</p> <p>Рассказ воспитателя. Правила поведения с опасными насекомыми. Загадки о насекомых. Рассматривание картинок с изображением насекомых. Игра «Четвёртый лишний»; «Нарисуй, раскрась насекомое».</p>	<p>Плакат «Насекомые»; картинки; каталог загадок; обводки; картинки к игре «4 лишний»; настольная игра.</p>	<p>Загадки</p> <p>Э. Шим «Жук на ниточки»</p> <p>«Бабочка давай дружить»</p>

Пояснительная записка

В настоящее время, мы – взрослые, испытываем особую тревогу за самых маленьких беззащитных граждан – детей. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Цель: формирование у детей знаний и навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

Задачи:

- Расширять представления о правилах поведения на улице, дома, в природе;
- Дать знания о здоровом образе жизни;
- Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту;
- Научить ребёнка правильно вести себя в экстремальных ситуациях (на воде, во время пожара, с незнакомыми людьми и т.д.);

Ожидаемые результаты:

- Дети соблюдают правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, правила дорожного движения;
- Знают и соблюдают элементарные правила поведения:
 - В природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, поведение на воде)
 - Дома – использование бытовых приборов, правила пожарной безопасности
- Могут вызвать по телефону службу спасения;
- Знают и соблюдают санитарно-гигиенические навыки, основные способы здорового образа жизни.

Итоги подводятся в виде мониторинга.

Учебный план

Количество занятий в неделю	1 через неделю
Количество занятий в месяц	4
Количество занятий в год	8

Примерное планирование по безопасности (подготовительная группа).

Ме- сяц	Тема занятия и форма проведения	Задачи и содержание	Оборудование	Художественная литература
сентябрь	Знай и выполняй правила уличного движения (занятие)	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения. Игровая ситуация «Как правильно вести себя на дороге»; подвижная игра «цветные автомобили».	Запись звуков улицы, дорожные знаки, круги красного, жёлтого, зелёного цветов	С. Михалков «Скверная история»
	Съедобные и несъедобные грибы (занятие)	Учить отличать съедобные грибы от несъедобных. Дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки. Настольная игра «Сбор грибов»	Иллюстрации с изображением разных грибов, грибов-двойников, пластилин.	Загадки о грибах И.Анденко «Грибной посёлок»
	На улицах родного города (экскурсия)	Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге и тротуаре; о назначении предупреждающих знаков. Встреча с инспектором ГИБДД.	Карта города, дорожные знаки.	И.М.Серяков «Дорожная грамота»
	Как позвонить спасателям (игрo-занятие)	Научить детей пользоваться телефоном для вызова спасателей "01". Рассказ воспитателя; беседа с детьми.	Цветные карандаши, фломастеры, телефон	Л.Зильберг «Нам не справиться с пожаром»
ноябрь	Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми (занятие)	Предостеречь от контактов с незнакомцами. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами. Игра «Похитители и находчивые ребята» Игровые ситуации	Плакаты	К.Чуковский «Котауси и Мауси»

	Коши и собаки – наши соседи (беседа)	Учить детей понимать состояние и поведение жи-вотных; знать, как общаться с ними. Инсценировка стихотворения «Бездомная кошка». Беседа по картинкам с использованием загадок.	Картины, на которых нарисованы разные породы собак, кошек. Игрушки: кош-ка, собака, корм для кошек и собак.	А.Дмитриев «Бездомная кошка»
декабрь	Мороз, мороз! Береги уши да нос. (занятие)	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Картинки с различными видами одежды.	
		Д/и «Подбери одежду»		
	Осторожно, ёлка! (Игра-занятие)	Дать знания об осторожном обращении с огнём и петардами во время праздника.	Неукрашенная ёлка; ёлочные игрушки из ваты и бумаги; 4-5 красивых коробок	И.В.Кононова «Эти лёгкие игрушки»
январь	Огонь – судья беспечности (беседа)	Обучить детей мерам пожарной безопасности. Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём. Рассказ воспитателя; беседа с детьми.	Фотоматериалы, слайды, иллюстрации	Пословицы и поговорки об огне; загадки. С.Маршак «Пожар»
	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности (беседа)	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Д/и «Нарисуй план»	Бумага, карандаши.	С.Маршак «Утюг»; загадки
февраль	Пешеход на улице (развлечение)	Организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми. Закрепить правила дорожного движения. Викторина.	Фишки, призы.	Н.Носов «Автомобиль»
	Микробы и вирусы (занятие +эксперимент)	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Беседа; эксперимент	Микроскоп; игрушка Ай-болит	

	Витамины и полезные продукты (занятие)	<p>Дать знания о рациональном питании. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>Д/и «Пирамида здоровья», настольная игра «Аскор-бинка и её друзья»</p>	Набор картинок	Загадки о фруктах и овощах.
	На воде, на солнце. (беседа)	<p>Закрепить представления детей о том, как вести себя на воде. Учить оказывать элементарную помощь пострадавшим.</p> <p>Игра «собери вещи», «купание в море».</p>	Сюжетные картинки «Пляж», «Море». Раздаточные полотенце, спасательный круг, ласты, маска и т.д.	Загадки о воде и солнце.
апрель	Развлечение «День радости»	В игровой форме закрепить элементарные знания о правилах пожарной безопасности в доме	Бутылки-брызгалки, домик, изображение кос-тра, совочки, макеты огне-тушителей, большие кубики.	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
	Безопасный путь до школы (беседа +рисование)	Совместно детьми создать схему безопасного пути от дома до школы. Закрепить знания правил уличного движения.	Схемы города (на каждого ребёнка). Изображения дорожных знаков «Осторожно, дети», «Свето-фор» и др.	
май	В мире растений (беседа)	Познакомить детей с лекарственными и ядовитыми растениями. Дать знания о том, что ядовитыми можно отравиться.	Плакаты «Лекарственные и ядовитые растения».	В.Рожественский «Родные ромашки», «Здесь в зарослях лесных»;
		Игра «Распутай путаницу», «Что где растёт».	Картинки; гербарий лекарственных растений	О.Высотская «Одуванчик»; Е.Серова «Ландыш», «Лютик»; загадки
	В гостях у пчёлки (занятие)	<p>Дать знания о правилах поведения при встрече с различными насекомыми. Формировать умение оказывать первую помощь при укусах насекомых.</p> <p>Д/и «Кто где живёт»; рассказ воспитателя.</p>	Картинки с изображениями разных насекомых; бинт, вода.	Загадки о насекомых; И.Анденко «Муравьиш-ко»

Прошито и пронумеровано
25 листов (*двадцать пять*)
заведующая МБДОУ «*Решек*»
Подпись 

