



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Орешек»

Краткая презентация ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

187320, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, КИРОВСКИЙ Р-Н, Г. ШЛИССЕЛЬБУРГ, УЛ. 18 ЯНВАРЯ, Д.5

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ: 8 (813 62) 69 - 009, 8 (813 62) 74 - 863 (ФАКС)

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: oreshek06@yandex.ru

САЙТ: <http://oreshekds.ru>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ОРЕШЕК»

разработана в соответствии с:

Федеральной
образовательной
программой
дошкольного
образования (далее –
ФОП ДО)



Федеральным
государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования (далее –
Стандарт)




Постановлением Главного
государственного санитарного
врача Российской Федерации от
28 сентября 2020 года № 28 Об
утверждении санитарных правил
СП 2.4.3648-20
«Санитарноэпидемиологические
требования к организациям
воспитания и обучения, отдыха и
оздоровления детей и молодежи»



Постановление Главного
государственного санитарного
врача Российской Федерации от
28 января 2021 г. № 2 Об
утверждении санитарных правил
и норм СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и
требования к обеспечению
безопасности и (или)
безвредности для человека
факторов среды обитания»





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- ▶ 1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ▶ 2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▶ 3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ▶ 4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ▶ 5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;


- ▶ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ▶ 7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ 8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности; 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ▶ 10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ▶ 11. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ▶ 12. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- ▶ 13. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)
- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1 года до 8 лет.



Образовательная программа определяет единый для Российской Федерации базовый объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в МБДОУ и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание программы:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

В каждом разделе отражается:

- обязательная часть образовательной программы;
- часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года. Реализуется педагогическими работниками МБДОУ «Орешек» во всех помещениях и на территории детского сада со всеми детьми ДОУ.



Вариативная часть

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ или Группы.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- ▶ Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
- ▶ О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 - 304 с.
- ▶ С.Н. Николаевой «Юный эколог» Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО
СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

Физическое развитие

**Художественно-
эстетическое развитие**

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

Речевое развитие

В целевом разделе программы прописаны:

- ▶ пояснительная записка
- ▶ цели и задачи реализации Программы
- ▶ принципы и подходы к формированию Программы;
- ▶ планируемые результаты в раннем возрасте;
- ▶ планируемые результаты в дошкольном возрасте;
- ▶ планируемые результаты на этапе завершения освоения Образовательной программы;
- ▶ педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения Программы полностью соответствует планируемым результатам реализации Федеральной программы, с учетом дополнений программ и технологий, расширяющих планируемые результаты ФОП ДО.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Содержательный раздел включает:

Обязательную часть:

- ▶ Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по пяти образовательным областям для всех возрастов.
- ▶ Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательных областей:
- ▶ «Социально-коммуникативное развитие»
- ▶ «Познавательное развитие»
- ▶ «Речевое развитие»
- ▶ «Художественно – эстетическое развитие»
- ▶ «Физическое развитие»

Часть, формируемую участниками образовательных отношений. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

- ▶ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- ▶ Способы и направления поддержки детской инициативы.
- ▶ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

- ▶ Программа (направления и задачи) коррекционно-развивающей работы
- ▶ Рабочая программа воспитания

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

**Психолого-
педагогическая
поддержка семьи**

**Единство подходов
к воспитанию и
обучению**

**Повышение
компетентности
родителей**

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

ИНФОРМИРОВАНИЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

РАЗВИТИЕ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа воспитания МБДОУ

«Орешек» соответствует п.29. ФОП ДО и содержит:

- ▶ целевой раздел (целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трём годам); целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы).
- ▶ содержательный раздел (уклад МБДОУ, воспитывающая среда МБДОУ, общности МБДОУ, задачи воспитания в образовательных областях, формы совместной деятельности с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами);
- ▶ организационный раздел (кадровое обеспечение, нормативно – методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей).
- Программа раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел:

- ▶ Психолого-педагогические условия реализации программы;
- ▶ Особенности организации развивающей предметнопространственной среды;
- ▶ Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ▶ Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- ▶ Перечень художественной литературы;
- ▶ Перечень музыкальных произведений;
- ▶ Перечень произведений изобразительного искусства;
- ▶ Перечень анимационных произведений;
- ▶ Кадровые условия реализации Программы;
- ▶ Режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- ▶ Календарный план воспитательной работы.

Спасибо за внимание!

ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ К
ПРОГРАММЕ ВЫ МОЖЕТЕ ОСТАВИТЬ ЗДЕСЬ:

- ▶ ПО ТЕЛЕФОНУ 69-009 , 8 (81362) 74-863
- ▶ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ oreshek06@yandex.ru
- ▶ НА ОФИЦИАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ МБДОУ
«Орешек»: <https://vk.com/club198416281>