

РАСПИСАНИЕ

	Гр.№5 10ч I мл.	Гр.№9 10ч+1 II мл.	Гр.№8 10ч I мл.	Гр.№10 10ч+2 средняя	Гр. №7 14ч+3 подготовительная	Гр. №3 10ч+2 средняя	Гр.№1 10ч+2 средняя	Гр.№2 14ч+3 подготовительная логопедическая.	Гр.№12 13ч+2 старшая логопедическая	Гр.№11 13ч+2 старшая логопедическая коррекционная	Гр.№6 14ч+3 подготовительная коррекционная	
Пн.	1. Музыка 2. Познание (ФЦКМ)	1. Физ – ра 2. Познание (ФЦКМ) / Экспериментирование и моделирование с предметами	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физ – ра (улица)	1.Познание (ФКЦМ) 2. Физ-ра	1. Познание (ФКЦМ) 2.Музыка 3.Лепка/аппл.	1. Познание (ФЦКМ) 2.Физ-ра (улица)	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физ-ра (улица)	1. Развитие речи (Л.) 2. ФЦКМ 3.Физ-ра	1. Развитие речи (Л.) 2. Познание (ФКЦМ) 3. Музыка	1.Познание (ФЦКМ) 2. Физ-ра 3.Лепка/аппл.	1. Познание (ФЦКМ) 2. Музыка 3. Развитие речи (В)	1. Развитие речи (Л) 2. Музыка 3. Познание (ФЦКМ)
Вт.	1. Лепка 2. Физ-ра	1. Музыка 2. Лепка/ аппликация	1. Физ-ра 2. Лепка	1.Развитие речи (Л). 2. Лепка/ аппликация 3. Физ – ра (улица)	1. ФЭМП 2.Исслед.-констр. 3. Физ – ра (улица)	1. Лепка/ аппликация 2.Музыка	1..Лепка/ аппликация 2.Музыка 3.Развитие речи (II пол.дня)	1. ФЭМП 2..Лепка/аппл. 3. Музыка	1. ФЭМП 2.Лепка/ аппликация 3. Физ-ра	1.Развитие речи (Л.) 2.Музыка 3. Рисование	1. ФЭМП 2.Физ-ра 3. Лепка/ аппликация	1. Лепка/ аппликация 2 Физ-ра 3. ФЭМП
Ср.	1.Физ-ра 2.Развитие речи через ознакомлен ие с худ.лит	1. ФЭМП 2. Физ – ра (улица)	1. Музыка 2. Развитие речи через ознакомлен ие с худ.лит	1.ФЭМП 2. Музыка	1. Развитие речи (Обучение грамоте) 2. Рисование 3.Музыка	1. ФЭМП 2.Физ-ра	1.ФЭМП 2.Физ-ра	1. Развитие речи (Л.) 2. Рисование 3.Физ-ра	1. Развитие речи (Л.) 2. Рисование 3.Физ-ра (улица)	1.ФЭМП 2.Физ-ра 3.Э/П	1. Рисование 2. Музыка 3. Развитие речи (В)	1. Развитие речи (Л) 2. Музыка 3. Рисование
Чт.	1.Рисование 2. Физ – ра (улица)	1. Музыка 2. Рисование	1. Физ-ра 2. Рисование	1. Музыка 2.Развитие речи (II пол.дня)	1. ФЭМП 2. Э/П 3.Физ-ра	1 Развитие речи 2. Музыка	1. Развитие речи (Л.) 2.Физ-ра	1. ФЭМП 2. Исслед.констр 3. Музыка	1. Музыка 2.Исслед.констр 3.РНК/Безоп.	1.Развитие речи (Л) 2.Исслед.констр 3. Физ-ра (улица)	1. Физ - ра 2.Сенсорн. 3.Исслед. конструкт.	1. Физ-ра 2.Исслед. конструкт. 3. ФЭМП
Пт.	1.Эксперимен тирование и моделирован ие с предметами 2. Музыка	1.Физ-ра 2.Развитие речи.	1.Музыка 2.Эксперимен тирование и моделирован ие с предметами	1.Рисование 2. Физ-ра	1.Развитие речи 2.Рисование 3.Физ-ра	1.Физ-ра 2 Рисование	1. Рисование 2. Музыка	1. Развитие речи (Л.) 2. Рисование 3.Физ-ра (улица)	1. Рисование. 2. Физ-ра 3.Э/П	1. Рисование. 2. РНК/Безоп. 3. Музыка	1. Э/П 2. Рисование. 3 Физ-ра (улица)	1.Развитие речи (Л) 2. Рисование 3. Физ- ра(улица)
П п.д.		1 ч -Р. Н. К./ Безопасность		1ч - ЭП/ Р. Н.К./ /Безопаснос ть/ Исслед. констр. деят	1ч - Р.Н.К./ /Безопасность 1 ч - ЧХЛ	1ч - ЭП/ Р. Н.К./ /Безопасность 1 ч -Исслед. констр. деят..	1ч - ЭП/ Р. Н.К./ /Безопасность/ Исслед. констр. деят..	1ч - ЭП 1ч - Русская народ. куль-ра/ Безопасность			РНК/ Безопасность	ЭП, Русская народ. куль- ра/Безопаснос ть

Чтение художественной литературы – ежедневно во всех группах