

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Орешек»

РАССМОТРЕНО

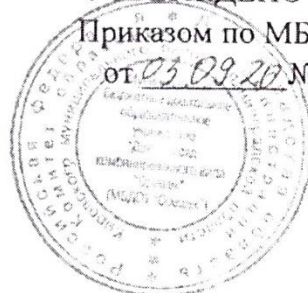
На педагогическом совете

Протокол № 1 от 03.09.20

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ «Орешек»

от 03.09.20 № 73



Программа
Взаимодействие ДОУ с музеем истории города Шлиссельбурга
«Я – Шлиссельбуржец»

Старше – подготовительные группы

Разработали:

Зам. зав. по ВР Воробьева С. Е.

Воспитатель высшей кв. категории

Голубева Е. В.

Директор музея Валькова М. Ю.

Срок реализации: 2 года

2020 год
Шлиссельбург

Взаимодействие ДОО с музеем истории города Шлиссельбурга «Я – Шлиссельбуржец»

Пояснительная записка.

Важность патриотического воспитания подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание в Российской Федерации», утверждённой правительством. Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения.

Формирование экологического, патриотического мировоззрения человека гораздо легче и эффективнее происходит в дошкольном возрасте, когда закладываются основные представления о природе и обществе.

Данная программа рассчитана на детей 5-7 лет и включает в себя два основных направления:

1. Экологическое
2. Патриотическое.

Цель: Способствовать формированию у детей дошкольного возраста эколого-патриотического сознания и воспитания у них ответственного и милосердного отношения к природе.

Задачи:

- Воспитание гражданственности на основе общечеловеческих ценностей;
- Дать первоначальные эколого-патриотические знания, предусмотренные программой;
- Воспитание ответственного отношения к природе, людям, самому себе;
- Расширить представления о России, её символике, столице, природе;
- Подвести к пониманию, что любить Родину - значит знать её историю, культуру, традиции, беречь её природу;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народностям, их традициям.

Ожидаемые результаты:

- Устойчивый интерес к предлагаемым занятиям;
- Проявление умений экологически правильного поведения в

окружающей среде;

- Овладение знаниями об истории родного края, России, ее традициях, животных, растениях;
- Сохранение и развитие гордости и любви к Родине и родному краю.

Итоги подводятся в виде итогового занятия.

Учебный план

Количество занятий в музее – 1 занятие в неделю, 2 занятия в месяц

Количество занятий в ДООУ – 4 в месяц

Итого в месяц – 6 занятий

Количество занятий в год – 65 занятий.

| Месяц | Тема | Вид занятия | |
|----------|--|-------------------------------|--|
| Сентябрь | 1. 8 сентября – скорбная для города дата: начало оккупации Шлиссельбурга. | Митинг памяти и скорби | |
| | 2. Экскурсия к памятникам погибших защитников Шлиссельбурга | Экскурсии | |
| | Цикл музейных уроков с музейными предметами «Как жили наши прабабушки и прадедушки» | | |
| | 3. Как жили наши прабабушки и прадедушки в доме: домашняя утварь, законы и поверья. | Лекция с музейными предметами | |
| | 4. Как жили наши прабабушки и прадедушки - во дворе. | Лекция с музейными предметами | |
| | 5. Как работали прабабушки и прадедушки в поле. | Лекция с музейными предметами | |

| | | | |
|----|-----|--|---|
| | 6. | 6. «Ловись, рыбка, большая и маленькая», промыслы. | Лекция с музейными предметами |
| Ок | 7. | 1. Сим ключом много замков отперто», посвящено Дню города Шлиссельбурга» | Лекция с музейными предметами |
| | 8. | 2. Рассказы о Петре Великом. Армия Петра I. | Лекция с музейными предметами |
| | 9. | 3. Подготовка к штурму Нотебурга и победа русских войск | Лекция с музейными предметами Игра (мультимед. урок) |
| | 10. | 4. Сколько лет городу в истоке Невы. Где найти исток? | Лекция с музейными предметами |
| | 11. | 5. Занятие – игра «Тайна слова». Пословицы и поговорки | Занятие – игра |
| | 12. | 6. Экскурсия «Любимые места Шлиссельбурга» | Занятие – игра |
| | 13. | 1. Народы, населявшие наш край: занятия, промыслы, одежда. Славяне | Мультимедиа – медиа урок, лекция с музейными предметами, игра |
| | 14. | 2. Народы, населявшие наш край. Занятия, промыслы, одежда Вепсы. | Лекция с музейными предметами |

| | | | |
|---------|---|---|----------------------------------|
| | 15. | 3. Народы, населявшие наш край. Занятия, промыслы, одежда Карелы. | Лекция с музейными предметами |
| | 16. | 4. Народы, населявшие наш край. Занятия, промыслы, одежда Ижора. | Лекция с музейными предметами |
| | 17. | 5. Итоговое занятие – игра «Народы края» | Игра (мультимед. урок) |
| Декабрь | Традиции семьи, как основа преемственности поколений | | |
| | 18. | 1. Труд как основа крестьянской семьи | Лекция с музейными предметами |
| | 19. | 2. Традиции свадебного обряда | Лекция с музейными предметами |
| | 20. | 3. – 4. – 5. Отдых, развлечения. Крестьянские семьи: церковные и мирские праздники. Хороводы, посиделки. Восхождение детей в мир вер через игры и развлечения. | Лекция с музейными предметами |
| | 21. | 6. Новый год. | Лекция с музейными предметами |

| | | | |
|---------|-----|---|--|
| Январь | | 1. Рождество. «Колядки». | Лекция с музейными предметами. Развлечение |
| | 23. | 2. Рождественский вертеп. | Лекция с музейными предметами. Развлечение |
| | 23. | 3. Рождественские посиделки. Мастер – класс «Рождественский ангел» | Мастер – класс с родителями |
| | 24. | 4. Крещение | Лекция с музейными предметами. Мульти – медиа урок |
| | 25. | 5. 18 января – день освобождения Шлиссельбурга | Лекция с музейными предметами. Мульти – медиа урок |
| | 26. | 6. Блокадный Ленинград. Прорыв блокады. | Лекция с музейными предметами. Мульти – медиа урок |
| Февраль | 27. | 1. Экскурсия на диораму | Экскурсия |
| | 28. | 2. Непобедимый «Орешек». Шлиссельбург в годы войны | Лекция с музейными предметами. Мульти – медиа урок |

| | | | |
|------|-----|--|--|
| | 29. | 3. День Защитника Отечества – отцы, деды, прадеды – Защитники Отечества | Занятие «Волшебный чемоданчик» |
| | 30. | 4. Деяния Петровы: Ладожский канал | Лекция с музейными предметами, мульти – медиа урок |
| Март | 31. | 1. Что такое каналы? Сколько их в Шлиссельбурге | Лекция с музейными предметами, мульти – медиа урок |
| | 32. | 2. Сложности судоходства | Лекция с музейными предметами, мульти – медиа урок. Игра |
| | 33. | 3. Необходимость обводного канала + Ладожский канал | Лекция с музейными предметами, мульти-медиа урок |
| | 34. | 4. Способы судоходства по каналу, виды судов, грузы. Сказ о путешествии по Ладожскому каналу | Лекция с музейными предметами, игра |
| | 35. | 5. Шлюзы. Система работы шлюзов. Гидротехнические сооружения Шлиссельбурга | Лекция с музейными предметами, мульти-медиа урок |
| | 45. | 6. Строительство Петербурга. Проблемы снабжения | Лекция с музейными предметами, мульти-медиа урок |
| | 46. | 1. Игра по станциям «Как купец Василий в СПб грузы возил» | Игра |

| | | | |
|--------|-----|---|---|
| | 47. | 2. Хлеб всему голова | Занятие в русской избе |
| Апрель | 48. | 3. Экскурсия в пекарнюг. Шлиссельбурга | Экскурсия |
| | 49. | 4. Из истории русского фарфора. Гжель | Лекция с музейными предметами |
| | 50. | 5. Традиционные русские промыслы: «Хохлома» | Лекция с музейными предметами |
| | 51. | 6. Традиционные русские промыслы: «Жостово» | Лекция с музейными предметами |
| Май | 52. | 1. Дорогами Победы Экскурсии к памятникам | Лекция с музейными предметами. Экскурсия |
| | 53. | 2. Экскурсия в крепость «Орешек» Непобедимый Орешек» | Экскурсия |
| | 54. | 3. Мастер-класс в крепости «Орешек» | Мастер – класс |
| | 55. | 4. Народные промыслы. Гончарное искусство. Мастер – класс по изготовлению гончарных изделий | Лекция с музейными предметами. Мастер – класс |
| | 56. | 5. Накрываем чайный стол | Лекция с музейными предметами. Мастер – класс |
| | 57. | 6. Итоговое. Обзорная экскурсия по Шлиссельбургу (О чем расскажут улицы города?) | Экскурсия |

Июнь, июль, август

| | | | |
|--|-----|--|--|
| | 58. | 1. Красная или Сенная площадь? | Лекция с музейными предметами, мультимедиа-урок |
| | 59. | 2. Прогулка по городским паркам (им. Кирова). | Экскурсия |
| | 60. | 3. Прогулка по городским паркам (Музей военной техники под открытым небом) | Экскурсия |
| | 61. | 4. Прогулка по городским паркам (Памятник погибшим Шлиссельбуржцам) | Экскурсия |
| | 62. | 5. Предприятия города. ООО НССЗ | Лекция с музейными предметами, экскурсии к предприятиям города |
| | 63. | 6. Предприятия города. НЛТУ | Экскурсии к предприятиям города |
| | 64. | 7. Предприятия города. Фабрика «Мир» | экскурсии к предприятиям города |
| | 65. | 8. Шлиссельбург – город речников Мониторинг усвоения программы «Я – Шлиссельбуржец» | Мониторинг усвоения программы. Игра с макетом «ГОРОД ШЛИССЕЛЬБУРГ» |

Прошито и пронумеровано
9 листов (девять)
заведующая МБДОУ «Орешек»
Подпись: *[Handwritten Signature]*

