



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Орешек»

Краткая презентация АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

187320, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, КИРОВСКИЙ Р-Н, Г. ШЛИССЕЛЬБУРГ, УЛ. 18 ЯНВАРЯ, Д.5

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ: 8 (813 62) 69 - 009, 8 (813 62) 74 - 863 (ФАКС)

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: oreshek06@yandex.ru

САЙТ: <http://oreshekds.ru>

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ОРЕШЕК» разработана в

Федеральной
адаптированной
образовательной
программой
дошкольного
образования для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья
(далее – ФАОП ДО)



Федеральным
государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования (далее –
Стандарт)




Постановлением Главного
государственного санитарного
врача Российской Федерации от
28 сентября 2020 года № 28 Об
утверждении санитарных правил
СП 2.4.3648-20
«Санитарноэпидемиологические
требования к организациям
воспитания и обучения, отдыха и
оздоровления детей и молодежи»



Постановление Главного
государственного санитарного
врача Российской Федерации от
28 января 2021 г. № 2 Об
утверждении санитарных правил
и норм СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и
требования к обеспечению
безопасности и (или)
безвредности для человека
факторов среды обитания»





Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР (с 4 до 7 лет), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абелитами), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Основные сведения о программе:

- ▶ Программа разработана для воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет, с учетом особенностей и психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития.
- ▶ В МБДОУ «Орешек» функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Группы функционируют в 5-дневном режиме с 12 – часовым пребыванием детей. Все группы компенсирующей направленности однородны по возрастному составу детей. Распределение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями их психического и физического развития, что позволяет наиболее эффективно решать задачи по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.
- ▶ Система коррекционной работы в МБДОУ «Орешек» рассчитана на трехгодичное пребывание детей в группах компенсирующей направленности. Группы компенсирующей направленности комплектуются на основе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Комитета образования администрации МО Кировский муниципальный район Ленинградской области Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию:

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО программа состоит из двух частей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть (объем не менее 60% от её общего объёма).

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) – не более 40%.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО
СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

Физическое развитие

**Художественно-
эстетическое развитие**

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

Речевое развитие

В целевом разделе программы прописаны:

- ▶ Пояснительная записка
- ▶ Цели и задачи реализации Программы
- ▶ Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР
- ▶ Планируемые результаты освоения программы
- ▶ Целевые ориентиры освоения Программы детьми среднего дошкольного возраста с ТНР
- ▶ Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы
- ▶ Оценивание качества созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности
- ▶ Часть Адаптированной образовательной Программы, формируемая участниками образовательных отношений;
- ▶ Значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
- ▶ Планируемые промежуточные результаты старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет).

Содержательный раздел:

- ▶ Пояснительная записка
- ▶ Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
- ▶ Взаимодействие педагогических работников с детьми
- ▶ Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) детей с ТНР.
- ▶ Взаимодействие участников образовательного процесса
- ▶ Формы, способы, методы и приемы коррекционно-развивающей работы
- ▶ Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР
- ▶ Рабочая программа воспитания
- ▶ Часть Адаптированной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений
- ▶ Содержание образовательных областей программы, коррекционная, образовательная, игровая деятельность
 - Образовательная область «Речевое развитие»
 - Образовательная область «Познавательное развитие»
 - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - Образовательная область «Физическое развитие»
 - Особенности организации образовательного процесса в возрастных группах
 - Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей обучающегося

Рабочая программа воспитания МБДОУ

«Орешек» соответствует п.29. ФОП ДО и содержит:

- ▶ целевой раздел (целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трём годам); целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы).
- ▶ содержательный раздел (уклад МБДОУ, воспитывающая среда МБДОУ, общности МБДОУ, задачи воспитания в образовательных областях, формы совместной деятельности с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами);
- ▶ организационный раздел (кадровое обеспечение, нормативно – методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей).
- Программа раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел:

- ▶ Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР
- ▶ Организация развивающей предметно-пространственной среды
- ▶ Кадровые условия реализации Программы
- ▶ Материально-техническое обеспечение Программы
- ▶ Федеральный календарный план воспитательной работы
- ▶ Часть Адаптированной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть представлена:

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 года.



Вариативная часть

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ или Группы.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- ▶ Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
- ▶ О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 - 304 с.
- ▶ С.Н. Николаевой «Юный эколог» Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

**Психолого-
педагогическая
поддержка семьи**

**Единство подходов
к воспитанию и
обучению**

**Повышение
компетентности
родителей**

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

ИНФОРМИРОВАНИЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

РАЗВИТИЕ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Спасибо за внимание!

ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ К
ПРОГРАММЕ ВЫ МОЖЕТЕ ОСТАВИТЬ ЗДЕСЬ:

- ▶ ПО ТЕЛЕФОНУ 69-009 , 8 (81362) 74-863
- ▶ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ oreshek06@yandex.ru
- ▶ НА ОФИЦИАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ МБДОУ
«Орешек»: <https://vk.com/club198416281>