



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Орешек»

Краткая презентация
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

187320, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, КИРОВСКИЙ Р-Н, Г. ШЛИССЕЛЬБУРГ, УЛ. 18 ЯНВАРЯ, Д.5

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ: 8 (813 62) 69 - 009, 8 (813 62) 74 - 863 (ФАКС)

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: oreshek06@yandex.ru

САЙТ: <http://oreshekds.ru>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ОРЕШЕК»

разработана в соответствии с:

Федеральной
образовательной
программой
дошкольного
образования (далее –
ФАОП ДО)



Федеральным
государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования (далее –
Стандарт)




Постановлением Главного
государственного санитарного
врача Российской Федерации от
28 сентября 2020 года № 28 Об
утверждении санитарных правил
СП 2.4.3648-20
«Санитарноэпидемиологические
требования к организациям
воспитания и обучения, отдыха и
оздоровления детей и молодежи»



Постановление Главного
государственного санитарного
врача Российской Федерации от
28 января 2021 г. № 2 Об
утверждении санитарных правил
и норм СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и
требования к обеспечению
безопасности и (или)
безвредности для человека
факторов среды обитания»





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся 5-7 лет с ЗПР в группах компенсирующей направленности, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

(ФАОП ДО п.10.1)

Задачи АОП (ФАОП ДО п.10.2):

- ▶ реализация содержания АОП;
- ▶ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- ▶ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▶ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ▶ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- ▶ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ▶ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- ▶ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- ▶ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию программы Общие принципы и подходы к формированию АОП АОП построена на следующих принципах (ФАОП ДО п.10.3)

- ▶ Поддержка разнообразия детства.
- ▶ Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- ▶ Позитивная социализация ребенка.
- ▶ Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
- ▶ Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- ▶ Сотрудничество Организации с семьей.
- ▶ Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Основные сведения о программе:

- Программа разработана для воспитания и обучения детей с ЗПР с 5 до 7 лет, с учетом особенностей и психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития.
- В МБДОУ «Орешек» функционируют 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
- Группа функционирует в 5-дневном режиме с 12– часовым пребыванием детей.
- Система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в МБДОУ «Орешек» рассчитана на двухгодичное пребывание.
- Группы компенсирующей направленности комплектуются на основе территориальной психолого-медикопедагогической комиссии Комитета образования администрации МО Кировский муниципальный район Ленинградской области Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание программы:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

В каждом разделе отражается:

-обязательная часть образовательной программы (объем не менее 60% от её общего объёма);

-часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%

Обязательная часть представлена:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года. Реализуется педагогическими работниками МБДОУ «Орешек» во всех помещениях и на территории детского сада со всеми детьми ДОУ.



Вариативная часть

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ или Группы.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- ▶ Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
- ▶ О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 - 304 с.
- ▶ С.Н. Николаевой «Юный эколог» Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО
СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

Физическое развитие

**Художественно-
эстетическое развитие**

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

Речевое развитие

В целевом разделе программы прописаны:

- **Пояснительная записка**
- **Цель и задачи реализации АОП**
- **Принципы и подходы к формированию Программы**
- **Значимые для разработки и реализации программы характеристики**
- **Планируемые результаты**
- **Целевые ориентиры в дошкольном возрасте**
- **Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы**
- **Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе**

Содержательный раздел включает:

- **Общие положения**
- **Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития**
- **Социально- коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно- эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**
- **Взаимодействие взрослых с детьми**
- **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с задержкой психического развития**
- **Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)**

Организационный раздел:

- Психолого- педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с задержкой психического развития
- Организация развивающей предметно- пространственной среды
- Кадровые условия реализации Программы
- Материально- техническое обеспечение Программы
- Финансовые условия реализации Программы
- Планирование образовательной деятельности
- Режим дня и распорядок
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
- Перечень нормативных и нормативно- методических документов
- Перечень литературных источников

Рабочая программа воспитания МБДОУ

«Орешек» соответствует п.29. ФОП ДО и содержит:

- ▶ целевой раздел (целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трём годам); целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы).
- ▶ содержательный раздел (уклад МБДОУ, воспитывающая среда МБДОУ, общности МБДОУ, задачи воспитания в образовательных областях, формы совместной деятельности с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами);
- ▶ организационный раздел (кадровое обеспечение, нормативно – методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей).
- Программа раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

**Психолого-
педагогическая
поддержка семьи**

**Единство подходов
к воспитанию и
обучению**

**Повышение
компетентности
родителей**

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

ИНФОРМИРОВАНИЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

РАЗВИТИЕ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Спасибо за внимание!

ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ К
ПРОГРАММЕ ВЫ МОЖЕТЕ ОСТАВИТЬ ЗДЕСЬ:

- ▶ ПО ТЕЛЕФОНУ 69-009 , 8 (81362) 74-863
- ▶ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ oreshek06@yandex.ru
- ▶ НА ОФИЦИАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ МБДОУ
«Орешек»: <https://vk.com/club198416281>