

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Орешек»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Орешек»
С. А. Бокерия

**Конспект театрализованной
непрерывной образовательной деятельности
по ПДД
для детей старше – подготовительного возраста на тему:
«Путешествие Царевны»**

Разработала:
Голубева Екатерина Валерьевна
Воспитатель высшей кв. категории

Шлиссельбург
2019 год

Цель:

Закреплять знание детей о правилах дорожного движения.

Задачи:**Коррекционно - образовательные задачи:**

- Закреплять знания детей об уже известных им дорожных знаках;
- Закреплять представления детей о сигналах светофора;
- Закреплять знания детей о ПДД;
- Закреплять знания детей о профессии «регулировщик».

Коррекционно - развивающие задачи:

- Развивать мышление, память, внимание, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать устную речь;
- Активизировать словарный запас детей по теме ПДД.

Коррекционно - воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения, а также, уважительное отношение к ним;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей;
- Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

Материал:

Цветные мячи из картона, картинки с изображениями знаков, разрезанные на две половины.

Для творческого задания:

Карандаши цветные, раскраски «Светофор».

Предварительная работа:

Изучение знаков дорожного движения, экскурсии по городу Шлиссельбургу, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями на

дороге, прослушивание музыкальных композиций о ПДД, разучивание игры с царём (речь с движением), беседа на тему: «Как вести себя в городе».

Дети заходят в музыкальный зал (или группу), на экране изображён город Шлиссельбург (**слайд 1**).

Воспитатель:

Здравствуй, мои друзья,

Всех вас рада видеть я.

Посмотри сюда, мой друг,

Это город ШЛИССЕЛЬБУРГ.

Воспитатель предлагает детям пойти на экскурсию по родному городу, вдруг под музыку в зал вбегает Царевна (корона набекрень, растрепанная), громко рыдает и причитает.

Воспитатель:

Что случилось? Что за горе?

Кто рыдает? Не пойму.

Ты скорее успокойся,

Вытри слёзы (протягивает платок, а царевна снова начинает завывать) ну, ну, ну.

Царевна:

Я Царевна, не узнали??? (успокаивается и всё поправляет)

И я вас вижу в первый раз (с высока рассматривает детей).

Да, ребята, я в печали,

Вот послушайте рассказ.

(на экране появляются слайды по рассказу царевны).

Рано утром, на рассвете, (**слайд 2**)

Я проснулась во дворце,

Захотелось, так, поверьте,

Оказаться в далеке.

Как устала я от нянек,

Их сегодня проучу,
Говорят мне что – то, учат,
Не желаю, не хочу (топает и рыдает).

Мне пришлось самой одеться! (капризничает)
И позавтракать самой! (капризничает)
Тихо выйти на крылечко,
И покинуть дворец мой.

По тропинке лес осенний, **(слайд 3)**
Очень быстро я прошла,
Вышла в город, на дорогу,
Тут и ждали «чудеса».

Лишь я вышла на дорогу, **(слайд 4)**
Загудели все кругом,
Что такое, что случилось,
Я стою, я не причём!!! (на экране картинка, где царевна стоит в центре перекрестка, ей все гудят).

Почему мне все гудели???

Вы ответьте мне друзья,
Не пойму я в самом деле,
Ведь не виновата я! (Ответы детей).

Воспитатель:

Верно всё сейчас сказали,
Царевне, вы, мои друзья.
Есть для вас еще заданье,
Вот загадка от меня.

Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет...
("Пешеходный переход".)

1. Игра - задание «Пешеходный переход» (слайд 5).

Ход игры:

Дети встают в шеренгу, а воспитатель задает вопрос, если ответ да, то воспитанники делают шаг вперед, нет – шаг назад.

Если видим переход, по нему идём вперед?

Да

На дорогу выхожу, лишь под ноги я гляжу?

Нет

Пешеходный переход «зеброю» зовёт народ?

Да

По дороге мы бежим? На машины не глядим?

Нет

Дорогу чтоб пересекать взрослым надо руку дать?

Да

Играть в футбол сильно желаем, на дороге начинаем?

Нет

Переход бывает разный наземный, подземный, надземный, ведь правда?

Да

Наушники в уши, музыку громко, так мы без взрослых идем через дорогу?

Нет

Не случилось чтоб беды, ПДД мы знать должны?

Да

Царевна:

Вот спасибо вам, ребята,
Стало всё теперь понятно.

Но ведь это – то не всё,
Дальше громкий был свисток.

Для чего и почему,
Мне свистели, не пойму.
Кто, скажите это был,
В фуражке, палочкой крутил.
(Ответы детей).
(Регулировщик и жезл).

2. Игра – задание «Регулировщик» (слайд 6).

Ход игры:

По залу разбросаны картинки – мячики, которые выкатились на дорогу, и детям нужно их собрать как можно больше. Воспитатель – регулировщик, в фуражке и с жезлом, показывает детям жестами можно ли двигаться или нет: красный свет – руки опущены – стой; желтый свет – правая рука с жезлом перед грудью – приготовиться; зеленый свет – регулировщик обращен к пешеходам боком, руки вытянуты в стороны – идти. Игру проводят несколько раз.

Царевна:

Вот спасибо, молодцы!
Да...так не долго до беды,
Если все это не знать,
Вот что хочу еще сказать.

Дальше был с тремя глазами,
Как зовут его не знаю,
То моргает, то глядит,
Но совсем не говорит.
(Ответы детей).

Воспитатель:

Ну, конечно, светофор,
Удивительный прибор,
Помогает днём и ночью,
На дороге с ним всем проще.

3. Игра – задание «Светофор» (слайд 7).

(На экране появляется светофор, воспитатель повторяет с детьми цвета и проговаривает, красный цвет – хода нет, жёлтый цвет – внимание, на зелёный проходи дружная компания, затем цвета у светофора на экране пропадают и дети проходят к столам, где нужно раскрасить 3 сигнала светофора, далее проверяют).

Царевна:

Ну, ребята, молодцы,
И я цвета раскрасила,
А еще для красоты
Цветочками украсила.

Посмотрите-ка, друзья,
Места здесь не мало,
Что еще там видела,
Всё нарисовала.

Воспитатель:

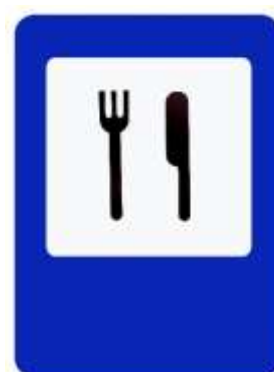
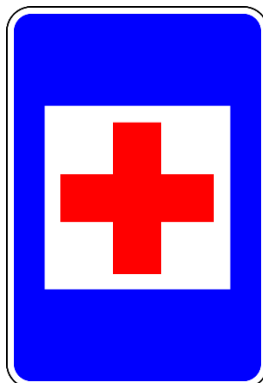
Это, царевна, дорожные знаки,
Зачем нужны – ребята расскажут,
Сперва их части они в руки возьмут,
И очень быстро себе пару найдут.

4. Игра «Найди вторую половину» (слайд 8).

Ход игры: дети берут по одной половине знака и ищут у кого вторая часть, затем соединяют, когда все справляются с заданием, на экране, поочередно,

появляются знаки, дети, у которых такой же знак выходят вперёд, дают название знаку и объясняют царевне для чего он нужен.

«Пешеходный переход» «Пункт медицинский помощи» «Пункт питания»



«Жилая зона»

«Конец жилой зоны»

«Место автобусной остановки»



«Движение пешеходов запрещено»



Царевна:

Ой, ребята, вам спасибо!

Все теперь мне разъяснили,

Буду правила все знать,

На дороге не зевать.

Звучит музыка (фанфары), в зал вбегает царь с ларцом.

Царь:

Как же ... доченька моя,

Ты была здесь без меня.

Всё в порядке? Ты здорова?

(Кричит) все сюда, скорей, подмога.

Царевна:

Папенька, всё хорошо,

Звать не надо никого,

Из дворца я убежала,

Про ПДД совсем не знала.

Но ребята – молодцы,

Рассказали, помогли.

Всем теперь на удивленье,

Знаю правила движенья.

Царь:

Эти правила важны,

Про них помнить мы должны,

Сам сейчас я вас проверю,

Лишь тогда всему поверю.

5. Рефлексия. Игра с движением на знания ПДД (дети выполняют движения по тексту, проговаривая текст вместе с царём) (слайд 9).

По дорожке мы идём, (идут по кругу)

Ноги поднимаем,

Что нас ждёт там, впереди, (останавливаются и пожимают плечами)

Пока никто не знает.

Вот мы видим светофор, (рука у лба сначала смотрят вправо, затем влево)
У него три цвета,
Каждый цвет – для нас сигнал, (грозят указательным пальцем)
Знаем мы про это.

Красный цвет – дороги нет, (руки опущены и прижаты, стоят)
Движенье запрещает,
Ну, а желтый – погоди, (выпад на одну ногу, готовятся к ходьбе)
Нас предупреждает.

Цвет зеленый впереди, (шагают на месте)
Начинай движение,
Не беги, не упади, (грозят пальцем)
В сторону сомнения.

Перешли дорогу тут, (рука у лба смотрят вправо, затем влево)
Что же видим дальше,
Пешеходный переход, (хлопают)
Какой бывает, знаем? (разводят руками)

Расположен над землёй, (руки сложены в «лодочку», «плышет» через верх)
Кто подскажет, он какой?
(Надземный).
Ну, а если под землёй,
Тогда скажите мне, какой? (руки сложены в «лодочку», «плышет» через низ)
(Подземный).

Верно всё мои друзья, (кивают)
Знаю еще третий я,
По земле наш путь лежит,

О чём это говорит?

(Наземный).

(Дети садятся на пол).

На последок, я спрошу,

На знаки какие по дороге иду?

Если верно покажу,

То в ладоши хлопнем,

Если запрещающий,

То ногою топнем.



Царь:

Дочка, нужно возвращаться,

И настал момент прощаться,

А для вас, мои друзья,

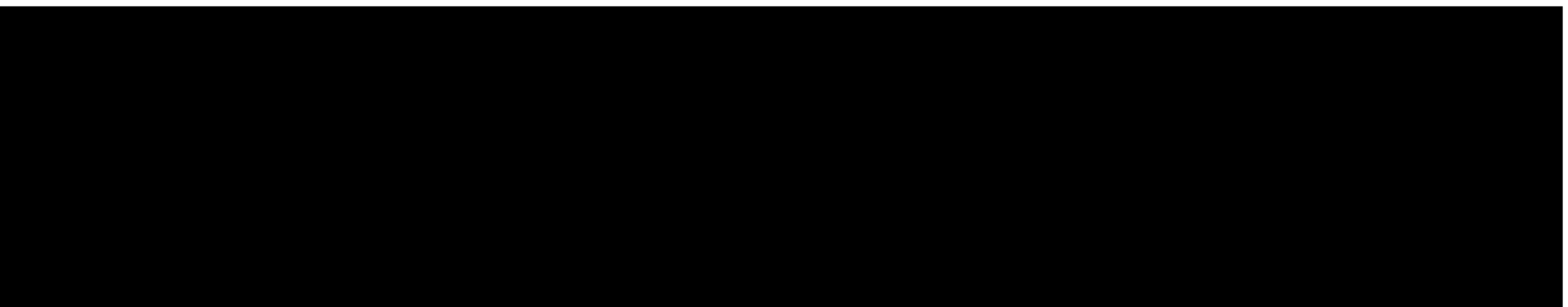
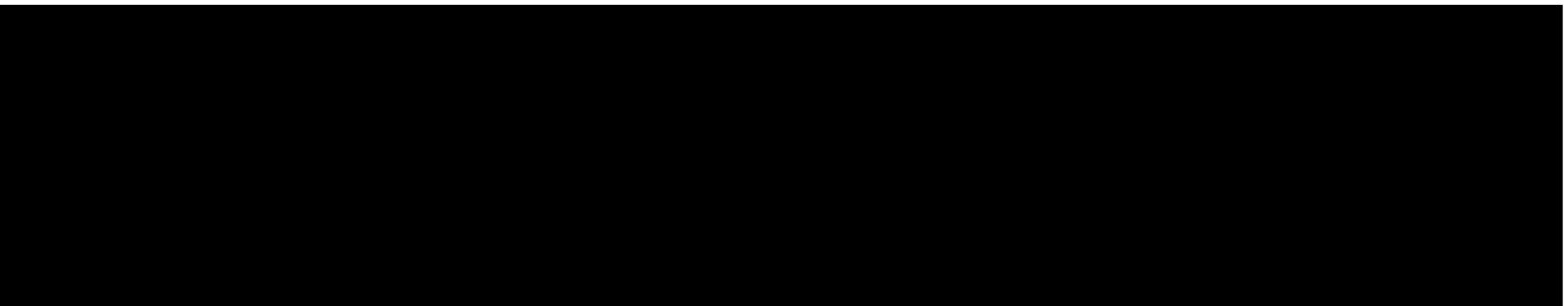
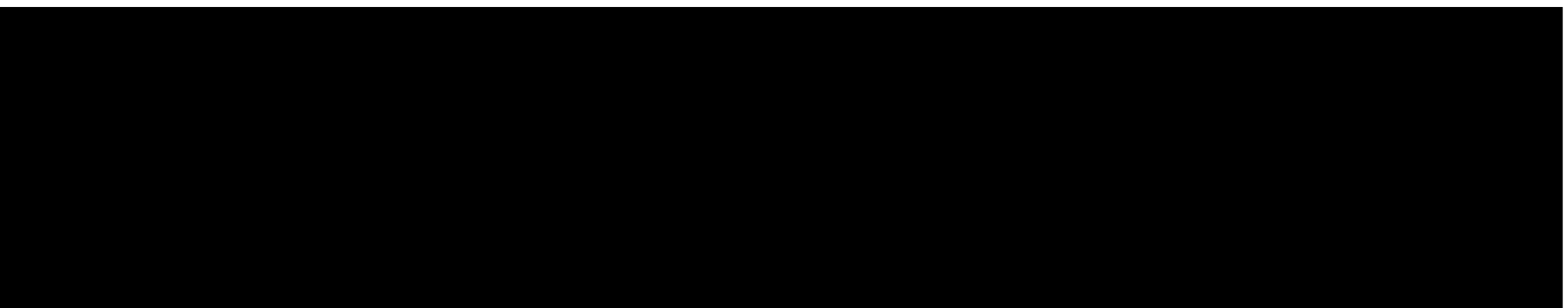
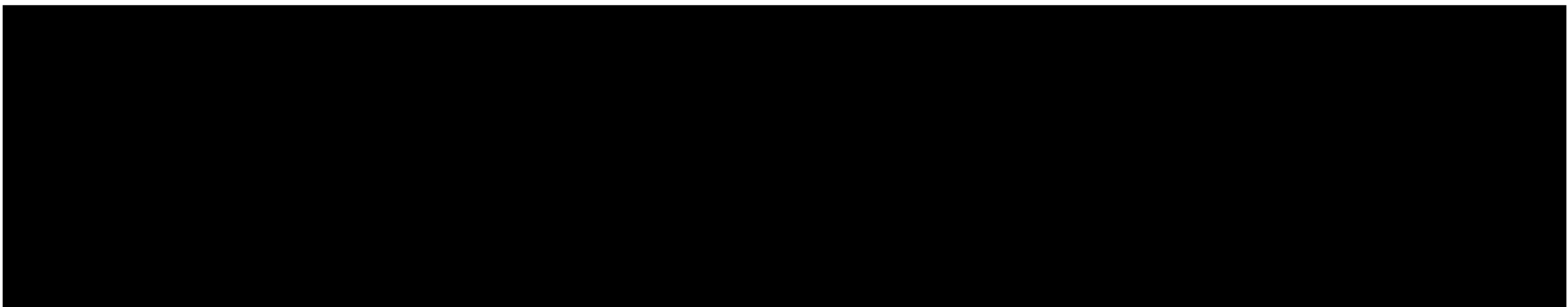
Сундучок есть у меня.

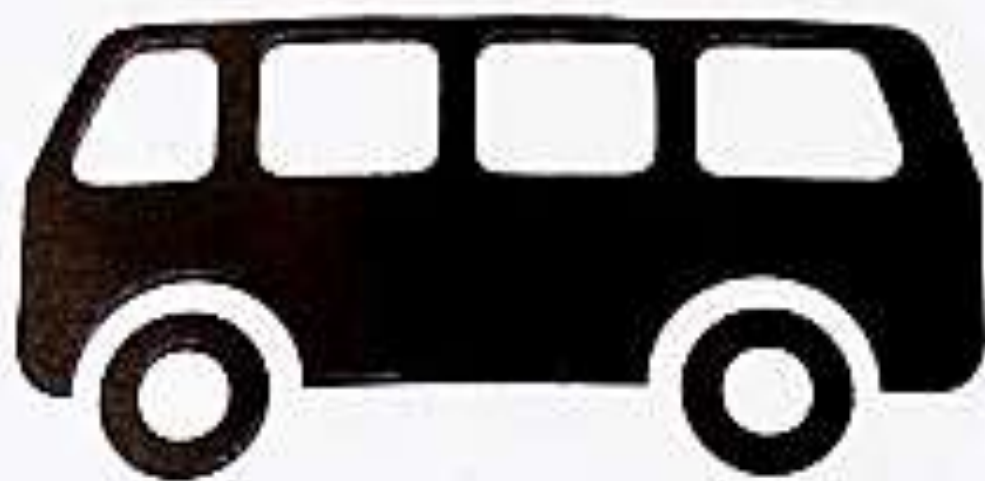
В нём сокровища и золото,

Для умных, знающих ребяток.

Царь дарит сундучок с шоколадными монетами и они с царевной уходят под музыку из зала) (слайд 10).

«Жезл регулировщика»

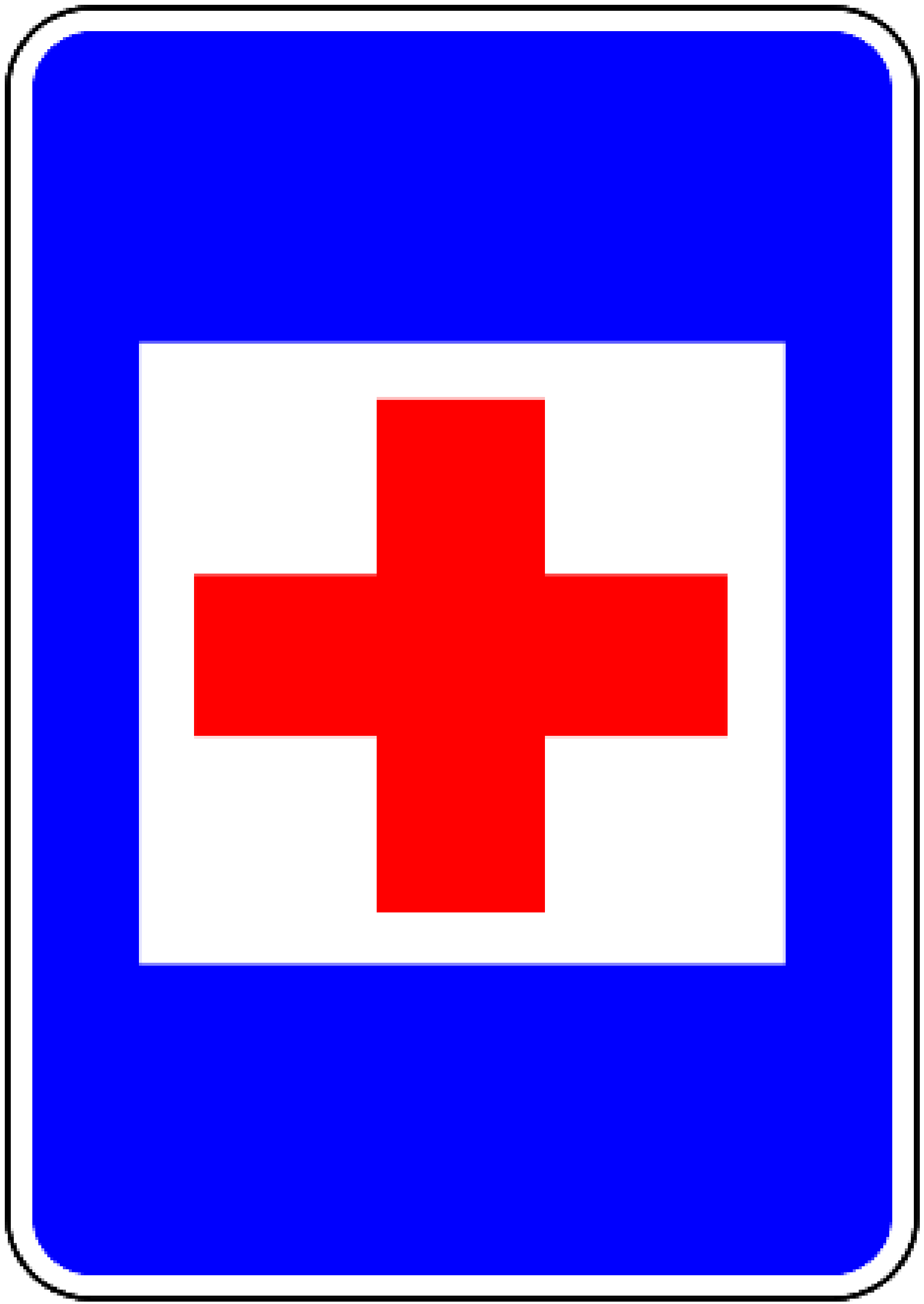






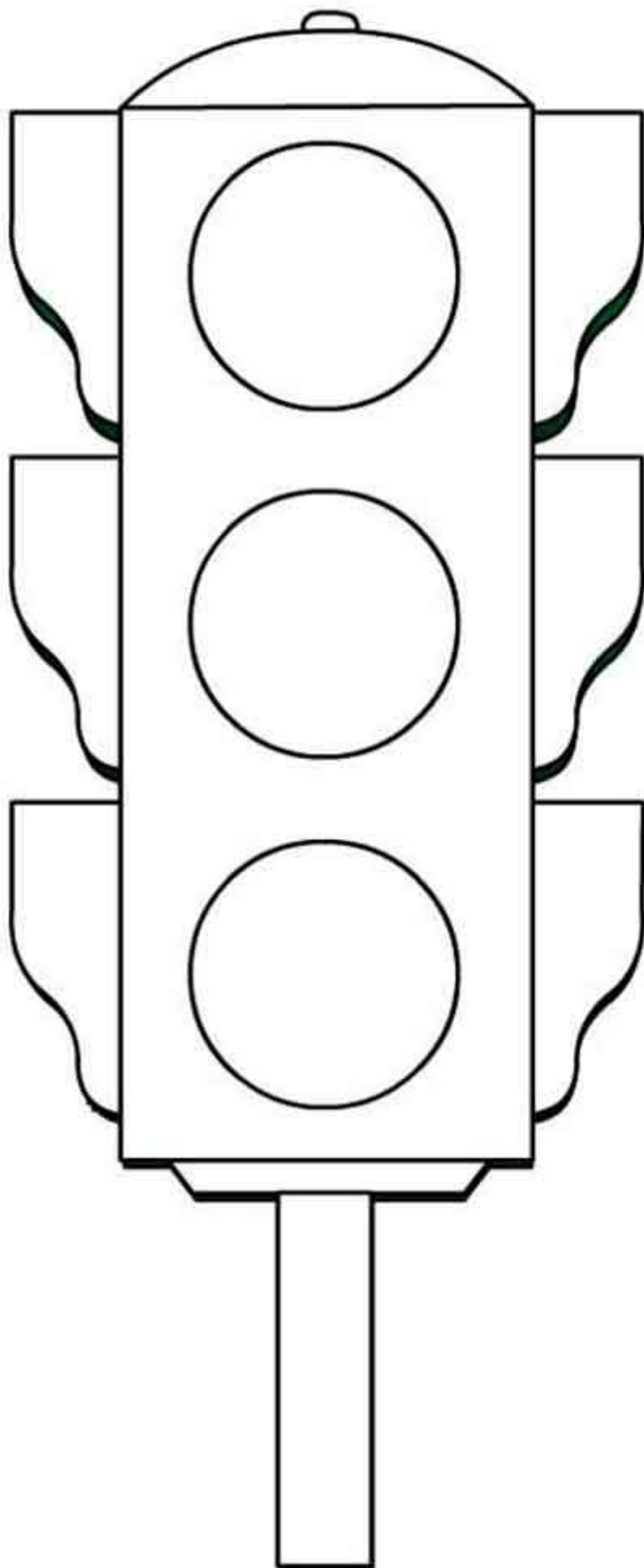












«Мячи»

