

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида ”Орешек”»



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Орешек»

С. А. Бокерия

# Программа

## «Эколого-патриотическое воспитание детей»

Срок реализации:

Разработано:

# Пояснительная записка.

Важность патриотического воспитания подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание в Российской Федерации», утверждённой правительством. Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения.

Формирование экологического, патриотического мировоззрения человека гораздо легче и эффективнее происходит в дошкольном возрасте, когда закладываются основные представления о природе и обществе.

Данная программа включает в себя два основных направления:

1. Экологическое
2. Патриотическое.

Цель: Способствовать формированию у детей дошкольного возраста эколого-патриотического сознания и воспитания у них ответственного и милосердного отношения к природе.

Задачи:

- Воспитание гражданственности на основе общечеловеческих ценностей;
- Дать первоначальные эколого-патриотические знания, предусмотренные программой;
- Воспитание ответственного отношения к природе, людям, самому себе;
- Расширить представления о России, её символике, столице, природе;
- Подвести к пониманию, что любить Родину – значит знать её историю, культуру, традиции, беречь её природу;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народностям, их традициям.

Ожидаемые результаты:

- Устойчивый интерес к предлагаемым занятиям;
- Проявление умений экологически правильного поведения в окружающей среде;

- Овладение знаниями об истории родного края, России, её традициях, животных, растениях;
- Сохранение и развитие гордости и любви к Родине и родному краю.

Итоги подводятся в виде итогового занятия.

Учебный план

Количество занятий в неделю – 1 занятие

Количество занятий в год – 36 занятий.

Ме- сяц	Тема занятия и форма проведения	Задачи и содержание	Оборудова- ние	Художествен- ная литература
сентябрь	Строим экологический город (игра – экскурсия)	Уточнить природоведческие знания. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий.	Пособие «Напоминающие знаки», глобус	В. Орлов «Что нельзя купить?»
	Экскурсия к памятнику погибшим Шлиссельбуржцам	Дать знания о памятных для нашего города датах. Формировать уважение к ветеранам.	Настольно-печатная игра «Прогулки по Шлиссельбургу»	С. Алексеев «Первый ночной таран»
	Лесные этажи (занятие)	Формировать представление о взаимосвязи растений и животных в экосистеме «лес». Д/и «1,2,3 к дереву беги»	Сюжетные картинки по теме	Н. Некрасов «Славная осень»
	Грибы и ягоды наших лесов (занятие)	Познакомить с разнообразием грибов и ягод. Развивать представление о полезных и вредных свойствах грибов, их строении. Д/и «Съедобное - несъедобное»	Альбом для рассматривания с иллюстрациями различных грибов	З. Александрова «В царстве грибов»
октябрь	Шлиссельбург – город в истоке Невы (Экскурсия, занятие)	Закрепить знания о родном городе. Познакомить с историей возникновения Шлиссельбурга. Воспитывать интерес к истории.	Альбом фотографий о Шлиссельбурге	Цикл стихов С. Лизуновой о Шлиссельбурге
	Хлеб – всему голова (занятие)	Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на Земле. Дать знания как на наших столах появился хлеб. Д/и «Вершки и корешки», сюжетно-ролевая игра «Кафе «дары осени»»	Картины И. Шишкин «Рожь», Г. Мясоедев «Жатва»	Ю. Ждановский «Нива», Ф. Шкулева «Молотьба»
	Знакомство с Красной книгой (занятие)	Дать знания о «Красной книге». Формировать умение получать знания	Красная книга	

		из книг.		
	Кто мы, откуда? Где наши корни? (Занятие в избе)	Дать знания, что семья – это группа, живущих вместе близких родственников. Познакомить с понятием	Семейные фотографии. Генеалогическое древо.	В. Осеева «Печенье»
	Москва – столица нашей Родины. (занятие)	Закрепить знания, что Москва – столица нашей Родины. Объяснить происхождение названий некоторых улиц. Познакомить с достопримечательностями. Д/и «Я живу на улице».	Рассматривание иллюстраций о Москве.	Э. Кац «Мы живём в Москве», Л. Кассиль «Москва»
ноябрь	Где живёт капля воды в детском саду (эксперимент)	Формировать представление о круговороте воды в природе. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к воде. Д/и «Путешествие капельки»	Таз с водой, прозрачные стаканчики.	Слушание Л. Филипенко «Дождик», Н. Кувшинников «Гроза»
	Для чего зайцам нужны волки? (Игра – занятие)	Объяснить, что в природе всё взаимосвязано. Закрепить и пополнить знания о диких животных средней полосы.	Рассматривание картин	
	Поговорим о маме (беседа)	Раскрыть детям многогранный образ матери. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Д/и «Кто такой?»		Е. Пермяк «Мамина работа», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»
	Мамы разные нужны, мамы всякие важны. (занятие)	Дать знания о том, что мамы не только воспитывают детей, но и работают. Воспитывать уважение к труду мам. Д/и «Скажи ласково»	Фотографии мам.	Г. Виеру «Мамин день», А. Барто «Как Вовка бабушек выручал».
дек абр	Как живут наши пернатые друзья	Обобщить знания, полученные при наблюдении	Иллюстрации зимующих	И. Гришашвили «Охра-

	зимой. (занятие)	за птицами. Установить связь между формой клюва и пением птиц. Вызвать желание помочь птицам зимой. Д/и «Найди и накорми птицу», «Каждую птицу на своё место».	птиц.	ная птиц», С. Михалков «Дельный совет»
	Царство льда и снега – Север. (занятие)	Формировать представления о климатических условиях Крайнего Севера и Тундры. Закрепить представление о приспособлении растений и животных к условиям Севера.	Картина-модель «Север», глобус, силуэты зверей.	Н. Сладков «Во льдах»
	Посещение музея истории г. Шлиссельбурга «Новогодняя игрушка»	Познакомить с различными видами новогодних игрушек разных исторических периодов. Сюжетно-ролевая игра «Новогодний праздник»	Новогодние открытки	Стихи про Новый год
	Культурные традиции русского народа (занятие в избе)	Закрепить знания детей о названии страны, о её природе, некоторых исторических событиях, культуре. Уточнить знания детей о таком понятии, как традиция. Вспомнить традиции русского народа.	Сюжетно-дидактическая игра «К нам пришли гости», Д/и «Украсим ёлку»	Пословицы и поговорки. Н. Некрасов «Мороз – Красный нос»
январь	Светит да не греет (занятие в избе)	Дать знания о различных источниках освещения на Руси.	Теневой театр рукой народной сказки «Снегурочка». Выставка свечей	О. Герасимова «Сказка об огне» «Прометей»
	Посещение музея истории г. Шлиссельбурга. Тема: «День снятия блокады»	Дать знания о блокаде Ленинграда. Формировать интерес к историческим фактам.	Фото и видео материалы о блокаде.	
	Как животные приспособились к зиме	Формировать умение устанавливать связи между особенностями поведе-	Сюжетные картинки.	

	(занятие)	ния и условиями обита- ния. Воспитывать жела- ние помогать птицам. Игр с кубиком «Чей хвост?»		
	Что, как и из чего строили на Руси (занятие)	Познакомить детей тра- диционными строитель- ными материалами, осо- бенностями националь- ного русского зодчества. Д/и «Подбери материал»	Иллюстрации с изображе- ниями зданий из различных материалов	Русская на- родная сказ- ка «Зимовье зверей», О. Онисимов «Дом»
февраль	Как сохранить воздух чистым (занятие)	Объяснить детям, что чис- тота воздуха зависит от многих факторов; дать знания о том, как человек загрязняет воздух, какие природоохранные мероприятия проводятся людьми. Д/и «На чём люди ездят»	Сюжетные картинки	Т. Потапова «Беседы с дошкольника ми о профес- сиях», С. Са- харнов «Са- мый лучший пароход»
	Все работы хороши (занятие)	Закрепить знания о раз- личных профессиях. Фор- мировать уважение к тру- ду своих родителей. Д/и «Кому что надо»	Фотоальбом «Профессии наших роди- телей»	В. Маяковс- кий «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?»
	Наши папы – настоящие солдаты (занятие)	Закрепить знания детей о Российской армии. Дать знания, что служба в ар- мии почётная обязан- ность каждого мужчины. Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»	Фотографии о родах войск.	Л. Кассиль «Твои защит- ники», В. Ко- совицкий «Будущий мужчина»
	Как поссорились февраль и март (занятие)	Развивать умение заме- чать изменения в приро- де. Воспитывать интерес к народному календарю. Экспериментирование с сосульками.		А. Ахундова «Сосульки», Ф. Тютчев «Зима неда- ром злится»

март	Подарок любимому человеку (занятие)	Побуждать детей осмысливать своё отношение к окружающим близким людям.	Различные произведения искусства; репродукции картин знаменитых художников, графика, прикладное искусство.	С. Михалков «А что у вас?»
	Откуда посуда пришла (занятие в избе)	Дать знания об истории создания посуды. Познакомить с эволюцией посуды. Закрепить знание народных промыслов.	Гжельская, хохломская, скопинская посуда. Различная посуда по материалу.	П. Синявский «Синие птицы», «Как волшебница Жар-птица»
	Мы все люди, но все такие разные (занятие)	Закрепить знания о климатических поясах на Земле. Дать знания о различных расах. Воспитывать уважение к людям других национальностей. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».	Иллюстрации с изображением разных климатических зон, народов разных рас.	Ц. Ангелов «Доброе утро, дети Земли!»
	Кто живёт в Неве и Ладоге (занятие)	Познакомить детей с обитателями пресноводных водоёмов. Упражнять в соблюдении правил поведения на природе.	Карточки с изображением водных обитателей.	Сказки народов Сибири «Живая вода»
апрель	Это всё моя семья (занятие)	Формировать представления о семейных узлах родословном древе. Д/и «Измени имя», «Образуй фамилию, имя, отчество»	Плакат изображением родословного древа. Сюжетные картинки по теме.	Э. Успенский «Ты и твоё имя»
	Земля – живая планета. (занятие)	Уточнить представления детей о солнечной системе. Дать представление об уникальности Земли.	Карта солнечной системы, глобус, картинка с изображением различных зон и животных.	А. Леонов «Шаги над планетой»
	Весенние заботы птиц (занятие)	Обобщить и систематизировать знания об изме-	Книги о птицах, карточки	В. Танасийчук «Эколо-



		нениях, происходящих в жизни птиц весной. Формировать гуманное отношение к птицам. Игра «Где чьё гнездо»	с изображением птиц.	гия в картинках – птичий голос на деревьях»
	Народная мудрость (викторина)	Закрепить знания детей о русских народных сказках, пословицах о труде и дружбе. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	Иллюстрации к русским народным сказкам. Разрезные картинки по русским народным сказкам.	Русские народные сказки по желанию детей.
май	Май – для цветов рай (эксперимент)	Познакомить детей с первоцветами. Формировать элементарные представления о связи живых организмов. Учить правильно относиться к дарам природы.	Иллюстрации первоцветов	Н. Сладков «Весенние радости»
	Салют Победы (занятие в музее)	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ. Воспитывать чувство уважения ветеранам.	Видеофильм «Парад Победы»	С. Михалков «День Победы», М. Исаковский «Навек запомни»
	Конкурс Знатоков родного города	Закрепить знания детей об истории родного города. Воспитывать чувство гордости за свой город.	Видеофильм о Шлиссельбурге. Карта города. Фонограмма песни А. Крюкова «Шлиссельбург»	Цикл стихов о Шлиссельбурге Е. Чуркина, С. Лизунова
	КВН «Знатоки природы»	Выявить экологические знания детей. Воспитывать природоохранное поведение.	Эмблемы команд. Фонограмма звуков природы.	Загадки о домашних и диких животных.

Прошито и пронумеровано

9 листов

19.06.2017

Заведующий МБДОУ «Орешек»

[Signature] С. А. Бокерия

