

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
«Орешек»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий  С. А. Бокерия



ГОДОВОЙ ПЛАН
работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
«Орешек»
на 2022-2023 учебный год

принят на заседании Педагогического совета

протокол № 1 от 29 августа 2022 года

г. Шлиссельбург

2022 г.

Основная цель ОУ: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями .

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.
2. Создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности и в соответствии с программой РПВ.
4. Расширение форм работы с семьей – как способ заинтересованного участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения и в соответствии с программой РПВ.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников, используя ИКТ.
6. Создание благоприятных условий, способствующих подготовке детей к школе и обеспечивающих преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.
7. Повышение эффективности эколого – патриотического воспитания детей.
8. Оптимизировать работу по нравственному воспитанию детей через знакомство с ценностями национальных культур, в соответствии с программой РПВ.

9. Совершенствовать модель цифрового пространства в ДОУ, с помощью мобильного электронного образования (МЭОшаг в будущее).

Тематика педсоветов на 2022-2023 учебный год

1. Сентябрь 2022

«Установочный»

- 1.1. Итоги летней оздоровительной работы ДОО
- 1.2. Утверждение программно-методического обеспечения воспитательнообразовательного процесса
- 1.3. Утверждение системы оздоровительной работы
- 1.4. Утверждение системы образовательной работы
- 1.5. Утверждение расписания НОД во всех группах ДОО
- 1.6. Утверждение плана работы по преемственности со школой
- 1.7. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2022-2023уч.год
- 1.8. Внесение изменений и дополнений в ООП и АООП ДОО,РПВ.
- 1.9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения

2. Декабрь 2022

«Взаимодействие педагогов в коррекционно- образовательной деятельности по развитию речи детей, с использованием двигательной активности дошкольников ».

- 2.1. Итоги выполнения решения педсовета №1
- 2.2. Итоги тематической проверки по теме педсовета
- 2.3. Мультимедийные презентации по теме педсовета
- 2.4. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.

3. Март 2023

«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ и ее влияние на развитие речи детей ».

- 3.1. Итоги выполнения решения педсовета №2
- 3.2. Доклад «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ и ее влияние на развитие речи детей »
- 3.3. Аналитическая справка по тематической проверке.

- 3.4. Мультимедийные презентации «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества образования дошкольников по проектно-исследовательской деятельности в ДОО в режиме дня» (по возрастам)
- 3.5. Банк педагогических идей по использованию современных форм инноваций в учебно-воспитательном процессе ДОО и цифровая компетентность педагога: понимание, способы формирования.
- 3.6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.

4. Май 2023

«Итоги работы ДОО за учебный год»

- 4.1. Анализ выполнения годового плана
- 4.2. Отчеты педагогов по реализации программ
- 4.3. Направления работы ДОО на следующий учебный год
- 4.4. Анализ посещаемости
- 4.5. Утвердить план работы ДОО на летний оздоровительный период.
- 4.6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

Месяц	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Кабинет для занятий с интерактивной доской	Кабинет шлиссельбургского ведения
1	2	3	4	5
Сентябрь	<p>Подготовка материалов для проведения диагностики</p> <p>Разработка сценария «Зеленый огонек»</p> <p>Разработка сценария и изготовление подарков для праздника «День пожилого человека»</p> <p>Участие в празднике «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ШЛИССЕЛЬБУРГ».</p>	<p>Подготовка материалов для проведения диагностики</p> <p>Разработка сценария «Зеленый огонек»</p>	<p>Подготовка оборудования к учебному году.</p> <p>Подборка репродукций и разработка дидактических игр по теме «Путешествие по родному краю»</p> <p>Занятие с интерактивной доской «Грамотный пешеход» из цикла занятий «Школа пешеходных наук»</p>	<p>Подбор материала по теме «Любимые места Шлиссельбурга».</p> <p>Оформление стенда по данному направлению</p> <p>Экскурсии по городу</p> <p>Подбор материала и оформление выставки из природного материала «Подарок любимому городу»</p>
	Неделя грамотного пешехода			
Октябрь	<p>Подготовка декораций к осеннему празднику</p> <p>Концерт к празднику «День пожилого человека»</p>	<p>Проведение «Недели здоровья»</p> <p>«Веселые старты»</p>	<p>Занятие с интерактивной доской «Шлиссельбург – ГОРОД – КЛЮЧ»</p>	<p>Подбор материала и оформление выставки из природного материала «Дары осени»</p> <p>Экскурсии по городу , в музей истории Шлс.</p>

Неделя любимого города

Ноябрь	Подготовка костюмов, атрибутов и декораций к новогодним праздникам Концерт: «День Матери», «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ДЕТСКИЙ САД»	Создание пособий и картотеки по народным подвижным играм	Занятие с интерактивной доской «Улицы Шлиссельбурга», Экскурсии по городу, в музей истории Шлиссельбурга	Подбор материала и оформление альбома по эколого-патриотическому воспитанию (планирование работы)
	Неделя эколого – патриотического воспитания детей			
Декабрь	Подготовка декораций к Новому году	Использование инновационных технологий в МЭО. Создание пособий для интеллектуального развития детей на физкультурных и музыкальных занятиях	Занятие с интерактивной доской "Зело жесток сей орех был, однако, слава богу, счастливо разгрызен"	Оформление игр и альбома «Наш Шлиссельбург»
	Неделя игры и игрушки			

Январь	<p>Пополнение картотеки по музыкальным играм:</p> <p>«Зимние забавы», «Колядки», «Рождественская неделя».</p>	<p>Подготовка материалов для проведения зимнего спортивного праздника, «Рождественские посиделки»</p>	<p>Оформление и проведение тематического занятия «В гости к Зимушке –зиме», «Рождественские посиделки»</p>	<p>Оформление фото-стенда «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Рождество, колядки)</p> <p>Совместное занятие с музеем истории г. Шлиссельбург: «Рождественские посиделки», мастер-класс «Рождественский ангел».</p>
	Неделя здоровья			

Февраль	<p>Создание и пополнение фонотеки. Разработка конспекта и атрибутов к развлечению «День защитников отечества», «Масленица»</p>	<p>Разработка конспекта и атрибутов к развлечению «Мы brave солдаты!»</p>	<p>Интерактивное занятие «Масленица»</p>	<p>Оформление выставки: «Ай, да Масленица!», «Мои прадедушки и прабабушки в годы Вов», Совместное занятие с музеем истории г.Шлиссельбург «Волшебный чемоданчик»</p>
	Масленичная неделя			
Март	<p>Подготовка костюмов и атрибутов к 8 Марта</p> <p>Подготовка к проведению мониторинга</p>	<p>Составление картотеки по хороводным играм</p>	<p>Подготовка интерактивного занятия «Мамины профессии»</p>	<p>Оформление выставки: «Профессии наших мам», «Труд и быт наших предков»</p>

	Неделя добрых дел			
Апрель	Подготовка материалов к праздникам в месячник «Семья»	Подготовка материалов к «Неделе здоровья», к проведению мониторинга.	Подготовка развивающего интерактивного занятия «Традиции семьи»	Подбор материала и оформление фото-стенда «Прогулка по любимым местам Шлиссельбурга»
	Книжкина неделя День Птиц, День театра	Подготовка к итоговому занятию в подг.гр.		
	Месячник «Семья»			
Май	Создание перспективного планирования на летнеоздоровительный период, разработка сценария к выпускному празднику	Подготовка к итоговому занятию по доп. образованию	Оформление и проведение итогового занятия «Город, в котором я живу»	Выставка детских рисунков «Родной Шлиссельбург» проведение итогового занятия «Город, который построил Петр»
	Экскурсии по городу			
	Неделя «Школа безопасности: « Жизнь прекрасна, когда безопасна»			

Руководство инновационной деятельностью

№	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Развитие двигательной активности детей в подвижных играх	Парро М. М.	сентябрь – январь	
2	Развитие речи у детей старше – подготовительного возраста с ТНР через музыкальнотеатрализованную деятельность	Кукуленко Н. В. Белоусова Е.А. Петрова А.Н. Бурокене Л.П.	сентябрь – май	
3	«Мы- юные исследователи»	Боровкова Я. С.	сентябрь – декабрь	

4	Развитие коммуникативноречевых и интеллектуальных способностей детей с ТНР на логопедических занятиях.	Бурокене Л.П. Шишмарева Е.В.	сентябрь – апрель	
5	Взаимодействие воспитателя и учителя – дефектолога при развитии познавательных функции у детей с ЗПР	Амелина Н.А. Соколова Е.С. Голубева Е.В.	сентябрь – март	

6	«Взаимодействие учителялогопеда и музыкального руководителя в работе с детьми с ТНР»	Бурокене Л. П. Шишмарева Е.В. Петрова А.Н. Новожилова И.С.	Сентябрьмай	
7	«Взаимодействие воспитателя с родителями и уч.- логопедом по проведению коррекционной работы с детьми с ТНР»	Бубнова Н.Н. Задубина Ю.А. Бурокене Л. П. Шишмарева Е.В.	сентябрь – январь	

8	«В здоровом теле – здоровый дух» Взаимодействие в работе музыкальных руководителей и руководителя по ФИЗО	Парро М. М. Петрова А.Н. Новожилова И.С.	сентябрь – май	
9	«Обновление учебно – воспитательного процесса в ДОУ по эколого – патриотическому воспитанию, широко используя взаимодействие с музеем и разрабатывая новые формы работы с детьми»	Березко В. Г. Белоусова Е. А. Антипова Л. В. Бубнова Н.Н. Голубева Е.В.	ноябрь – февраль – апрель	
10	«Моя родина-Шлиссельбург, ты частица Руси»	Антипова Л. В. Голубева Е.В. Соколова Е.С.	март – май	
11	«Одаренные дети»	Задубина Ю. А. Петрова А.Н Новожилова И. С. Белоусова Е. А. Бурокене Л. П. Голубева Е.В. Шишмарева Е.В. Парро М.М.	сентябрь – апрель	

12	<p>«Родители – наши партнеры»</p> <p>«Интеграция речевого развития дошкольников в контексте музыкально-театрализованной деятельности и экологопатриотического воспитания детей».</p>	<p>Татарчук Т. А. Голубева А. А. Антипова Л.В. Богданова И. А. Чебакова Н.И. Петрова А.Н Новожилова И. С. Березко В.Г. Федотова А.А. Белоусова Е.А. Голубева Е.В.</p>	<p>сентябрь – апрель</p>	
13 14	<p>«Влияние двигательной активности на развитие речи у детей»</p> <p>Развитие высших психических функций и интеллектуальных способностей у детей ст.-дошк. возраста через использование компьютерных игр.</p>	<p>Парро М.М.</p> <p>Боровкова Я.С. Голубева Е.В. Федотова А.А.</p>	<p>сентябрь – январь</p> <p>январь</p>	

Темы самообразования педагогов ДОУ

Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма, срок отчета
Бубнова Н.Н.	воспитатель	Здоровьесберегающее воспитание и обучение детей старшего дошкольного возраста	
Березко В. Г.	воспитатель	Формирование познавательноматематических представлений с помощью развивающих игр	
Белоусова Е.А.	воспитатель	Правовое воспитание детей в контексте с правами ребенка	
Газиева А. Х.	воспитатель	Роль дидактической игры в интеллектуальном развитии детей	
Задубина Ю. А.	воспитатель	Роль дидактической игры в интеллектуальном развитии детей	
Татарчук Т.А.	воспитатель	Влияние мелкой моторики на развитие речи детей младшего дошкольного возраста	
Парро М.М.	рук. ФИЗО воспитатель	Развитие двигательных навыков и оздоровление детей посредством общей физ. подготовки при взаимодействии с родителями.	
Кукуленко Н.В.	воспитатель	Развитие познавательно – математических способностей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	
Шишмарева Е.В.	Учитель - логопед	Подготовка детей с ТНР к обучению грамоте	
Голубева А. А.	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста	
Федотова А.А.	воспитатель	Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через театрализацию	

Соколова Е.С.	воспитатель	Влияние нетрадиционных методов ИЗО-деятельности на развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	
Бурокене Л.П.	Учитель -	Взаимодействие логопеда и	

12

	логопед	воспитателей в развитии речи детей среднего возраста	
	музыкальный руководитель	Приобщение дошкольников младшего возраста к волшебному миру музыкального искусства	
Новожилова И.С.	музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей у дошкольников посредством дидактических игр	
Антипова Л.В.	воспитатель	Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством художественно – эстетического развития детей	
Богданова И.А.	воспитатель	Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР	
Кондакова Н. В.	воспитатель	Развитие социально – личностных способностей детей посредством театрализации	
Птицына Л.В.	воспитатель	Влияние исследовательской деятельности на интеллектуальное развитие детей	
Боровкова Я. С.	воспитатель	Влияние развивающих ИКТ- игр на интеллектуальное развитие ребенка	
Петрова А. Н.	музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей воспитанников в условиях информационно-развивающего пространства ДОУ	
Амелина Н. А.	Учитель - дефектолог	Сенсомоторное развитие детей с ЗПР	

Голубева Е. В.	воспитатель	Формирование патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста	
----------------	-------------	---	--

Сентябрь

1. Организационно – методическая работа с кадрами

Психолого – методическое обеспечение мероприятий	Педсоветы, семинары	Повышение профессионального мастерства		
		«Круглые столы», пед. часы, работа в метод. каб., практикумы	Открытые мероприятия	Консультации
1	2	3	4	5

<p>1. Методические рекомендации оформлению карт медико – психолого – педагогической помощи воспитанникам. <i>Отв.: зам. по ВР</i></p> <p>2. Подготовка рабочей документации к мониторингу по физю, логопедии, дефо. <i>Отв.: зам.зав. по ВР, специалисты.</i></p>	<p>I. Педсовет №1. Установочный «О готовности ДОУ к новому учебному году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы Отв.: заведующая зам.зав. по ВР 3. Режим работы учреждения, групп, педкадров Отв.: заведующая, зам.зав. по ВР 4. Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса. Отв.: заведующая зам.зав. по ВР 5. Готовность к новому учебному году. 6. Утвердить ООП и АООП и РПВ. Планирование работы по теме: «Роль педагогических инноваций в учебно-воспитательной работе ДОУ» 7. Дополнительное образование (организация). 8. Повышение квалификации на курсах ЛОИРО. 9. Инструктаж (изучение локальных актов ДОО, основных требований к ведению нормативной документации) 	<p>1.Педчас «Совершенствование предметно – развивающей среды в ОО в контексте ФГОС «Мини лаборатория»</p> <p>□ Выставка новинок методической литературы, рекомендации по оснащению пед. процесса по итогам учебного года и в соответствии с задачами нового учебного года. Отв.: зам. по ВР,</p> <p>2.Педчас «Подготовка к проведению осенних праздников во всех возрастных группах (оформление, подготовка костюмов)». Отв.: зам. по ВР, муз. рук, воспитатели групп</p> <p>3.Педчас «Эффективные формы сотрудничества ДОУ и музея истории. ШЛС по Э/П воспитанию детей в контексте с РПВ». Отв.: зам. по ВР,</p>	<p>1. Занятия – экскурсии: «Прогулки по осеннему Шлиссельбургу», экскурсия к памятнику погибшим жителям Шлиссельбурга в годы ВОВ, экскурсии по городу. Отв.: воспитатели групп</p> <p>2. Здравствуй, детский сад! (знакомство с комнатой «Шлиссельбурговедение» по патриотическому воспитанию)</p> <p>3. «Неделя грамотного пешехода» из цикла «Школа пешеходных наук»</p> <p>4. Смотр – конкурс развивающей среды в группах</p> <p>5. Конкурс «Лучшая Осенняя поделка», «Осенняя фантазия» - совместное творчество детей и родителей</p> <p>6. Конкурс метод.разработок: «Край родной, навеки любимый»</p>	<p>1. Организация адаптации к условиям детского сада. Отв.:Зам.зав.по ВР, воспитатели</p> <p>2. Планирование работы по физкультуре и муз. воспитанию в ДОУ. Отв.: зам. зав. по ВР, рук по ФИЗО, МУЗО</p> <p>3. Консультация по планированию воспитательно – образовательной работы. Отв.: зам. зав. по ВР</p> <p>4. Консультации по применению практического материала. «Новые идеи для воспитателя: как организовать тематический день (журнал Старший в-ль №5 – 17., стр. 12)</p> <p>5. «Жизнь и здоровье дошкольника» цель:рекомендации по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.</p> <p>6. «Предметно – пространственная среда, её принципы и требования к построению»</p> <p>7. Консультация по предупреждению детского</p>
---	---	---	---	--

		воспитатели групп, узкие специалисты 4. Педчас Заседание творческой группы «Планирование работы на уч. год. Анализ документации педагогов.		дорожно-транспортного травматизма «Маленький пешеход». Отв.: зам. по ВР 8. Консультация для родителей «Условия успешной адаптации в ДОУ» Отв.: Зам. зав. по ВР, воспитатели
--	--	---	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				
	Тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

<p>«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада».</p> <p>Цель: проверка готовности к новому учебному году.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды. 2. Проверить учет возраста воспитанников. 3. Проверить учет принципов построению развивающей среды. 4. Проверить учет качественного и 	<p>«Создание условий в группе для благоприятной адаптации, детей младшего возраста».</p> <p>Цель: помочь воспитателям в создании приятных психологических условий для адаптации. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации в ДОУ 2. Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом. 3. Снижение излишней двигательной 	<p>«Воспитатель – мастер».</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в конструктивной деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера. 4. «Школа логопеда» Изучить применяемые воспитателем и логопедом 	<p>«До свидания, лето!»</p> <p>Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в летний оздоровительный период. 2. Составить программу подготовки к новому летнему периоду с учетом выявленных трудностей. Метод: изучение документации и продуктов деятельности детей. <p>Отв.: зам. зав. по ВР</p>	<p>«Осмотр групп».</p> <p>Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Оснащенность групп к новому уч. году</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г. ред.2015 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно – гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) 	<p>1. ПРС и ее обновление с учетом РПВ</p> <p>2. «Противопожарный режим в ДОУ»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. решение вопросов о выполнении правил по обновлению ПРС, в соответствии с лексической темой и РПВ. 2. решение вопросов о выполнении правил ПБ.
---	--	--	---	---	--

<p>количественного наполнения уголков. Метод: изучение результатов построения развивающей среды. <i>Отв.: зам.зав. по ВР</i></p>	<p>активности, тревожного состояния. 4. Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Метод: наблюдение, обзор, анкетирование.</p>	<p>методические приемы коррекционной работы. Метод: наблюдение. <i>Отв.: зам. зав. по ВР</i></p>		<p>координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа. Метод: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. <i>Отв.: старшая мед. сестра, зам.зав. по ВР</i> Подготовка к проведению родительских собраний <i>Отв.: зам. зав. по ВР, воспитатели.</i> Работа воспитателей по формированию ЗУН у детей по ПБ, ПДД. <i>Отв.: зам. зав. по ВР, воспитатели.</i></p>	
<p>3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</p>					
<p>Реализация регионального компонента</p>		<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>		<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>	

<p>Информационный проект «Как мы отдыхали и трудились». Цель : создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома, стенда. Задачи проекта: -развитие чувства патриотизма к родной стране.</p>	<p>Развлечение 1. «День знаний». Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. <i>Отв.: зам.зав. по ВР, воспитатели, музыкальные руководители</i> 2. <i>Школа пешеходных наук «Жизнь прекрасна, когда безопасна»</i></p>	<p>Физкультурно – оздоровительный досуг «До свидание, лето», «Зеленый огонек» Цель: формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>
--	--	---

<p>(ОО «Социализация»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять кругозор детей; - дать представление об окружающем мире <p>(ОО «Познание»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности <p>(ОО «Коммуникация»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с литературными произведениями о мире, связанными с темой проекта. - развивать художественное восприятие и эстетический вкус. <p>(ОО «Чтение худ. лит.»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей родного края. <p>(ОО «Труд»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; <p>знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта</p> <p>(ОО «Художественное творчество»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать представления о здоровом образе жизни <p>(ОО «Здоровье»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. <p>(ОО «Физическая культура»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с песнями и танцами по теме проекта. (ОО «Музыка») <p><i>Ответственные: воспитатели групп, родители дошкольников</i></p>	<p>Цель: приобщение детей к правилам дорожной безопасности.</p> <p><i>Отв.: зам. зав. по ВР, воспитатели, музыкальные руководители</i></p>	
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3

Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально – педагогическую диагностику семей	Подготовить стенд для родителей «Жизнь прекрасна, когда безопасна».	Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация, фотоколлаж «Ах, лето!»		
<p>воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. <i>Отв.: зам. зав. по ВР, воспитатели</i></p>	<p>Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма <i>Ответственный: воспитатели групп</i> Цель: приобщение родителей к важности ознакомления ребенка с ПДД. <i>Отв.: зам. зав. по ВР, воспитатели</i></p>	<p>Цели: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.</p>		
5. Направленность работы творческих групп				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Предметно – пространственная развивающая среда

<p>Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы. Цель: модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно – развивающей среды с использованием здоровье – сберегающих технологий.</p>	<p>Определение ведущих тем для сопровождения родительской общности детского сада в рамках данного направления и РПВ Цель: просвещение родителей в рамках познавательного – речевого развития и безопасности ПДД ребенка – дошкольника. Разработка картотеки, подбор литературы по ЛЕГО – конструированию по всем возрастам. Цели: практико – ориентированное просвещение родителей в необходимости создания благоприятных условий для формирования у детей интереса ЛЕГО-конструированию и ПДД.</p>	<p>Пополнение проекта «Одаренные дети» и с учетом введения РПВ. Цель: Пополнение программы развития для одаренных детей 4 – 7 лет для воспитателей и родителей.</p>	<p>Создание макета «Безопасная дорога» Цель: просвещение детей и родителей в рамках недели «Грамотного пешехода»</p>	<p>Круглый стол «Детский сад – модель социума для ребенка» и с учетом введения РПВ. Цель: побуждение к осознанию главной задачи воспитателя – обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребенка. Совершенствование предметно – развивающей среды в ДОУ в контексте ФГОС «Мини лаборатория» Цель: побуждение к осознанию главной задачи воспитателя – обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребенка.</p>
--	---	--	---	--

6. Административно – хозяйственная работа

Материально – техническое обеспечение	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа в маркировке к подбору	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.)

<p>мебели в группах детского сада <i>Отв.: зав-хоз. деят, воспитатели групп</i></p>	<p>инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Обеспечение санэпид. требований по профилактике ОРВИ и коронавирусной инфекции. <i>Отв.: зам. зав. по ВР, зав-хоз. деят, воспитатели групп</i></p>
---	---

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
----------------------------------	------------------------------------	--

1	2	3	
<p>Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. <i>Отв.: зам.зав. по ВР</i></p>	<p>Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения» и с учетом введения РПВ. . Цель: установление контакта между педагогами и родителями. <i>Отв.: зам.зав. по ВР</i></p>	<p>Воспитываем вместе с семьей: пособие для педагогов и родителей /под ред. Е. С. Евдокимовой. М.: ТЦ «Сфера», 2006 Адаптация к условиям Д/с»:изд. «Учитель»</p>	
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречизнакомства)</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
<p>Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). Ц е л и: знакомство; совместное изучение достижений и трудностей детского сада и учреждений дополнительного образования в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного</p>	<p>Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительно- со образования и специалистами учреждений культуры и искусства. Ц е л и: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимо-</p>	<p>• «Славные люди нашего города (родного края)» - альманах, клуб интересных встреч. • «Чем гордится наш город (наша область)» - цикл экскурсий по местам святыни, славы, памяти, гордости, влияющим на формирование важных воспитательных установок, приобщение к традициям отечественного</p>	<p>Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» . Ц е л ь : объединение детей и взрослых в контексте искусства. <i>Ответственные:</i> музей истории города Шлиссельбурга, городская библиотека им. М. Дудина, муз. школа.</p>

<p>наследия края. по ВР, заведующая, <i>Отв.: зам.зав.</i> специалисты</p>	<p>действия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, заведующий, специалисты</p>	<p>воспитания. Ц е л ь : постижение культурного наследия края» и с учетом введения РПВ. <i>Ответственные:</i> музей истории города Шлиссельбурга</p>	
--	--	---	--

Октябрь

1. Организационно – методическая работа с кадрами

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<p>10. Комплект рабочей документации к педчасам</p> <p>11. Подготовка рабочей документации к мониторингу</p> <p><i>Отв.: зам.зав. по ВР, воспитатели</i></p>		<p>Педчасы:</p> <p>1.Педчас «Совершенствование работы по организации и проведению комплексной диагностики развития дошкольников. Освоение методических материалов в рамках индивидуального образовательного маршрута. Оформление материалов по мониторингу».</p> <p>«Проведение комплексной диагностики развития дошкольников».</p> <p>2.Педчас Круглый стол по проведению осенних праздников, использование специализированных компьютерных программ в воспитательнообразовательной деятельности детей» и с учетом введения РПВ.</p> <p>3.Педчас «Построение развивающей предметно- пространственной среды . Создание благоприятных условий для развития потенциальных возможностей ребенка и его физических способностей</p>	<p>Праздник «День пожилого человека»</p> <p>1. Фото – газета, выставка совместных поделок детей и родителей «Подарок любимому городу».</p> <p>Отв.: Зам. зав. по ВР, муз. руководители, воспитатели.</p> <p>2. Экскурсия в комнату «Шлиссельбургведение»</p> <p>Отв.: зам. по ВР</p> <p>3.Тематические занятия, посвященные Дню города</p> <p>Отв.: муз. руководит., зам. по ВР, воспитатели старших и подгот. групп.</p> <p>4.Экскурсии по ДОУ (посвящение детей мл-х гр. № 9, 5,8 в активную жизнь д/сада).</p> <p>5. «Неделя здоровья» Отв.: воспитатели, муз. руковод., ФИЗО.</p> <p>6. Подготовка к оформлению стенда «С днем рождения, детский сад».</p> <p>7. Экскурсия в музей истории города Шлиссельбурга (по плану) – ст. подгот. гр. Отв. зам. зав. по ВР, воспитатели ст. подгот. гр., «Клуб знатоков природы»</p> <p>8.Конкурс на лучшую мультимедийную презентацию</p>	<p>Знакомство воспитателей с сроками и порядком прохождения аттестации;</p> <p>Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>Отв.: м/с, инструктор ФИЗО</p> <p>«Интеграция речевого развития и музыкально-театрализованной деятельности детей»</p> <p>«Мониторинг деятельности педагога»</p> <p>Отв.: зам. по ВР</p> <p>Организация двигательной активности дошкольников в режиме дня» и с учетом введения РПВ.</p> <p>Отв.: зам. по ВР, воспитатели, узкие специалисты</p> <p>«Игры с использованием ИКТ, помогающие развить творческую активность детей» (журнал Ст. в – ль №5 – 17)</p> <p>Тема: «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению» и с учетом введения РПВ.</p> <p>Обратить внимание воспитателей, специалистов на концепцию В.Петровского «Построение предметнопространственной среды.</p> <p><i>Ответственные: заведующий, зам. зав. по ВР</i></p> <p>Пакет документов к</p>
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

		через развитие двигательной активности детей»» . 4.Педчас «Организация совместной работы с родителями по теме: «Влияние проектноисследовательской деятельности на развитие речи детей».		тематическому контролю по итогам мониторинга дошкольников на начало учебного года.
--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	тематический					
	обзорный	персональный	итоговый			
1	2	3	4	5		

<p>«Совместная деятельность воспитателя и детей» и с учетом введения РПВ.</p> <p>Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми.</p> <p>Задачи: 1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми. 2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем. 3. Скорректировать и скоординировать</p>	<p>«Взаимодействие с родителями в группах» и с учетом введения РПВ.</p> <p>Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад.</p> <p>Задачи: 1. Следить за состоянием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей в группах младшего возраста. 2. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей.</p> <p>Мет од: мониторинг <i>Отв.: психолог</i></p>	<p>«Воспитатель – мастер».</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства при использовании технологических карт при проектировании НОД в ДОУ.</p> <p>Задачи: 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.</p>	<p>«Санитарное состояние в группах и организация ПРС».</p> <p>Цели: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности воспитателей.</p> <p>Задачи: оценить стороны деятельности воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы и ПРС.</p> <p>Мет од: наблюдение. <i>Отв.: зам. зав. по ВР, м/с, воспитатели.</i></p> <p>«Анализ документации педагогов.» <i>Отв.: зам. зав. по ВР,</i></p>	<p>«Проведение и ДА на прогулке».</p> <p>Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.</p> <p>Задачи: 1. Проверить длительность прогулки. Проверить принципы построения прогулки и ДА детей в разных возрастных группах.</p> <p>Мет оды: наблюдение, изучение документации. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, зам. зав. по ВР</p>
---	---	--	---	--

<p>деятельность воспитателя по окончании наблюдения.</p> <p>Мет од: наблюдение <i>Отв.: зам. зав. по ВР</i></p>		<p>3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера</p> <p>Метод: наблюдение</p> <p><i>Отв.: зам. зав. по ВР</i></p>	<p>КГН во время приема пицци <i>Отв.: зам. зав. по ВР, м/с, воспитатели.</i></p> <p>Смотр выносного материала для игр и труда на прогулке. <i>Отв.: зам. зав. по ВР, воспитатели.</i></p>	
--	--	--	---	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные состязания и др.	События этнокультурной и социальной направленности» и с учетом введения РПВ.
Информационный проект «Улица моего города»» и с учетом введения РПВ. Цель -результат: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта, история возникновения каналов. <i>Ответственные: зам. зав. по ВР, воспитатели и родители дошкольника</i>	Праздник «Семейные осенины» (Ко Дню пожилого человека). Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. <i>Ответственные: музыкальный руководитель, зам. зав. по ВР, воспитатели, родительская общественность</i>	Международный день пожилых людей. Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. <i>Ответственные: музыкальный руководитель, зам. зав. по ВР, воспитатели.</i>
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками	Адаптация детей младшего возраста в режиме дня в ДОУ. <i>Ответственный: воспитатели групп</i> «Полезные советы оздоровления дошкольников» Профилактика вирусной	Мастер – класс «Нетрадиционные способы повышения двигательной активности детей в НОД»» и с учетом введения РПВ.
родителей на воспитательно - развивающие элементы <i>Ответственный: зам. зав. по ВР, воспитатели</i>	инфекции. <i>Ответственный: воспитатели групп и руководитель ФИЗО, м/с.</i>	Цели: способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми. <i>Отв.: зам. зав. по ВР, воспитатели групп, руководитель ФИЗО</i>

5.Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социальнокоммуникативное развитие	Художественноэстетическое развитие	Предметнопространственная развивающая среда
Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных инновационных программ и пособий в рамках ЗОЖ» и с учетом введения РПВ.	Практическая работа по разработке памяток для родителей о разнообразии методов и приемов по формированию у ребенка развития речи в контексте проектно-исследовательской деятельности» и с учетом введения РПВ.	Практическая работа по разработке методических рекомендации для воспитателей по планированию предметноигровой среды для повышения речевой активности детей» и с учетом введения РПВ.	Практическая работа по разработке основных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно –эстетического развития ребенка» и с учетом введения РПВ.	Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Предметно-пространственная среда как фактор развития самостоятельности»» и с учетом введения РПВ.

6.Административно – хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ. Ответственный: зав. хоз.	Работа по обновлению мягкого инвентаря - постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. Ответственный: зав. хоз.	Рейд по охране труда. Ответственный: зав. хоз.

7.Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы
Помощь педагогам в заполнении нормативноправовых документов , диагностики» и с учетом введения РПВ. <i>Ответственный: зам. зав. по ВР</i>	Проблемы адаптации родителей и детей к ДОУ. Адаптация детей младшего возраста в режиме дня ДОУ. Задачи на учебный год.		Дошкольная педагогика . Алексеева Е. Е. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении.» Изучение РПВ.
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурнообразовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)

<p>«День открытых дверей»(онлайн).</p> <p>Цель: предоставить возможность родителям участвовать в различных событиях, организуемых детским садом.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>Стенды, памятки, буклеты.</p> <p>Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства).</p> <p><i>Ответственные: специалисты КСК «Невский», городской библиотеки, музея истории г. Шлиссельбурга.</i></p>	<p>Семинары для педагогов и родителей » и с учетом введения РПВ.</p> <p>Цель: постижение культурного наследия края.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по ВР, музей истории города Шлиссельбурга</p>	<p>Участие в экскурсионных проектах» и с учетом введения РПВ.</p> <p>.</p> <p>«Клуб знатоков природы»</p> <p><i>Ответственный: музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели, музей истории города Шлиссельбурга</i></p>
--	---	--	--

Ноябрь

1.Организационно – методическая работа с кадрами ноябрь

1	2	3	4	5
<p>Аналитическая справка по результатам итогов адаптации</p>	<p>Мини-педсовет по Педчас рождения, 1.Педчас</p>	<p>Конкурс рисунка «С днем 1. детского сада!». диагностическими картами комплексной в группах</p>	<p>Консультации по работе с по</p>	<p>Оформление стенда «Предметно-развивающая среда диагностики младшего возраста мониторингу освоения</p>
<p>«Анализ работы по воспитатели групп №1,2,3, логопедического и творческая группа. кабинетов .Отв.: зам. по ».</p>	<p>дефектологического Диагностика «Уровень 8, 9) программы на начало зам. по ВР,</p>	<p>ВР (№</p>	<p>подготовленности детей</p>	<p>Открытые просмотры занятий в</p>

<p>на начало года». 2. Педчас гр. №1,12,7. 2 документами по т/безопасности детей . Знакомство с нормативными – Цель: определение «Ранняя профориентация в Школа для родителей: дома, в д/с, на улице. педагогических умений условиях ДОУ: новые «Взаимодействие воспитателя с Инструктаж «Охрана и здоровье детей» и навыков педагога в подходы и формы семей воспитанников: Отв.: зам. по ВР</p> <p>проведении диагностики реализации» (Д/П №3-20;) достижение, проблемы» и с 3. «Годовой круг встреч с родителями и оформлении отчетных 3. Педчас учетом введения РПВ. – новый взгляд на родительское документов. « <i>Использование ИКТ</i> Ц е л ь : продемонстрировать собрание в ДОУ, с применением ИКТ <i>Отв.:</i> зам. по ВР, инновационных технологий в воспитателям поддерживающий и с учетом введения РПВ». <i>воспитатели.</i> <i>срганизации работы по</i> уровень взаимодействия Ц е л ь : ознакомление воспитателей с Разработка ФЭМП с учетом ФГОС ДО» воспитателя с родителями новым взглядом на родительские воспитателями Этапы работы (обратить внимание на внешний собРПВрания в ДОУ.» и с учетом введения конспектов занятий по Речедвигательная гимнастика вид воспитателя, его манеру . <i>Отв.:</i> зам. по ВР развитию речи, ФЭМП, «Шаг к слову»). вести диалог с родителями, на 4. Тренировка по эвакуации детей при</p> <p>ознакомлению с «ДА по АХЧ</p> <p>окружающим за I условие повышения <i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР, детей-залог развития речи», квартал. Отв.: педагогического мастерства». <i>психолог</i> «Дистанционное обучение зам. по ВР. Разработка Экскурсия в музей истории города родителей» опросника, анкет для Шлиссельбурга и библиотеку ст.- 5. Результаты работы по проведения самоанализа подгот. гр. (по плану). формированию представлений о у сезонных детей</p> <p>по развитию речи,</p>	<p>4. Педчас</p> <p>«Аттестация педагога -</p> <p><i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР,</p> <p>зам. по ВР. Разработка Экскурсия в музей истории города родителей» опросника, анкет для Шлиссельбурга</p>	<p>сценарий родительского собрания, обсуждение проблем детей-залог развития речи», квартал. <i>Отв.:</i> зам. по ВР, воспитатели</p>	<p>и оформления отчетных 3. Педчас продемонстрировать собрание в ДОУ, с применением ИКТ <i>Отв.:</i> зам. по ВР, инновационных технологий в воспитателям поддерживающий и с учетом введения РПВ». <i>воспитатели.</i> <i>срганизации работы по</i> уровень взаимодействия воспитателей с Разработка ФЭМП с учетом ФГОС ДО» воспитателя с родителями новым взглядом на родительские воспитателями Этапы работы (обратить внимание на внешний собРПВрания в ДОУ.» и с учетом введения конспектов занятий по Речедвигательная гимнастика вести диалог с родителями, на 4. Тренировка по эвакуации детей при</p> <p>ознакомлению с «ДА по АХЧ</p> <p>окружающим за I условие повышения <i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР, детей-залог развития речи», квартал. Отв.: педагогического мастерства». <i>психолог</i> «Дистанционное обучение зам. по ВР. Разработка Экскурсия в музей истории города родителей» опросника, анкет для Шлиссельбурга и библиотеку ст.- 5. Результаты работы по проведения самоанализа подгот. гр. (по плану). формированию представлений о у сезонных детей</p> <p>по развитию речи,</p>	<p>и оформления отчетных 3. Педчас продемонстрировать собрание в ДОУ, с применением ИКТ <i>Отв.:</i> зам. по ВР, инновационных технологий в воспитателям поддерживающий и с учетом введения РПВ». <i>воспитатели.</i> <i>срганизации работы по</i> уровень взаимодействия воспитателей с Разработка ФЭМП с учетом ФГОС ДО» воспитателя с родителями новым взглядом на родительские воспитателями Этапы работы (обратить внимание на внешний собРПВрания в ДОУ.» и с учетом введения конспектов занятий по Речедвигательная гимнастика вести диалог с родителями, на 4. Тренировка по эвакуации детей при</p> <p>ознакомлению с «ДА по АХЧ</p> <p>окружающим за I условие повышения <i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР, детей-залог развития речи», квартал. Отв.: педагогического мастерства». <i>психолог</i> «Дистанционное обучение зам. по ВР. Разработка Экскурсия в музей истории города родителей» опросника, анкет для Шлиссельбурга и библиотеку ст.- 5. Результаты работы по проведения самоанализа подгот. гр. (по плану). формированию представлений о у сезонных детей</p> <p>по развитию речи,</p>
--	--	--	--	--

«Синичкин день» - конкурс на

ФЭМП, ознакомлению с

лучшую кормушку для птиц на в соответствии с программой. *Отв.:* зам. зав. по ВР, воспитатели.

окружающим.

территории детского сада

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий			
	тематический		оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный		

<p>«Повышение уровня коммуникативной культуры и ИКТкомпетентности сотрудников ДОУ» и с учетом введения РПВ. Рече-двигательная гимнастика «Шаг к слову». Цель: повышение уровня коммуникативной культуры сотрудников ДОУ</p> <p>1) развитие умений проявлять педагогический такт в различных условиях воспитательнообразовательной работы в дошкольном учреждении;</p> <p>2) проверка уровня развития профессионально значимых свойств личности воспитателя: направленность, знания, способности, ИКТтехника.</p> <p>3) тренировка профессиональнопедагогических</p>	<p>Здоровьесбережение в детском саду». Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, ДА и проверка их эффективности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. 2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения. Метод: изучение документации 	<p>«Лучшие друзья – взрослые и дети». Цель: Способствовать созданию благоприятных условий для взаимодействия ребенка и взрослого.</p> <p>Задачи: развивать в детях умение чувствовать и понимать других людей: сверстников и взрослых. Углубить содержание работы по самораскрытию и самореализации педагогов. Установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников.</p> <p>Метод: наблюдение.</p>	<p>1. Анализ мониторинга.</p> <p>2. «Коэффициент заболеваемости в детском саду». Цель: изучение профилактической работы, направлений на поддержание здоровья и ДА детей (отчет по результатам проверки представить на совещании к концу месяца).</p> <p>Задачи: 1.Сделать сверку документов с воспитателями.2.Провести анализ заболеваемости.</p> <p>Метод: изучение документов.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>«Труд и наблюдение на прогулке» (трудовое воспитание). ДА в режиме дня, обзор сюжетноролевых игр, формирование навыков самообслуживания, самостоятельности.</p> <p>Цель: Формирование у детей нравственных качеств в процессе труда.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизировать двигательную активность детей; • оказывать закаливающее воздействие на организм; • способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей; • познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых; развитие самостоятельности. <p>Метод: мониторинг.</p> <p><i>Ответственный:</i> старшая медицинская</p>	<p>«Выполнение норм СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.</p> <p>Задачи: провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, специалистовпедагогов, медицинской сестры.</p> <p><i>Ответственный:;</i> зам. зав. по ВР</p>
--	--	---	--	--	--

		<i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР			
--	--	---	--	--	--

особенностей внимания, наблюдательности, воображения. Метод: деловая игра				<i>сестра, зам. зав. по ВР, воспитатели.</i>	
---	--	--	--	---	--

1. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
<p>Информационно – исследовательский проект «Достопримечательности города Шлиссельбург». Взаимодействие педагогов с родителями по социально-нравственному развитию.</p> <p>Цель – результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному городу, фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд – шоу (по желанию родителей, воспитателей).</p> <p><i>Ответственные: родители дошкольника.</i></p>	<p>Досуг «День матери». Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме).</p> <p>Досуг: «День рождения детского сада» Конкурс рисунков: «Мой любимый д/с», «Мамаглазами ребенка».</p>	<p>Экскурсии в музей истории г. Шлиссельбурга и библиотеку (по плану) Музейная педагогика в нравственнопатриотическом воспитании детей дошкольного возраста» и с учетом реализации РПВ.</p>

4. Взаимодействие с родителями

<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>
<p>Совместная целевая экскурсия в музей истории г. Шлиссельбург. Мастер-класс.</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств у воспитанников дошкольного возраста через взаимодействие ДОУ и семьи</p>	<p>Опираясь на поддержку специалистов музея истории г. Шлиссельбурга, городской библиотеки познакомиться с историей города и края» и с учетом РПВ.</p>	<p>Семейная гостиная – клуб «ЗОЖ – формула успеха». Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Здоровье - с детства». Цель: Использовать возможности ДОУ и социума для привития норм и правил поведения детей в социуме (соблюдение мер безопасности для здоровья) Задачи:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских отношений ДОУ и семьи. 2. Активизация педагогического потенциала семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. 3. Привлечение родителей к активному участию в воспитании детей.
--	--	--	--

5.Направленность работы творческих групп

Физическое развитие 1	Познавательное и речевое развитие 2	Социальнокоммуникативное развитие 3	Художественно-эстетическое развитие 4	Предметнопространственная развивающая среда 5
<p>Совещание.</p> <p>Цели: изучение имеющихся авторских игр по музыкальному и физическому развитию детей в НОД; выделение нескольких групп. Рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей» и с учетом РПВ.</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды для речевого развития детей в детском саду и семье дошкольника.</p>	<p>Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра - средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников обще-человеческой и краеведческой культуры» и с учетом РПВ.</p> <p>Квест «Интересные формы работы с детьми по развитию речи» и с учетом реализации РПВ.</p>	<p>Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства ребенка (организация совместных с родителями экскурсий в музей, библиотеку, по городу, району) Конкурс худож.-прикладного творчества «Культура народов России»</p>	<p>Практическая работа по разработке плана по обогащению предметноразвивающей среды в разных возрастных группах детского сада в контексте ФГОС</p>

6.Административно –хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.</p> <p><i>Ответственный:</i> зав. хоз.</p>	<p>Работа по оформлению ДОУ к Новому году.</p> <p><i>Ответственный:</i> зав. хоз.</p>	<p>Текущие инструктажи по ТБ ,Э/Б и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p> <p><i>Ответственный:</i> зав. хоз.</p>

7.Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и

		психологической литературы
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР	Тема: «Адаптация детей в ДОУ»-мл. возраст гр.№8,9 «Р/Р через ДА детей». Цели: - обмен опытом; - выработка общего мнения; - формирование умений, навыков; - создание условия для диалога; - группового сплочения; - изменения психологической атмосферы. <i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР	Адаптация ребенка к условиям детского сада. Журнал руководителя ДОУ. Соколовская Н.В. 2017г. Издательство «Учитель»

8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика; дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
--	--	--	--

<p>Онлайн встречи – знакомства. «День матери.» Цель: показать коллегам – педагогам - организаторам детского досуга место и роль детского сада и его партнера - семьи - в процессе становления, развития и воспитания Благородного Гражданина. <i>Ответственные: заведующая, зам. зав. по ВР, специалисты детского сада</i></p>	<p>Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей. Воспитание культуры семейных традиций » и с учетом РПВ. Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). <i>Ответственные: заведующая, зам. зав. по ВР, специалисты детского сада, сотрудники музея.</i></p>	<p>Мастер-классы специалистов детского сада для воспитателей. «Школа логопеда» Преемственность в работе логопедов, дефектологов и воспитателей Цель: предоставить возможность воспитателям увидеть возможности взаимодействия специалистов с детьми дошкольного возраста (показать методы, приемы и формы взаимодействия). <i>Ответственные: заведующая, зам. зав. по ВР, специалисты детского сада</i></p>	<p>Экскурсии в музей, библиотеку, в библиотеку школы, Проект: «С днем рождения, детский сад!» Проект: «Мама-глазами детей» рисунки. <i>Ответственные: зам. зав. по ВР, воспитатели, специалисты детского сада</i></p>
---	--	--	---

Декабрь

1. Организационно – методическая работа с кадрами

<p>Справки о состоянии здоровья детей в учреждении. Отв.: м/с, зам. по ВР.</p> <p>Аналитическая справка по результатам адаптационного периода в группах младшего возраста № 9, 8</p> <p>Отв.: зам. по ВР, воспитатели гр. №9,8</p>	<p>Педсовет № 2 «Влияние ДА детей на развитие речи, с использованием компьютерных программ в НОД ДОУ.»</p> <p>2.1.Итоги выполнения решения педсовета №1</p> <p>2.2.Итоги тематической проверки по теме педсовета</p> <p>2.3.Мультимедийные презентации</p> <p>2.4. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>	<p>Педчасы:</p> <p>1.Педчас «Круглый стол» по организации и проведению новогодних праздников. «Анализ работы по диагностике за I квартал»</p> <p>2.Педчас «Устранение фонематического недоразвития у старших дошкольников с ТНР через использование ДА в режиме дня.</p> <p>3. Педчас «Система коррекционно-развивающих занятий по развитию речи у дошкольников с применением ИКТ»</p>	<p>Тематические праздники «Новогодняя ёлка». Отв.: зам. по ВР, муз. рук. Экскурсии в музей истории города Шлиссельбурга и библиотеку ст. подгот. гр. (по плану) Отв.: зам. по ВР, воспит. групп</p> <p>Тематическая выставка «Новогодняя игрушка своими руками» (литература, опыт, метод. разработки, пособия, зимние забавы). Отв.: зам. по ВР, воспитатели.</p> <p>Смотр – конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»</p> <p>Конкурс по оформлению групп к новогодним праздникам «Новогодняя сказка», оформление окон «Снежная сказка», конкурс карнавальных костюмов.</p>	<p>Консультация «Профилактика тревожности у детей» Справочник педагога-психолога №6 (2012г) Отв.: воспитатели, зам. по ВР.</p> <p>Консультации по проведению недели здоровья (в январе) Отв.: зам. по ВР, физ.рук.</p> <p>Консультация «Как и чем украсить елку», «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!» Отв.: зам. по ВР, рук. ИЗО, воспитатели творческой гр.</p> <p>«Организация непрерывной образовательной деятельности с детьми по развитию речи у детей, в современных условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Организация и система работы с детьми при подготовке к Новому году. Отв.: зам. зав. по ВР, м/с, воспитатели.</p>
--	--	--	---	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

<p>«Планирование психологопедагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Цели: поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов.</p> <p>Задачи: проверить планы воспитателей за месяц, дать рекомендации, показать способы и методы сопровождения.</p> <p>Мет од: работа с планами воспитателей.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников».</p> <p>Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов. Задача: просмотреть план на предмет использования методов, развивающих психические познавательные процессы.</p> <p>Мет од: изучение документации.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>«Воспитатель-мастер».</p> <p>«Системнодеятельностный подход в проектноисследовательской деятельности детей в ДОУ.»</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении проектноисследовательской деятельности детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. <p>Составить рекоменда-</p>	<p>Цель: «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» «Протоколы родительских собраний».</p> <p>Выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями.</p> <p>Задача: изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения.</p> <p>Мет од: работа по протоколам родительских собраний групп, анкетирование.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой», ДА детей.</p> <p>.Конкурс снежных построек.</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверять длительность прогулки. 2. Проверять принципы построения прогулки в разных возрастных группах. ДА детей. <p>Мет оды: наблюдение, изучение документации</p> <p><i>и Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p> <p>Подготовка и проведение</p>	<p>1.«Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач музыкального и физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиск оптимальных форм работы с родителями » и с учетом РПВ.</p> <p>2..ПРС и ее обновление» и с учетом РПВ.</p> <p>3. «Противопожарный режим в ДОУ»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.решение вопросов о выполнении правил по обновлению ПРС, в соответствии с лексической темой. 2. решение вопросов о выполнении правил ПБ,ЭБ,ТБ, ОЖиЗ детей.
---	---	--	---	--	---

		<p>дании для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера.</p> <p>Мет од: наблюдение.</p> <p>Ответственный: зам. зав. по ВР</p>		<p>утренней гимнастики и коррегирующей гимнастики.</p> <p><i>Отв.:</i> зам. зав. по ВР, м/с, воспитатели.</p> <p>Пед. процесс в первой половине дня и ДАдетей.</p> <p>Система работы с детьми при подготовке к Новогоднему празднику»</p> <p><i>Отв.:</i> зам. зав. по ВР</p>	
3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников					
	Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
	1	2		3	
	<p>Информационно-исследовательский проект «Я-горожанин».</p> <p>Цель : рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование. (по желанию создание слайд-шоу).</p> <p>Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по ВР, родители дошкольников</p>	<p>Семейные традиции в Новый год.</p> <p>Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР, музыкальный руководитель, психолог, заведующий</p>		Традиции семьи в подготовке к Новому году Занятия в музее, библиотеке» и с учетом введения РПВ.	

4.Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просвещенческое	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

<p>День открытых дверей (онлайн). Цели: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста. <i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР, специалисты детского сада</p>	<p>Буклет для родителей по применению народных подвижных игр в семье во время новогодних каникул. Изготовление новогодней игрушки.</p>	<p>Мастер-класс «Новогодняя игрушка» Мастер-класс проводит воспитатель детского сада и специалист учреждения музея (посещение мастер-класса в музее истории г. Шлиссельбург). Цели: образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. <i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР, специалисты детского сада и музея.</p>
---	---	---

4. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социальнокоммуникативное развитие	Художественноэстетическое развитие	Предметнопространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
<p>Презентация по теме «Здоровьесберегающее воспитание ДА детей старшего дошкольного возраста» Цель: ознакомление воспитателей с технологиями здоровьесбережения.</p>	<p>Практическая работа по разработке буклетов для воспитателей и родителей по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» и с учетом РПВ.</p>	<p>Круглый стол с воспитателями «Подвижная игра как форма работы с детьми по развитию речи» Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям «подвижная игра как форма работы» и игра как ведущий вид деятельности ребенка.</p>	<p>Практическая работа по разработке памятки для воспитателей «Способы мотивации для активизации творческой активности детей» и с учетом РПВ.</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио» (папок с работами и пояснениями к ним, документирование познавательно-речевой деятельности)</p>

6.Административно – хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение

Улучшение условий труда сотрудников

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

Работа по составлению нормативной документации	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Оперативное совещание по противопожарной безопасности, ОЖиЗ детей.	
7. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, новогодних утренников, подготовка презентационного материала на сайте и ВК» и с учетом РПВ.	«Безопасность и здоровье наших детей» Цели: Повышение уровня грамотности в вопросах безопасности жизнедеятельности детей во время зимних каникул, акцентирование внимания на необходимость систематической работы по воспитанию у детей необходимых правил безопасного поведения в различных сферах их жизнедеятельности » и с учетом РПВ.	ОБЖ детей дошкольного возраста В.К Польшова, Подопаригорова С.П Детство-Пресс 2016г.	
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурнообразовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4

<p>Встречи-знакомства. Цель: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях дополнительного образования (учреждениях культуры и искусства). <i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР, воспитатели детского сада</p>	<p>Создание для родителей информационных стендов и папок – передвижек, сайта ВК Цель: обеспечение взаимодействия педагога и родителя через оформление родительских уголков и через сайт ВК <i>Ответственные:</i> творческая группа, зам.зав. по ВР</p>	<p>Экскурсии для педагогов, детей и родителей в музей истории г. Шлиссельбурга. Цель: постижение культурного наследия края. <i>Ответственные:</i> творческая группа, зам. зав. по ВР</p>	<p>Мастер – класс «Новогодняя игрушка» Цели: объединение детей и взрослых в контексте совместного творчества; поддержка семейного воспитания. <i>Ответственные:</i> воспитатели детского сада</p>
---	---	---	--

Январь

1.Организационно-методическая работа с кадрами

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<p>Итоговая аналитическая справка по результатам комплексной диагностики за первое полугодие. Подготовка материалов к проведению консилиума. Планирование педагогического процесса на прогулке ДА детей.</p>	<p>Психологопедагогический консилиум по динамике продвижения и развитию детей (по итогам за 1-ое полугодие): - группе риска; - опережающего развития Отв.: зам. по ВР,</p>	<p>Педчасы: 1.Педчас Планирование «Рождественской недели», «Неделя здоровья». 2.Педчас «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.» 3.Педчас: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в ДОУ по средствам проведения «Недели здоровья». Состояние физкультурнооздоровительной работы» и с учетом РПВ.</p>	<p>– Зимние развлечения на улице «Рождественская неделя» Отв.: рук. по ФИЗО, муз. рук. – Выставки детского творчества. Отв.: воспитатели. – Неделя здоровья (преемственность в работе с семьёй).Отв.: зам. по ВР, – Оформление стенда «Мои зимние каникулы» – «Рождественские посиделки» - мастер-класс в музее истории города Шлиссельбурга, экскурсии к памятным местам (18 января, 27 января) Отв.: зам. ВР, воспитатели ст. - подгот. групп – Конкурс «Лучший снеговик», «Лучшая игровая площадка детей»</p>	<p>Консультация для воспитателей и педагогов – специалистов по проведению комплексной диагностики в коррекционных группах (по итогам за 1-ое полугодие) .Отв.: психолог, зам. по ВР. Консультации по аттестации педагогов. Отв.: зам по ВР Консультация для родителей «Индивидуальные особенности развития дошкольников». Консультация для педагогов и родителей: «Подвижные игры зимой на свежем воздухе» » и с учетом РПВ. , «Инновации в ДОУ», «Квест-игры в работе с родителями воспитанников» и с учетом РПВ.</p>
--	--	--	---	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	тематический		итоговый			
	обзорный	персональный				
1	2	3	4	5	6	

<p>«Наблюдение педагогического процесса во второй половине дня» с учетом РПВ.»</p> <p>Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.</p> <p>Задача: выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации.</p> <p>Мет од: наблюдение. <i>Ответственный: зам. зав. по ВР</i></p>	<p>«Чтение художественной литературы».</p> <p>Цель: анализ образовательной деятельности в режимных моментах во второй половине дня</p> <p>Задачи: 1. Выявить проблемное поле. 2. Обогащать имеющийся опыт в образовательной области</p> <p>Мет од: наблюдение, беседа. <i>Ответственный: зам. зав. по ВР, музыкальный руководитель, руководитель изостудии</i></p>	<p>«Воспитатель-мастер».</p> <p>Игровые обучающие ситуации с использованием ИКТ</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. <p>Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера. Мет од: наблюдение. <i>Ответственный: зам. зав. по ВР</i></p>	<p>Итоги развития детей за I полугодие</p> <p>Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и с учетом РПВ.</p>	<p>«Осмотр групп ПРС. Проведение прогулки зимой», с учетом РПВ.</p> <p>Проведение культурногигиенических мероприятий с детьми».</p> <p>Пед. процесс во второй половине дня» и с учетом РПВ.</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа. 	<p>«Игровая деятельность».</p> <p>Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности и СИД дошкольников» и с учетом РПВ.</p> <p>Задача: определить проблемы в организации игровой деятельности и СИД детей в разных возрастных группах детского сада» и с учетом РПВ.</p> <p>Мет оды: наблюдение, работа с документами воспитателей. <i>Ответственный:</i></p>
--	---	---	---	--	---

			Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах» и с учетом введения РПВ. 2. . Мет од: мониторинг. Ответственные: старшая медицинская сестра, зам. зав. по ВР, вос- питатели	зам. зав. по ВР
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности		
1	2	3		
Информационно-исследовательский проект «Народные подвижные игры» и с учетом РПВ. Цель-результат : развитие устойчивого интереса к народным играм, как общению к русской народной культуре <i>Ответственные: семьи дошкольников</i>	«Рождественские посиделки» в музее с родителями .«Неделя здоровья», тематические занятия «Прорыв блокады Ленинграда» и с учетом РПВ.	Досуг «Рождественские посиделки» (в музее совместно с родителями). Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп		
4. Взаимодействие с родителями				

<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников Социальное партнерство ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры здоровья и ДА детей» и с учетом РПВ.</p> <p>Цель: узнать о семьях воспитанниках как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания.</p> <p><i>Ответственные: воспитатели групп, психолог, зам. зав. по ВР</i></p>	<p>Отразить в семейном календаре праздники «Рождественская неделя», «Неделя здоровья»</p>	<p>Совместная организация выставкипрезентации в группе на тему «Праздники в моей семье, украшаем елку к Новому году» (фотографии, рисунки по темам). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.</p> <p>Цели: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p><i>Ответственные: воспитатели групп, зам. зав. по ВР</i></p>
--	---	--

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социальнокоммуникативное	Художественноэстетическое	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
<p>Работа с воспитателями по здоровьесберегающим технологиям и развитию ДА детей,с учетом РПВ.</p> <p>Цели: организация закаляющих мероприятий после сна. Проведение спортивных игр на прогулке.</p> <p>«Неделя здоровья»</p>	<p>Современные подходы к организации познавательно-речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС .Занятия-квест как форма НОД» и с учетом РПВ.</p> <p>Цели: разработка программы по речевому развитию детей и ее внедрение в практику детского сада</p>	<p>Двигательная активность ребенка в ДОУ» и с учетом РПВ.</p> <p>«Мозаика- синтез» Москва-2000</p> <p>Цели: расширение представлений о содержании и классификации игр дошкольника; разработка перспективного планирования</p>	<p>Обмен опытом педагогов по организации предметно пространственной среды групп для повышения творческой активности детей» и с учетом введения РПВ.</p> <p>Цели: изучение и последующее совместное обсуждение технологии</p>	<p>Презентация предметно – развивающей среды для оптимизации двигательной активности детей во всех группах » и с учетом введения РПВ.</p> <p>Цели: обогащение предметно – развивающей среды по теме ПЕДСОВЕТА</p>

6. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Укрепление МТБ ДОУ - приобретение игровой мебели для групп. <i>Ответственные: заведующая, зав. хоз.</i>	Ревизия электропроводки в ДОУ. <i>Ответственные: заведующая, зав. хоз.</i>	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. <i>Ответственные: заведующая, зав. хоз.</i>
7. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы

<p>Подготовка стенда «Аттестация воспитателя»</p> <p><i>Ответственный: зам. зав. по ВР</i></p>	<p>Мини – школа для родителей «Подготовка к школе»</p>	<p>1. Кузнецовой Л.В «Основы специальной психологии», 2007</p> <p>Сознание. Личность» М: Просвещение, 3.</p> <p>Эльконин Д.Б «Психология игры. М: Владос 1999г. — 306 с.</p> <p>4. «Инструменты оценки условий ДОУ», МГУ.</p> <p>5. «Оценка качества условий реализации ООП ДОО в контексте требований ФГОС ДОО</p>
--	--	---

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства</p> <p>(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
1	2	3	4

<p>«День открытых дверей». ДК «Невский», художественная школа, музыкальная школа, музей истории г.Шлс. Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). Ответственные: специалисты учреждений</p>	<p>Выставка в детском саду. Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). <i>Ответственные: зам. зав. по ВР, воспитатели групп</i></p>	<p>Лекции для педагогов и родителей. Цель: постижение культурного наследия края. <i>Ответственные: специалисты музеявоспитатели.</i></p>	<p>Экскурсия в музей и библиотеку «Коляда» Проект «Неделя здоровья в ДОУ»</p>
--	---	---	---

ФЕВРАЛЬ				
1. Организационно – методическая работа с кадрами				
1	2	3	4	5

<p>Разработка воспитателями конспектов занятий по развитию речи, ФЭМП, ознакомлению с окружающим за II квартал.</p> <p>Отв.: зам. по ВР.</p> <p>Разработка опросника, анкет для проведения самоанализа по развитию речи, ФЭМП, ознакомлению с окружающим.</p>		<p>1.Педчас: Круглый стол по организации и планированию праздника к Дню Защитника Отечества» и с учетом РПВ.</p> <p>2.Педчас: Проектная деятельность педагогов: «Аукцион педагогических идей: Семинар по преемственности ДОУ и школы»</p> <p>3.Педчас : Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей. Семинар: «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений»</p> <p>4.Педчас : Нетворкинг «Математикарядом»- Интеллектуальное развитие дошкольников через игру(разработать дидактическую игру своими руками и сделать демонстрационное видео для детей по этой игре.)Подведение итогов работы за месяц</p>	<p>– Праздник «Масленица» Отв.:музыкальные руководители</p> <p>– День Защитника Отечества (совместно с родителями) Отв.: рук. ФИЗО, музыкальные руководители</p> <p>Экскурсии в музей истории города Шлиссельбурга и библиотеку. Отв.: зам. ВР, воспитатели</p> <p>– Открытые просмотры физкультурных занятий на воздухе № 11,2, 12, 6,1,10. (воспитателей и ФИЗО) и занятий за 2квартал – Выставки: Творческих работ (в честь дня Защитника Отечества) – Оформление фото - стенда «Наши защитники»</p> <p>Конкурс семейных газет, альбомов: «Традиции воспитания в нашей семье»</p> <p>Конкурс коллективных работ «Наша армия сильна»</p>	<p>– Консультации для воспитателей по подготовке к тематическим праздникам. Отв.: педагоги-специалисты, зам. по ВР.</p> <p>- Консультации по аттестации педагогов. Отв.: зам. по ВР.</p> <p>Консультация для родителей,анкетирование: «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи»</p> <p>Для воспитателей: «Организация условий для самостоятельной деятельности детей» » и с учетом РПВ.</p>
---	--	--	--	---

2.Изучение состояния педагогического процесса	
Виды контроля	
	текущий

предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
<p>«Индивидуальные особенности развития дошкольников».</p> <p>Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности» и с учетом РПВ.</p> <p>». З а д а ч и:</p> <p>1. Выяснить в беседе с воспитателями их понимание этого направления в работе.</p> <p>Выделить ведущие приемы и методы сопровождения индивидуальности ребенка.</p> <p>М е т о д : беседа.</p> <p>Ответственный: зам. зав. по ВР</p>	<p>«Формирование познавательного интереса к математике у дошкольника»</p> <p>Цель: создание условий для развития у детей познавательной активности и интереса к миру математики.</p>	<p>«Воспитатель-мастер».</p> <p>Открытые занятия за 2 кв. Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы.</p> <p>2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.</p> <p>Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера. М е т о д : наблюдение.</p> <p>Ответственный: зам. зав. по ВР</p>	<p>Просмотр открытых занятий по развитию речи, ФЭМП, ФЦКМ</p> <p>Анализ открытых занятий.</p> <p>Анализ ЗУН детей при выполнении основных движений: бег, ходьба, прыжки, метание.</p>	<p>«Осмотр групп ПРС. Проведение прогулки зимой. Проведение культурногигиенических мероприятий с детьми»»</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа.</p> <p>2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.</p> <p>Метод: мониторинг.</p> <p>Ответственный: старшая медицинская сестра, зам. зав. по ВР</p>	<p>Художественноэстетическое развитие дошкольников»</p> <p>Проектноисследовательская деятельность в ДОУ (планирование).</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1		2		3	
<p>Информационно-исследовательский проект «Я помню! Я горжусь!».</p> <p>Цель-результат : приобщение к социокультурным нормам общества, государства, через просвещения музея «Диорама»</p> <p><i>Ответственные: семьи воспитанников</i></p>		<p style="text-align: center;">Досуг</p> <p>«Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей; • познакомить родителей с приёмами и методами патриотического воспитания. <p><i>Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, зам. зав. по ВР, психолог</i></p>		<p>Занятия в музее «Волшебный чемоданчик»</p>	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	

<p>Встречи с папами и дедушками воспитанников.</p> <p>Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (военный, полицейский, моряк, повар, доктор)</p> <p><i>Ответственные: воспитатели, зам. зав. по ВР, психолог, работники пищеблока</i></p>	<p>Обогащение фонотеки группы записями военных песен и произведений местных авторов, фильмами и мультфильмами на военную тематику.</p> <p>Встреча с поэтом края.</p> <p><i>Ответственные: зам. зав. по ВР, воспитатели групп</i></p>	<p>Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника «8 Марта» в контексте РПВ.</p> <p>.</p> <p>Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. Ответственные: воспитатели, зам.зав. по ВР, психолог.</p>
--	--	--

5. Направленность работы творческих групп				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социальнокоммуникативное развитие	Художественноэстетическое развитие	Предметнопространственная развивающая среда
1	2	3	4	5

<p>Проведение круглого стола воспитателей и родителей» и с учетом РПВ.</p> <p>Цели: обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье, созданной творческой группой; согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей; предоставление родителями право выбора форм участия и степень включенности в процесс сопровождения ребенка – дошкольника в «Мир здоровья и красоты»</p>	<p>Практическая работа по созданию памятки для воспитателей «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребенка по ФЭМП»</p> <p>Консультация по проведению анкетирования «Одаренный ребенок»</p> <p>«Умники и умницы»-НОД в рамках семинара по преемственности ДОУ и школы»</p>	<p>Семинар для родителей и воспитателей «Играем вместе с детьми!»» и в контексте РПВ.</p> <p>Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде</p>	<p>Семинар «Влияние музыкальнотеатрализованной деятельности на интеллектуальное развитие детей»» и в контексте РПВ.</p> <p>Цель: показать педагогам, опыт применения технологий музыкальнотеатрализованной деятельности на интеллектуальное развитие детей.</p>	<p>Обогащение уголков по теме «Организация предметно пространственной среды, способствующая интеллектуальному развитию детей»» и в контексте РПВ.</p> <p>Цель: взаимообучение по планированию организации предметнопространственной развивающей среды</p>
---	---	---	--	--

6.Административно – хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Ревизия продуктового склада.</p> <p>Контроль за закладкой продуктов.</p> <p>Ответственные: заместитель заведующего по</p>	<p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Ответственные: заместитель заведующего по административнохозяйственной деятельности, общественная комиссия организации</p>

административнохозяйственной деятельности, старшая		
--	--	--

медицинская сестра		
--------------------	--	--

7.Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию. Ответственный: зам.зав. по ВР.	Тема «Мир музыкально-театрализованной игры» и в контексте РПВ. Цели: установление обратной связи с родителями; определение основных условий для развития детской музыкально-театрализованной игры.	Андреева А.Д. Проблемы игровой мотивации современных детей. Журнал практического психолога 2008 №5 стр. 101-114. Проблемы развития и воспитания человека. Избранные психологические труды. –М. Воронеж, 1997 Венгер Л.А. Восприятие и обучение. Москва Е.Семынина «-Музыка:воспитание души»Ж-л «Д/В№7-07

8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социальнопедагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречизнакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальная беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы,	Образование воспитывающих взрослых» и с учетом введения РПВ. (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
--	---	--	--

	устные журналы, переписка, выставки, медиатека)		
1	2	3	4
<p>Встречи-знакомства. «Семинар: по преемственности ДОУ и школы» Цели: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании; согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и школы, учреждений дополни-</p>	<p>Выставка творчества детей и родителей в ДК Невский. Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). Ответственные: ДК «Невский»</p>	<p>Семинары для педагогов и родителей», в контексте РПВ. Цель: постижение культурного наследия края. «ДОУ, школа, семья.»</p>	<p>Совместная экскурсия в музыкальную школу, музей истории г.Шлс., СОШ №1. <i>Ответственный: зам. зав. по ВР, воспитатели, музыкальные руководители.</i></p>
<p>тельного образования: ДК, музей. <i>Ответственные: ШСОШ №1, СКК «Невский» и специалисты детского сада</i></p>			

МАРТ				
1. Организационно – методическая работа с кадрами				
1	2	3	4	5

<p>Подготовка рабочей документации к ПЕДСОВЕТУ и консилиуму. Подготовка рабочих материалов к комплексной диагностике готовности старших дошкольников к обучению в школе. Отв.: зам. по ВР, дефектолог, логопед.</p>	<p>Педсовет № 3 «Проектноисследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО и ее влияние на развитие речи детей.»</p> <p>Психологопедагогический консилиум по проблеме готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>Отв.: зам. по ВР, психолог, дефектолог, логопед, воспитатели.</p>	<p>Педчасы:</p> <p>1.Педчас «Педагогическое мастерство воспитателя-как фактор повышения качества образования. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ООП и АООП»</p> <p>2.Педчас «Анализ по результатам диагностики за II квартал по р/р, ФЭМП, ознакомлению с окружающим»</p> <p>3.Педчас Современные образовательные технологии в обучении дошкольников. Анализ работы за месяц (стимулирующие выплаты)</p>	<p>Тематический праздник «Мамин день». Отв.: муз. рук. Мастер – класс «Подарок мамочке моей» Конкурс на лучший огород на окне</p>	<p>Консультации по планированию недели здоровья, месячника «Семья» (на апрель). Отв.: зам. по ВР. Консультации по проведению открытых итоговых занятий Отв.: зам. по ВР. Консультации по самоанализу работы воспитателей по проведению экскурсий на природные объекты. Отв.: зам. по ВР. Консультации по составлению карт школьной готовности. Консультации для родителей «Школа пешеходных наук», «Как повысить школьную мотивацию у ребенка» Отв.: зам. по ВР.</p>
---	---	--	---	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	

<p>Готовность детей подготовительных групп к школе. Цель: проверка готовности детей к школе. Заполнение карт школьной готовности</p>	<p>«Музыкальная деятельность в детском саду». Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду. Задачи: Собрать данные по работе коллектива в рамках музыкального просвещения детей всех возрастных групп. Проверить и оценить состояние музыкального уголка в группах. Методы: наблюдение, опрос, анкетирование. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>Составление конспектов открытых занятий для учителей в подготовительных группах Анализ сценариев.</p>	<p>«Ребенок – родитель - педагог на праздниках». Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников» и с учетом реализации РПВ. Задачи: 1. Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду. 2. Отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях. Методы: изучение сценариев, видеозаписи праздника, беседа с родителями и воспитателями, анкетирование родителей. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p> <p>Итоги квартальной</p>	<p>«Осмотр групп ПРС. Проведение прогулки весной. Проведение культурногигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку» Проектноисследовательская деятельность детей. Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задача: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей в режимные моменты. Метод: мониторинг. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, зам. зав. по ВР</p>	<p>1. «Музыкальнотеатрализованная деятельность детей в детском саду», с учетом введения РПВ». Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальнотеатрализованной деятельности в ДОУ. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР, муз.рук-ли, воспитатели. 2. «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач Э-П воспитания детей, поиск оптимальных форм работы с родителями» и с учетом РПВ. Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации Э-П деятельности в детском саду. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР, муз.рук-ли,</p>
---	--	--	--	--	---

			диагностики за II квартал		
--	--	--	---------------------------	--	--

					<i>воспитатели.</i>
--	--	--	--	--	---------------------

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1		2		3	
Игровой познавательный досуг 22 марта - «День птиц». Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп, зам. зав. по ВР, психолог		Семейный праздник «8 Марта». Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. Ответственный: воспитатели, музыкальные руководители, зам. зав. по ВР, психолог		Мастер – класс в технике оригами «Жаворонок» Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через эксперименты с песком, Ответственный: руководитель студии «Бумагопластика».	
4.Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Синквейн для закрепления знаний детей о профессиях» Цель: знакомство с хобби, профессиями родителей, прародителей. <i>Ответственные: воспитатели групп, зам. зав. по ВР, психолог</i>		консультация «Ребенок и театр» (К Дню театра)		Театральная мастерская: «Кукла народов России-своими руками», Цели: Показать различные варианты изготовления куклы своими руками в домашних условиях из подручных материалов. <i>Ответственные: воспитатели групп, зам. зав. по ВР</i>	
5.Направленность работы творческих групп					
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социальнокоммуникативное развитие	Художественноэстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда	

<p>Планирование мероприятий по самообразованию воспитателей</p> <p>Цель: разработка программы по</p>	<p>Проведение круглого стола для воспитателей старше – подготовительных групп «Содержание и пути реализации сопро-</p>	<p>Познавательная – развлекательная игра по станциям «Играем вместе»</p> <p>Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в</p>	<p>Разработка каталога методических разработок педагогов по технологиям поддержки детских инициатив.</p> <p>Реализация принципа</p>	<p>Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Ребенок и безопасная дорога» - Школа пешеходных наук.</p>
---	--	---	---	---

поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью	вождения дошкольника в интеллектуальном и речевом развитии в семье и детском саду .». Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития высших психических функция детей.	детской игре. Клуб знатоков природы	индивидуализации и самостоятельности детей в ДОУ.	
---	--	--	---	--

6.Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение ремонта крытой физкультурно-спортивной площадки. <i>Ответственные: зав. хоз.</i>	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах. <i>Ответственные: зав. хоз, младшие воспитатели</i>	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. <i>Ответственные: зав. хоз., зам. зав. по УВР</i>

7.Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. Ответственный: Зам. зав. по УВР	Мини – школа для родителей «Подготовка к школе»	Непомнищя Н.. «Становление личности ребенка» Москва-Педагогика. Запорожец А.В.Избранные психологические труды: в 2т.-М . Люблинская А. А. Воспитателю о развитии ребенка. М., Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО.

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитываемых взрослых: (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы,	Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, ассамблеи, вечера
--	---	---	--

(социально- педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	(индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	экскурсии, клубы)	музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
<p>Встречи-знакомства.</p> <p>Цель: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад - учреждение дополнительного образования», «педагог детского сада - педагог-организатор», а также триадах «детский сад - учреждение дополнительного образования - учреждение культуры и искусства», «родитель - ребенок - педагог-организатор», выделение сферы заботы и влияния воспитывающих взрослых.</p> <p><i>Ответственные: зам. зав. по ВР</i></p>	<p>Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.</p> <p>Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства) и совместно с музеем истории ШЛС..</p> <p><i>Ответственные: зам. зав. по ВР, музей.</i></p>	<p>Экскурсии для педагогов и родителей.</p> <p>Цель: постижение культурного наследия края.</p> <p>Ответственные: зам. зав. по ВР. специалисты музея</p>	<p>8 марта</p> <p>Экскурсии в музей истории г. Шлиссельбурга, библиотеку</p> <p>Экскурсия будущих первоклассников в школу</p>

АПРЕЛЬ

1. Организационно – методическая работа с кадрами

1	2	3	4	5
<p>Подготовка материалов к мини-педсовету по готовности детей к школе (совместно с учителями, МППК) Отв.: зам. зав. по ВР</p>	<p>Мини-педсовет «Готовность детей к школе» совместно с МППК и учителями. Семинар-практикум «Творческие проекты с семьями как средство формирования творческого потенциала дошкольников» Театральный мини-фестиваль в ДОУ.</p>	<p>1.Педчас Планирование месячника «Семья». «Взаимодействие детского сада с семьей». Анкета: «Удовлетворенность родителей ДОУ». «Организация и проведение мониторинга освоение ОП» 2.Педчас «Роль детской книги в речевом развитии детей» 3.Педчас «Как улучшить трудовое воспитание детей в ДОУ» в контексте РПВ Анализ мониторинга. Анализ работы за месяц (стимулирующие выплаты)</p>	<p>Месячник «Семья»; – Мастер-класс с родителями по бумагопластике, Выставка детских творческих работ кружка «Бумагопластика» Отв.: рук. доп. образования – Открытые занятия в подгот. группах 12,1,6 ,7. Отв.: зам. по ВР, воспитатели подгот. гр. –Экскурсии в музей по плану. День открытых дверей. Выставка-ярмарка пед. идей «Дид. игры и метод. пособия по трудовому воспитанию детей», «Как интересно познакомить детей с профессиями родителей» Открытые занятия в группах доп. образования.</p>	<p>Консультация о проведении подготовки к выпуску детей в школу. Консультация по проведению итоговой диагностики. Оформление информационного материала для родителей по теме: «Готовность к школе». Отв.: зам. по ВР, воспитатели подгот. гр. «Трудовая деятельность детей в режиме дня» и с учетом реализации РПВ. » Отв.: зам. по ВР, воспитатели . Консультация для родителей: «Осторожно, клещи». «Как интересно познакомить детей с профессиями родителей» Отв.: мед. сестра ДОУ ,зам. зав. по ВР. Консультация для воспитателей и родителей: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий</p>

				повышения качества образовательного процесса в ДОУ»
--	--	--	--	---

2.Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		

1	2	3	4	5	6
<p>«Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности» и с учетом реализации РПВ.</p> <p>Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Задача: проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта.</p> <p>Мет оды: наблюдение, беседа. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>«Организация дополнительного образования в ДОУ».</p> <p>Цель: подготовка к введению образовательные услуги детского сада дополнительного образования.</p> <p>Задача: провести анализ возможностей воспитателей и специалистов самим проводить дополнительные занятия воспитанников.</p> <p>Мет оды: наблюдение, опрос, анкетирование. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>«Воспитатель-мастер». Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации работы с семьей» и с учетом реализации РПВ. . Задачи: Изучить применяемые воспитателем методические приемы.</p> <p>1. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.</p> <p>Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера.</p> <p>Мет од: наблюдение. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>Мониторинг образовательного процесса на конец учебного года</p> <p>Мониторинг развития психических процессов у детей на конец учебного года</p> <p>Состояние работы педагогов по речевому развитию детей.</p>	<p>«Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников и самостоятельная деятельность в режиме дня». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Задача: ежедневно проверять организацию питания в группах.</p> <p>Мет од: наблюдение. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, зам. зав. по ВР</p> <p>«Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества</p>	<p>Организация совместной деятельности с родителями по формированию ЗОЖ в семье и ДОУ» и с учетом реализации РПВ.</p>

		Деловая игра «Воспитание у дошкольников нравственнопатриотических чувств посредством знакомства с понятием «Семья»	образовательного процесса в ДОУ»	
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
<p>Проект: «Народное творчество региона» Цель: Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к устному народному творчеству воспитание у детей патриотических чувств и духовности. (в форме портфолио, альбома и пр.) <i>Отв.: семьи воспитанников при поддержке педагогов.</i></p> <p>Цель -результат : развитие устойчивого интереса к народному творчеству, раскрытие ценностей совместной исследовательской деятельности детей и их родителей. <i>Ответственные: семьи дошкольников</i></p>	<p>Неделя здоровья. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. <i>Ответственные:</i> инструктор по физической культуре, воспитатели групп.</p> <p>День Земли. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием.</p> <p>«ДОУ и семья- союзники» <i>Компоненты модели взаимодействия ДОУ и семьи.»</i> <i>Ответственные:</i> зам.зав. по ВР, воспитатели групп, специалисты.</p> <p>Флешмоб «Пять минут-полет нормальный» Цели: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности</p>		<p>Досуг интерактивная игра «Загадки космоса»</p> <p>Спортивное состязание «Звезды зовут» Цели: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с особенностями деятельности по теме. <i>Ответственные: воспитатели групп.</i></p> <p>Досуг «Своя игра» (по устному народному творчеству). Цели: приобщение детей к устному народному творчеству.</p> <p>Районные конкурсы: «Умники и умницы», «Невская ассамблея»</p>	
4. Взаимодействие с родителями				

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<p>День открытых дверей.</p> <p>Цель : показ возможностей детского сада в организации проектной деятельности дошкольников.</p> <p><i>Ответственные: заведующая, зам. зав. по ВР, воспитатели групп.</i></p>	<p>Организация выставок рисунков тему «Этот загадочный космос», организация экскурсии в Парк Космонавтов.</p>	<p>Совместный субботник родителей, детей и педагогов на территории ДОУ.</p> <p>Цель: создание благоприятных условий для сплочения семьи и ДОУ</p> <p><i>Ответственные: заведующая, зам. зав. по ВР</i></p>

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социальнокоммуникативное	Художественноэстетическое	Предметно-пространственная развивающая среда
<p>Практическая работа по выявлению высоких показателей физического развития дошкольников старшего возраста.</p> <p>Спортивные квест-игры для дошкольников» и с учетом реализации РПВ.</p>	<p>Проведение гостиной для родителей «Приобщение ребенка к устному народному творчеству. Читательская гостиная».</p> <p>Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре.</p>	<p>Практическая работа по разработке методических рекомендации воспитывающим взрослым по:</p> <p>«Музыкальнотеатрализованная деятельность- оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника» и с учетом реализации РПВ.</p>	<p>Проведение мастеркласса для воспитывающих взрослых по теме «Мини-мастерская народного творчества». Цель - приобщение детей к видам народно - прикладного искусства» и с учетом реализации РПВ.</p> <p>Задачи: познакомить детей с видами народно-прикладного искусства,</p>	<p>Презентация предметно-развивающей среды в старших возрастных группах «Уголок книголюба по русским народным сказкам».</p> <p>Цель: обогащение предметно – развивающей среды по теме и создание атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Библиотека»</p>

6. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение инвентаризации материальных цен-	Проведение ревизии имеющегося	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.

ностей в учреждении. <i>Ответственный: зав. хоз</i>	оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, ИКТ-оборудования, комплекта игр для летней площадки. <i>Ответственные: зав. хоз</i>	<i>Ответственные: зав.хоз., воспитатели групп, заведующая</i>
--	--	---

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. <i>Ответственный: старший воспитатель</i>	«Итоги учебного года»	«На стороне ребенка» Франсуаза Дольто Рама Паблишинг, 2017 Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.»Воспитание М., 1991

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурнообразовательного пространства (социально педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационнопросветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
---	---	--	---

1	2	3	4
<p>Встречи-знакомства. Воспитание культуры семейных традиций» и с учетом реализации РПВ.</p> <p>Цели: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон; совместное создание программы и</p>	<p>Оформление стендов, памяток, презентаций, бук-летов, сайт ВК</p> <p>Цель: предоставление возможности детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых</p>	<p>Мастер-классы воспитателей и специалистов детского сада для учителей и родителей. Цель: предоставление возможности специалистам увидеть перспективы взаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Вокально – хореографический, театральный конкурсы в рамках фестиваля «Город, который построил Петр», Театральный мини- фестиваль в ДОУ.</p>
<p>плана взаимодействия.</p> <p><i>Ответственные: зам. зав. по УВР, педагоги дополнительного образования</i></p>	<p>учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства).</p> <p><i>Ответственный: зам. зав. ВР</i></p>	<p>(показ методов, приемов и форм взаимодействия)</p> <p><i>Ответственный: зам. зав. по ВР</i></p>	<p><i>Ответственные: зам. зав. по ВР, воспитатели групп</i></p>

МАЙ

Организационно- методическая работа с кадрами

1

2

3

4

5

<p>Подготовка рабочей документации и оформление материалов к консилиуму. Отв.: зам. по ВР.</p>	<p>Психологопедагогический консилиум по итогам работы службы сопровождения детей коррекционных и речевых групп. гр. № 6,2,11,1,12. Отв.: зам. по ВР, психолог, дефектолог, логопед</p> <p>Педсовет № 4:</p> <p>«Итоги работы ДОУ за учебный год 2022-2023г» Конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов по итогам уч. года</p> <p>Утверждение плана работы на летнеоздоровительный период.</p>	<p>1.Педчас Подготовка к празднованию 9 Мая. Флешмоб «Георгиевская ленточка»</p> <p>2.Педчас Круглый стол по подготовке к выпускным утренникам</p> <p>3.Педчас Круглый стол: «Занимательное структура и содержание дело» занятий.(Командная работа по составлению анализа занятия и его защита перед экспертами.)Просмотреть демонстрационные видео всех микрогрупп ВК.</p> <p>4.Педчас:</p> <p>«Планирование работы на летний период времени» «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» и с учетом реализации ООП, АООП, РПВ. »</p>	<p>Подготовка к 9 Мая. Растим патриотов. Отв.: муз. руков, руков. по доп. образ, педагоги Тематический праздник для выпускников детского сада. Отв.: муз руководитель, заведующая, зам. зав. по ВР, воспитатели. Экскурсии в библиотеку, школу, музей, по городу. Совместный концерт с музыкальной школой. Квест «интересные формы работы с детьми по речевому развитию» Смотр – конкурс на лучший уголок по обучению детей ПДД. Районный конкурс «Зеленый огонек» Смотр – конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» Конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе</p>	<p>Консультации по составлению аналитических отчётов по итогам года. Консультации о работе ДОУ в летний период времени. Консультации для педагогов: Развитие фонематического слуха у детей « По дороге к чтению», дид. игры и упражнения по лексической теме «Цветы и травы», «Организация НОД с использованием дистанционных образовательных технологий» Разработка модели рабочей программы воспитания на новый учебный год для воспитателя. Консультации для родителей: «Оздоровление детей летом» Выставка рисунков «Победный Май» «Мальчики и девочки –два мира, два полюса (современные проблемы гендерного воспитания дошкольников) «Азбука безопасности в природе»</p>
--	--	--	---	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		

1	2	3	4	5	6
<p>«Питание в детском саду».</p> <p>Цель: совершенствование организации питания в детском саду.</p> <p>Задача: проверить готовность воспитателей организовывать процесс питания в детском саду.</p> <p>Методы: наблюдение, беседы.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР, м/с.</p>	<p>«Питание в детском саду. Режим в ДОУ».</p> <p>Цель: совершенствование организации питания в детском саду и режима в ДОУ, в соответствии с ФГОС..</p> <p>Задача: дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду. Методы: наблюдение, изучение документации.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР, м/с.</p>	<p>«Воспитатель-мастер». Годовой отчет-презентации.</p> <p>Цель: обобщение передового педагогического опыта по итогам за год.</p> <p>Задача: изучение системы работы и расширения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в подготовке детей к школе.</p> <p>Метод: наблюдение.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников».</p> <p>Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвести итоги работы за второе полугодие. 2. Изучить весь комплекс факторов, влияющих на результаты работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. <p>Метод: мониторинг.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР, психолог</p>	<p>Осмотр групп- ПРС «Организация приема пищи, КГН, трудовая деятельность, безопасность детей, самостоятельная деятельность в режиме дня.».</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Задача: ежедневно проверять организацию питания в группах, организацию режимных моментов.</p> <p>Метод: наблюдение.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР, м/с.</p>	<p>«Подготовка к летнему оздоровительному периоду» и с учетом введения РПВ.</p> <p>Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период.</p> <p>Задача: всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Метод: мониторинг.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР, м/с.</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационный проект «Что мы знаем о войне 41 -45 г. г.». Цель-результат : развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «9 Мая» <i>Ответственные: родители дошкольника</i>	Творческий проект «Герб, девиз и древо семьи» (15 мая - День семьи).Флеш-моб «Георгиевская ленточка» Цели: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о стране, о самом себе. <i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР, <i>семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог</i>	Тематический досуг День Победы. Флешмоб «Георгиевская ленточка» Цели: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. <i>Ответственные:</i> зав. по ВР, <i>семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог</i>
4.Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с планами на летний отдых. <i>Ответственные: воспитатели, зам. зав. по ВР, психолог</i>	Рекомендации по семейному чтению произведений о войне Организация выставки фотографий и рисунков (возможно, семейных реликвий) на тему: «Бессмертный полк»	Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». Цели: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества. <i>Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог.</i>
5.Направленность работы творческих групп		

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественноэстетическое развитие	Предметнопространственная развивающая среда
Презентация вариативной физкультурно-игровой среды. Цель: демонстрация вос-	Практическая работа. Цель: составление маршрутов в мир культурного обогащения	Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающим	Консультация для родителей «Роль музыкальнотеатрализованной	Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме:

питателям того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей Районные соревнования «Олимпийские звездочки»	и личностного роста ребенка-дошкольника под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период	взрослым по теме «Народная игра,-как средство развития коммуникативных способностей»	деятельности в жизни ребенка»	«Организация предметнопространственной среды в летний оздоровительный период»
--	--	--	-------------------------------	---

6.Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. <i>Ответственные: воспитатели, зав. хоз., врач</i>	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения, инструктаж. <i>Ответственные: заведующая, зав. хоз., м/с.</i>	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. <i>Ответственные: заведующая, зав. хоз., м/с.</i>

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
<p>Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по ВР</p>	<p>Тема «Летний отдых в семье».</p> <p>Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам. зав. по ВР, м/с, заведующая, педагоги дополнительного образования, психолог</p>	<p>Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития. - М.: Владос, 2012. - 335 с.</p> <p>Коваленко О. Коллекционирование как средство развитие исследовательских умений дошкольников.</p>

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
--	--	--	--

<p>Встречи-знакомства.</p> <p>Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия.</p> <p><i>Ответственные: зам. зав. по ВР, заведующая, педагоги дополнительного образования, психолог</i></p>	<p>Выставка детского творчества и родителей в ДОУ, учреждениях культуры и искусства.</p> <p>Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства).</p> <p><i>Ответственные: зам. зав. по ВР, заведующая, педагоги дополнительного образования, психолог</i></p>	<p>Встречи за «круглым столом» родителей, педагогов, специалистов культуры и искусства.</p> <p>Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия.</p> <p><i>Ответственные: зам. зав. по ВР, заведующая, педагоги дополнительного образования, психолог</i></p>	<p>«До свидания, детский сад» выпускные праздники в подготовительных группах.</p> <p>«Конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов по итогам уч. года»</p>
--	---	---	--

**Комплекс мероприятий по взаимодействию с семьёй по формированию
школьной зрелости.**

Мини – школа для родителей «Хочу знать!»

№ заседания	Содержания работы	Сроки выполнения
Заседание №1	Тема: «Давайте познакомимся!» Цель: определение направления работы мини - школы, выявить наиболее важные темы заседаний, индивидуальные способности членов школы.	Сентябрь
Заседание №2	Тема: «Безопасная дорога» Цель: создание условий для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно - транспортного травматизма среди родителей и воспитанников ДОУ; систематизация знаний родителей о правилах дорожного движения, развитие практических умений при применении этих правил.	Октябрь
Заседание №3	Тема: «Что посеешь-то и пожнешь» Цель: знакомство с основными приоритетами отбора информации при организованном обучении, предоставление родителям возможности делиться опытом семейного воспитания	Ноябрь
Заседание №4	Тема: «Отличия мальчиков и девочек». Цель: обсуждение вопросов гендерного воспитания (обмен опытом семейного воспитания мальчиков и девочек)	Декабрь

Заседание №5	<p>Тема: «Счастье-это когда тебя понимают»</p> <p>Цель: знакомство родителей с особенностями и принципами воспитания современных детей, содействие возникновению у родителей желания и умения создавать условия для ненасильственного</p>	Январь
	воспитания ребенка.	
Заседание №6	<p>Тема: «История семьи в истории Отечества»</p> <p>Цель: побуждение родителей делиться опытом: как в семье хранят память о старшем поколении, воспитываются моральные ценности, строятся отношения между поколениями, формируется отношение к окружающему.</p>	Февраль
Заседание №7	<p>Тема: «Влияние родительских установок на развитие детей...»</p> <p>Цель: вовлечение родителей в участие воспитательного процесса, способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений</p>	Март
Заседание №8	<p>Тема: «Как научить ребенка любить живое» Цель: создание условий для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения; повышение интереса родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.</p>	Апрель
Заседание №9	<p>Тема: «Поговори со мною мама»</p> <p>Цель: развитие у родителей способности находить оптимальные способы решения проблемных ситуаций и стратегии поведения родителей при этом.</p>	Май

**«Комплекс мероприятий по взаимодействию с семьей по формированию
школьной зрелости»**

Мини-школа для родителей «Готовность к школе»

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующей, зам. зав. по ВР
Сентябрь	1 беседа. Готовность дошкольника к обучению в школе. «Вы спрашиваете – мы отвечаем». Опрос родителей – на какие вопросы они хотели бы получить ответы.		Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями «Что можно успеть за два года перед школой». «Общие проблемы воспитателя и родителя».
	2 беседа. Физическая готовность к обучению в школе. - Диагностика детей подготовительной группы (психолог, инструктор по физической культуре, зам. по УВР)	- Папка-передвижка: «Здоровье дошкольника» - Дни открытых дверей. - Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психолог, врач, учитель начальной школы, зам. по УВР и др.	
Октябрь	3 беседа. Умственная готовность детей к обучению в школе. Тестирование. 4 беседа. - Мотивационная готовность детей к обучению в школе	- папка-передвижка «Участие родителей в подготовке ребенка к школе»	Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы. Проведение бесед с воспитателями.
Март	- Совместная подготовка и проведение праздника «Золотая осень»		

Ноябрь	<p>5 беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об эмоциональноволевой готовности детей к обучению в школе. - Устный диктант для воспитателя: «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». <p>6 беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность детей к сфере общения 	<p>- Диктант для родителей: «Мой ребенок, его индивидуальные особенности». - папка-передвижка о социальной готовности к школе»</p>	<p>Сравнение 2-х диктантов с целью выявления глубины знаний педагогами, индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям.</p>
Декабрь	<p>Родительское собрание на тему: «Как дошкольник становится школьником». Открытые занятия для родителей (окружающий мир, математика, речь). «Школьная зрелость» или психологическая готовность к школьному обучению.</p>		<p>1. Подобрать литературу по данной теме.</p> <p>2. Подготовить открытые занятия для родителей и вопросы родителям, с помощью которых они, наблюдая за своими детьми на занятии, могут оценить их способности.</p> <p>с. 442 «Развитие личности ребенка». Психология детства».</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация: «Как оценить развитие будущих школьников за 1 полугодие». - Советы к оформлению папки-передвижки для родителей. 	<p>Папка-передвижка. «Компьютерные игры и готовность к школе».</p>	<p>Оперативный контроль. Предметно-развивающая среда в подготовительной к школе группе.</p> <p>Проведение бесед с воспитателями «Как создается развивающая среда»</p>
Февраль	<p>Круглый стол по результатам диагностических методик (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация).</p>	<p>Подбор диагностических методик. Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе</p>	<p>Подготовка к проведению круглого стола. «Что такое школьная зрелость»</p>

Март		Папка-передвижка. «Психологическая готовность ребенка к школе».	психофизиологическое направление - общее физическое развитие - характеристики движений - моторика рук - произвольная регуляция действий - работоспособность, утомляемость
	- Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта		
Апрель	Подготовить материал: «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников».	«Вы спрашиваете...Мы отвечаем». Опрос родителей на какие вопросы они хотели бы получить ответы (с учителями начальной школы)	Составить тематический каталог на литературу по данной проблеме «Развитие личности ребенка» Л.Головей
			Подготовка и проведение консультации. Оформление карт готовности к школе выпускников детского сада. Итоги работы за год.
Май	Консультация; «Как провести диагностику готовности ребенка к школе». Выпускной праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы: «Будущие школьники».	

План работы родительского комитета

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка и проведение общего родительского собрания	сентябрь	Заведующая Зам. зав. по ВР
2	Помощь в уборке групп, территории детского сада. «Лучшая клумба»	сентябрь апрель	Воспитатели групп
3	Подготовка помещений детского сада к зимнему периоду	ноябрь	Воспитатели групп

4	Заседание клуба для родителей «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.»	1 раз в квартал	Руководитель ФИЗО
5	Помощь родителей в уборке снега, участие в конкурсе «Лучший зимний участок»	декабрь январь февраль	Воспитатели групп
6	Просмотр детских утренников, вечеров досуга	в течение года	Музыкальные рук.
7	Участие в организации и проведении Дней открытых дверей	в течение года	Заведующая Зам. зав. по ВР
8	Организация познавательно – развлекательной игры по станциям «Безопасная дорога и Я», «Светоотражающие элементы на одежде детей».	Сентябрь - май	Воспитатели групп
9	Организация и участие в озеленении участка детского сада	апрель май	Заведующая Воспитатели групп
10	Участие в проведении летнего спортивного праздника, летних экскурсий	июнь август	Руководитель ФИЗО Воспитатели групп
11	Ремонт и покраска малых форм на участке. Конкурс на лучшее оформление участка	май сентябрь	Воспитатели групп
12	Посещение неблагополучных семей в целях изучения социально-бытовых условий жизни детей	в течение года	Зам. зав. по ВР Воспитатели групп
13	Сотрудничество с родителями детей подготовительных групп по проблеме «Подготовка детей к школе» (рекомендации родителям)	в течение года	Зам. зав. по ВР
14	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».	октябрь апрель	Заведующая Зам. зав. по ВР
	Общее родительское собрание родителей вновь поступающих детей «Мы идем в детский сад»		Педагоги
15	Основные направления взаимодействия школы и семьи в коррекционной работе с детьми	ноябрь	Зам. зав. по ВР Воспитатели групп

**Преемственность в работе
МБДОУ «Орешек» и
ШСОШ №1**

План работы
на учебный год

Мероприятия	Сроки	
--------------------	--------------	--

<p>I. Организационная работа</p> <p>1. Встреча с администрацией ср.школы № 1 с целью подготовки проекта договора о совместной работе и составление плана.</p> <p>2. Знакомство воспитателя с программой 1 класса начальной школы</p> <p>3. Знакомство учителей с программой ДОУ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Директор Заведующая Завуч ШСОШ № 1 Зам. по ВР ДОУ</p> <p>Зам. по ВР Воспитатели Завуч ШСОШ № 1</p> <p>Зам. по ВР Воспитатели Завуч ШСОШ № 1</p>
<p>II. Учебно-методическая воспитательная работа</p> <p>1. Совместное работа с учителями в адаптационный период (консультации психолога, логопеда, посещение уроков)</p> <p>2. Посещение открытых уроков в первом классе детей, бывших выпускников ДОУ</p> <p>3. Экскурсия в школу: «Мы исследуем школу». Школа изнутри, школа снаружи, считаем и измеряем, кто работает в школе, итоговые рассказы и рисунки. Посещение</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Завуч ШСОШ № 1 Зам. по ВР Психологи, учителя начальных классов, логопеды, дефектологи, воспитатели</p> <p>Завуч ШСОШ № 1 Зам. по ВР Психологи, учителя начальных классов, логопеды, дефектологи, воспитатели</p> <p>Завуч ШСОШ № 1 Зам. по ВР Воспитатели</p>

урока детьми подготовительной группы, беседа учителя.		
4. Общее родительское собрание в школе	Февраль	<p>Директор ШСОШ № 1 Завуч ШСОШ № 1 Заведующая ДОУ Зам. по ВР Воспитатели</p>
5. Совместное мероприятие школьников и дошкольников подготовительных групп на базе детского сада в спортивном, музыкальных залах и ПДД.	Март, май	<p>Завуч школы, зам. по ВР ДОУ, учителя, воспитатели</p>
6. Совместный просмотр комплексного занятия воспитателей, логопеда, дефектолога «Связная разговорная речь-залог успешности обучения ребенка».	Апрель	<p>Зам. по ВР воспитатели, учителя, Завуч ШСОШ № 1</p>
7. Совместный конкурс «Умники и умницы»	Март	<p>Директор ШСОШ № 1 Завуч ШСОШ № 1 Заведующая ДОУ Зам. по ВР Воспитатели, учителя</p>
8. Общее родительское собрание для будущих первоклассников в ШСОШ №1 на тему: «Подготовка детей к школе»	Май	<p>Директор ШСОШ № 1 Завуч ШСОШ № 1 Заведующая ДОУ Зам. по УВР Воспитатели, учителя</p>
9. МППК совместно с учителями и воспитателями	Март – апрель	<p>Зам. по ВР учителя воспитатели</p>

<p>10. Поздравление детьми подготовительных групп с «Последним звонком» выпускников школы</p>	<p>Май</p>	<p>Директор ШСОШ № 1 Завуч ШСОШ № 1 Заведующая ДОУ Зам. по ВР Воспитатели, учителя</p>
---	------------	--

**Преемственность в работе
МБДОУ «Орешек» и
МКУ «Шлиссельбургская городская библиотека имени поэта
Михаила Александровича Дудина»**

План мероприятий на учебный год

***Программа для подготовительных групп
«Что за прелесть, эти сказки!»***

Мероприятия	Сроки	Ответственные
А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Литературный час.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
«Путешествие в мир русских народных сказок». Литературный час.	Октябрь	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
«Добрые сказки Сергея Козлова». Литературный час.	Ноябрь	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.

«Лесные сказки Николая Сладкова». Литературный час.	Декабрь	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
«Русская литературная сказка. Сказки Л.Н.		Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных
Толстого». Литературный час.	Февраль	групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в мир сказок братьев Гримм». Литературный час. • «Путешествие в мир русской народной сказки». Литературный час • «Вестники весны». Развлекательно-познавательная программа, знакомство с картиной А. Саврасова «Грачи прилетели». 	Март	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
<ul style="list-style-type: none"> • «Чудесный мир сказок Г.-Х. Андерсена». Литературный час. • Литературный час по сказкам Г.Х. Андерсена «Сказочная страна Андерсенландия» • «Я книгой открываю мир природы». Выставка книг о природе и животных, литературный час. 	Апрель	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.

<ul style="list-style-type: none"> • Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». • Беседа-знакомство детей с рождением книги «Хорошая книга - наш друг». 	Май	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
--	------------	---

Посещение данных библиотечных мероприятий запланировано на 3-ей и 4ой неделе месяца. Время и даты оговариваются с методистом библиотеки. Также в течение всего учебного года предлагаются по предварительной записи следующие занятия:

- экскурсия в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря **«Чудесная страна Библиотека».**
- «Волшебная страна книг» - рассказ о том, как рождается книга, какими бывают книги, викторина по страницам книг детских писателей и любимых сказок. Данное занятие для **подготовительных групп.**

Эстетический цикл занятий «Первые шаги в искусство» в рамках проекта «Русский музей: виртуальный филиал» Шлиссельбургской городской библиотеки им. М.А. Дудина для детей дошкольного возраста (5-6 лет)

Веселые познавательные занятия, включающие просмотр видеофильма, рассказ, обсуждение и краткую практическую часть. Вместе с кукольными персонажами ребята войдут в мир красок, линий и форм, ощутят красоту окружающей их жизни. Программа цикла поможет:

- развить детское воображение;
- воплотить задуманное на бумаге;
- познакомить с великими живописцами прошлого.

Продолжительность занятия – 25 – 30 минут.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Кто такие художники. Краски и палитра»	Сентябрь	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.

«Русский пейзаж. Певец леса И.И. Шишкин»	Октябрь	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
«Море в картине. И.К. Айвазовский»	Ноябрь	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
«Сказочные образы Виктора Васнецова»	Декабрь	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
«Суворов и его чудобогатыри на картине В. Сурикова»	Январь	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
«Мир русских праздников на картинах Б.М. Кустодиева»	Февраль	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.

«Нарисую я портрет...»	Март	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
«Сказка о грустном художнике и весенних птицах». Алексей Саврасов	Апрель	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.
«Сказка о добром художнике. Архип Куинджи	Май	Зам. зав. по ВР: Воробьева С. Е. Воспитатели подготовительных групп: Белоусова Е. А., Кукуленко Н. В., Бубнова Н. Н., Задубина Ю. А., Антипова Л. В., Федотова А. А., Голубева Е. С., Соколова Е. С.

Перечень лексических тем на 2022-2023 учебный год старшей группы.

Сентябрь

1. Прощай, лето
2. Ранняя осень, хлеб
3. Деревья и кустарники
4. Грибы и ягоды

Октябрь

1. Осенняя ярмарка
2. Наш город. Моя улица
3. Перелетные птицы
4. Человек. Части тела

Ноябрь

1. С днем рождения, детский сад
2. Одежда и обувь
3. Дикие животные
4. Домашние животные
5. Поздняя осень

Декабрь

1. Зима. Зимующие птицы
2. Животные Севера
3. Игрушки
4. Новый год

Январь

1. Зимние забавы
2. Домашние птицы
3. Как звери зимуют

4. Дом. Мебель. Бытовая техника

Февраль

1. Транспорт
2. Профессии. Инструменты
3. Наша армия «Защитники Отечества»
4. Конец зимы

Март

1. Весна. 8 марта «Мамин День»
2. Посуда. Продукты питания
3. Перелетные птицы
4. Водный мир

Апрель

1. Семья
2. День космонавтики
3. Животные жарких стран
4. Школа. Школьные принадлежности.

Май

1. Цветы
2. День Победы
3. Насекомые
4. Конец весны

Перечень лексических тем на 2022 -2023 учебный год подготовительной группы.

Сентябрь

1. Прощай, лето
2. Ранняя осень, хлеб
3. Деревья и кустарники
4. Грибы и ягоды

Октябрь

1. Осенняя ярмарка(фрукты)
2. Наш город. Моя улица
3. Перелетные птицы
4. Человек. Части тела

Ноябрь

1. С днем рождения, детский сад
2. Одежда и обувь
3. Дикие животные
4. Домашние животные
5. Поздняя осень

Декабрь

1. Зима. Зимующие птицы
2. Животные Севера
3. Игрушки
4. Новый год

Январь

1. Зимние забавы
2. Домашние птицы

3. Как звери зимуют

4. Дом. Мебель. Бытовая техника

Февраль

1. Транспорт
2. Профессии. Инструменты
3. Наша армия
4. Конец зимы

Март

1. Весна. 8 марта «Мамин День»
2. Посуда. Продукты питания
3. Перелетные птицы
4. Водный мир

Апрель

1. Семья
2. День космонавтики
3. Животные жарких стран
4. Школа.Школьные принадлежности.

Май

1. Цветы
2. День Победы
3. Насекомые
4. Конец весны

Перечень лексических тем на 2021 - 2022 учебный год средней группы.

Сентябрь

1. Прощай, лето
2. Ранняя осень, хлеб
3. Деревья и кустарники
4. Грибы и ягоды

Октябрь

1. Осенняя ярмарка (фрукты)
2. Наш город. Моя улица
3. Осенняя ярмарка (овощи)
4. Перелетные птицы

Ноябрь

1. С днем рождения детский сад
2. Дикие животные
3. Домашние животные
4. Одежда и обувь
5. Поздняя осень

Декабрь

1. Зима
2. Зимующие птицы
3. Игрушки
4. Новый год

Январь

1. Зимние забавы

2. Домашние птицы
3. Как звери зимуют

Февраль

1. Транспорт
2. Транспорт
3. Наша армия
4. Конец зимы

Март

1. Весна. 8 марта
2. Посуда
3. Посуда. Продукты питания
4. Водный мир
5. Дом. Мебель. Бытовая техника

Апрель

1. Семья
2. День космонавтики
3. Перелетные птицы
4. Профессии

Май

1. Цветы
2. День Победы
3. Насекомые
4. Конец весны

Перечень лексических тем на 2022-2023 учебный год в I младшей группе.

Сентябрь

1. Мы пришли в детский сад
2. Знакомство с ДООУ
3. Осень
4. Деревья

Октябрь

1. Осенняя ярмарка (фрукты)
2. Наш город.
3. Осенняя ярмарка (овощи)
4. Одежда и обувь

Ноябрь

1. С днем рождения, детский сад
2. Дикие животные
- 3,4 Домашние животные

Декабрь

1. Зима
2. Зимующие птицы
3. Игрушки
4. Новый год

Январь

1. Зимние забавы
2. Домашние птицы
3. Как звери зимуют

4. Дом

Февраль

1. Транспорт
2. Транспорт
3. Наша армия
4. Свойство материалов

Март

1. Весна. 8 марта
2. Посуда
3. Посуда. Продукты питания
4. Мебель

Апрель

1. Семья
2. Перелетные птицы
3. Человек, части тела
4. Человек, части тела
5. Человек, части тела

Май

- 1.

Перечень лексических тем на 2022-2023 учебный год во II младшей группе.

Сентябрь

1. Прощай лето
2. Ранняя осень, хлеб
3. Деревья и кустарники
4. Грибы и ягоды

Октябрь 1. Осенняя ярмарка
(фрукты)

2. Наш город. Моя улица.
Осторожно, дорога.
3. Осенняя ярмарка (овощи)
4. Перелетные птицы

Ноябрь

1. С днем рождения, детский сад
2. Одежда и обувь
3. Дикие животные
4. Домашние животные
5. Поздняя осень

Декабрь

1. Зима. Зимующие птиц

Январь

1. Зимние забавы
2. Домашние птицы
3. Как звери зимуют
4. Дом

Февраль

1. Транспорт
2. Транспорт
3. Наша армия
4. Конец зимы

Март

1. Весна. 8 марта
2. Посуда
3. Посуда. Продукты питания
4. Мебель

Апрель

1. Семья
2. Профессии мам
3. Перелетные птицы
4. Профессии пап

Май

1. Цветы
2. Животные весной
3. Насекомые
4. Конец весны

Сроки	Традиционные события, праздники, мероприятия	Ответственный
	1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	
Сентябрь	1. Праздник «Осенние забавы» 2. Инсценирование русской народной сказки «Колобок» 3. Игра с пением «Светофор-светофорыч» 4. Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	
Октябрь	1. Праздник «На бабушкином дворе!» 2. Досуг «Солнышко-ведрышко» 3. Музыкальное развлечение «Осенняя ярмарка» 4. Тематическое занятие «Яркая осень»	
Ноябрь	1. С днем рождения, детский сад» 2. Праздник «Осень золотая» 3. Инсценирование русской народной сказки «Веселые зайчата» 4. Музыкальное развлечение «Мама-солнышко мое»	
Декабрь	1. Игровой досуг «Здравствуй, Зимушка-зима» 2. Музыкальное развлечение «Мы играем, всех потешаем» 3. Спортивное развлечение «Вместе весело играть» 4. Праздник «Новый год у ворот»	
Январь	1. Музыкально-спортивные развлечения «Зимние забавы» 2. Игра с пением «Игра с Мишкой», муз. Г. Финаровского 3. Театрализованное представление «В гостях у сказки»	
Февраль	1. Спортивное развлечение «Мы едем, едем» 2. Музыкальное развлечение «Постучим, позвоним» 3. Игровой досуг «Сорока-белобока» 4. Тематическое занятие «Водичка, водичка умой мое личико»	
Март	1. Праздник мам 2. Музыкально-спортивное развлечение «Как дети разбудили солнышко» 3. Игровой досуг «Весенняя прогулка» 4. Театрализованное представление «Маша и медведь»	
Апрель	1. Музыкальное развлечение «День-ерундень» 2. Игровой досуг «Вдоль по радуге-дуге» 3. Театрализованное представление «Матрешка в гостях у ребят» 4. Мастер-класс «Книжка-малышка» с родителями	
Май	1. Игровой досуг «На цветочной полянке» 2. Настольный театр «По мотивам русских народных сказок» 3. Игровой досуг «Кукла в гости к нам пришла» 4. Кукольный спектакль «В гостях у Витаминки»	

Июнь	1.День Защиты детей; 2.Развлечение «Вместе весело играть» 3. Игровой досуг «День поиска сказок» 4. Игра с пением «Кошка», муз. А. Александрова	
Июль	1.Музыкальное развлечение «Наседка и цыплята»; 2.Спортивное развлечение «В стране гномов»; 3.Игровой досуг «Помоги лесовичку- старичку»; 4.Концерт «Мы любим песни»	
Сроки	Традиционные события, праздники, мероприятия	Ответственный
Август	1.Музыкально-спортивное развлечение «У нас в гостях Бабушка- забавушка» 2.Игровой досуг «Львенок и черепаха в гостях у ребят» 3.Игровой досуг «Бычок смоляной бочок» 4.Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	

Сроки	Традиционные события, праздники, мероприятия	Ответственный
	2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	
Сентябрь	1.Праздник «Осенние забавы»; 2.Инсценирование русской народной сказки «Колобок»; 3. Развлечение «Малыши и дорога»; 4. Спортивное развлечение «Будь здоров».	
Октябрь	1.Праздник «А ну – ка, дедушки!»; 2. Игра – путешествие «Моя улица»; 3. Досуг «Осенняя ярмарка»; 4. Музыкальное развлечение «Яркая осень»	
Ноябрь	1.С днем рожденья, детский сад» 2. Праздник «Осень золотая» 3.Инсценирование русской народной сказки «Теремок» 4. Музыкальное развлечение «Мама-солнышко мое»	
Декабрь	1.Игровой досуг «Здравствуй, Зимушка-зима»; 2. Развлечение «Мы играем, всех потешаем»; 3. Спортивное развлечение «Мишка шалунишка»; 4. Новогодние утренники «Новый год у ворот»	
Январь	1.Музыкально-спортивные развлечения «Зимние забавы»; 2. Театрализованное представление «Рукавичка»; 3. Музыкально – спортивное представление «Петрушкины забавы».	
Февраль	1.Веселые игры, хороводы «Тимочкина машина»; 2.Музыкальное развлечение «Потанцуй со мной, дружок»; 3.Тематическое занятие «Надо, надо умываться по утрам и вечерам»; 4.Игровой досуг «Сорока – белобочка».	

Март	1. Праздник мам; 2. Как дети разбудили солнышко; 3. Игровой досуг «Весенняя прогулка»; 4. Театрализация «Федорено горе».	
Апрель	1. День – Ерундень; 2. Вдоль по радуге – дуге; 3. Развлечение «Матрёшка в гостях у ребят»; 4. Книжка – малышка.	
Май	1. Досуг «Путешествие по лесной тропинке» 2. Музыкальная гостиная «Цветной хоровод» 3. Развлечение «В гостях у Витаминки»; 4. Развлечение «В гостях у Светофорика».	
Июнь	1. День Защиты детей; 2. Тематическое занятие «Мой дом – мой город»; 3. Досуг «День поиска сказок»; 4. Литературно – музыкальное представление «Мы любим петь и танцевать»	
Июль	1. Музыкальное развлечение «Наседка и цыплята»; 2. Шоу мыльных пузырей; 3. Развлечение «Помоги старичку – лесовичку»; 4. Игра – экспериментирование «Путешествие в царство песка»;	
Август	1. Спортивно – музыкальный досуг «У нас в гостях бабушка – забавушка»; 2. Львёнок и черепаха в гостях у ребят; 3. Кукольный театр «Бычок – смоляной бочок»; 4. «Мой весёлый звонкий мяч» спортивные развлечения.	

Сроки	Традиционные события, праздники, мероприятия	Ответственный
	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	
Сентябрь	1. Праздник «День знаний»; 2. Инсценирование русской народной сказки «Теремок»; 3. Развлечение «Светофор мой друг»; 4. Тематический праздник «Грибная полянка».	
Октябрь	1. Концерт для бабушек и дедушек «Осенние напевы»; 2. Игра – путешествие «Мой любимый город»; 3. Музыкально – спортивное развлечение «Ах, картошечка!»; 4. Музыкальное развлечение «Путешествие в страну здоровья».	
Ноябрь	1. С днем рождения, детский сад» 2. Праздник «Осенний листопад» 3. Инсценирование русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» 4. Концерт для мам «Мамочка моя»	
Декабрь	1. Музыкальное развлечение «Выпал снег – повсюду шум, повсюду смех»; 2. Зимняя сказка «Новоселье снеговичка»; 3. Игротека «Стану большим и сильным»; 4. Новогодние утренники «Новый год у ворот»	

Январь	1.Музыкально-спортивные развлечения «Зимние забавы»; 2. Познавательно – тематический вечер народных игр; 3. Музыкальная сказка «Проказы Снежной королевы».	
Февраль	1.Игротека «Ой, мороз, мороз, мороз...»; 2.Спортивное развлечение «Приглашаем детвору на игру»; 3.Праздник для пап «Я как папа стать хочу»; 4.Игровой досуг «Весёлые нотки». «Масленица».	
Март	1.Праздник мам; 2.Театральное представление «Заюшкина избушка» 3.Игровой досуг «В гостях у скворушки»; 4.Колейдоскоп народных игр.	
Апрель	1.День смеха «Апрельский переполох»; 2. Развлечение «Мы - космонавты»; 3.Развлечение «Мы играем и поём, очень весело живём»; 4. Мастер – класс «Книжка – малышка».	
Май	1.День Победы; 2.Викторина «Сказочные герои»; 3.Весёлые эстафеты; 4.Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков».	
Июнь	1.День Защиты детей «Здравствуй, лето красное». 2.Тематическое занятие «Мой дом – моя страна»; 3.Досуг «Что такое хорошо, что такое плохо»; 4.Литературно – музыкальное представление «Путешествие по сказкам».	
Июль	1.Театрализация «Три медведя»; 2.Тематическое занятие «Огонь - друг или враг»; 3. Игра – экспериментирование «Путешествие капельки воды»; 4. Квест «Кем быть»;	
Август	1.Спортивно – музыкальный досуг «В гостях у витаминки»; 2.Развлечение «Проделки шапокляк»; 3.Кукольный театр «Сказочный лес»; 4. Экологическая игра «Волшебница – вода»	

Сроки	Традиционные события, праздники, мероприятия	Ответственный
	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	
Сентябрь	1.Праздник «День знаний»; 2.Развлечение «Здравствуй, Осень»; 3.Тематическое занятие по ПДД «Приключение Буратино»; 4. Спортивное развлечение «Здоровейка».	
Октябрь	1. Мастер – класс «Дары осени» (День пожилого человека). 2. Квест «Город славится людьми»; 3.Спортивное развлечение «Мы растём сильными и смелыми»; 4. Музыкальное развлечение «Я здоровым быть хочу».	
Ноябрь	1.С днем рожденья, детский сад» 2. Праздник «Осенний калейдоскоп» 3.Инсценирование русской народной сказки «Лиса и журавль»	

	4. Концерт для мам «Мама – солнышко моё, а мы - лучики её»	
Декабрь	1.Музыкальное развлечение «Зимние приключения»; 2. Музыкально – спортивный праздник «Вася Снежков и Спартакиада»; 3. Мастер- класс «Новогодняя игрушка»; 4. Новогодние утренники «Новый год у ворот»	
Январь	1.Музыкально-спортивные развлечения «Зимние забавы»; 2. Музыкально развлечение «Коляда»; 3. Своя игра «Как звери зимуют».	
Февраль	1.Игротека «Ой, мороз, мороз, мороз...»; 2. Тематическое занятие «Волшебный чемоданчик» (с музеем истории г. Шлиссельбурга); 3.Праздник для пап «Аты – баты, шли солдаты»; 4.Игровой досуг «Бравые ребята, храбрые солдаты». «Масленица».	
Март	1.Праздник мам «Мамочка родная, как люблю тебя я»; 2.Театральное представление «Дюймовочка»; 3.Экологический досуг «Птицы - наши друзья»; 4.Праздник забытых игр	
Апрель	1.День смеха «День - проказник»; 2. Тематическое занятие «Первый в космосе»; 3.Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья»; 4. Викторина по сказкам «В гостях у сказки».	
Май	1.День Победы «Уроки мужества: Ленинград выстоял, Ленинград победил»; 2. Театральная гостиная «Путешествуем с Красной Шапочкой»; 3.Музыкально – спортивное развлечение «Ключи здоровья»; 4. «Правила дорожные детям знать положено».	
Июнь	1.День Защиты детей «Здравствуй, лето красное». 2.Тематическое занятие «Россия – Родина моя»; 3.Досуг «Айболит в стране книжек»; 4.Литературная викторина «Путешествие по сказкам».	
Июль	1.Спортивное состязание «Папа, мама, я – дружная семья»; 2.Тематическое занятие «Мы – юные пожарные»; 3.Развлечение «День Нептуна»; 4. Развлечение «Костюмированный бал профессий»;	
Август	1.Квест «Витамины на опушке леса»; 2. Гонки на самокатах; 3.Акция детского сада «Подари добро другим»; 4. Квест «Кладоискатели»	

Сроки	Традиционные события, праздники, мероприятия	
	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День знаний»; 2. Развлечение «Здравствуй, Осень»; 3. Тематическое занятие по ПДД «Приключение Буратино в стране дорожных знаков»; 4. Спортивное развлечение «Здоровей-ка». 	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольное представление «В гости к бабушке»; 2. Тематическое занятие «Шлиссельбург- ты частица Руси»; 3. Мастер – класс «Дары осени» (День пожилого человека). 4. Спортивное состязание «Звёзды зажигают»; 	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. С днем рождения, детский сад» 2. Праздник «Осенний калейдоскоп» 3. Инсценирование басни Крылова И. А. «Ворона и лисица» 4. Концерт для мам «Мама – солнышко моё, а мы - лучики её» 	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально – спортивное развлечение «Зимние приключения»; 2. Урок – развлечение «Школа зимних наук»; 3. Мастер- класс «Новогодняя игрушка»; 4. Новогодние утренники «Новый год у ворот» 	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-спортивные развлечения «Зимние забавы»; 2. Музыкально развлечение «Коляда, отвори ворота»; 3. Тематическое занятие «Писатели о блокаде Ленинграда». 	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение «Приглашаем детвору на весёлую игру»; 2. Тематическое занятие «Волшебный чемоданчик» (с музеем истории г. Шлиссельбурга); 3. Праздник для пап «Я хочу стать генералом»; 4. КВН «Все профессии нужны, все профессии важны». «Масленица». 	
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник мам «Мамочка родная, как люблю тебя я»; 2. Театральное представление «Дюймовочка»; 3. Экологический досуг «Птицы - наши друзья»; 4. Праздник забытых игр 	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День смеха – вот потеха»; 2. Тематическое занятие «Космическое путешествие». Флешмоб «Пять минут, полёт нормальный!»; 3. Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»; 4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 	
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Победы «Во имя памяти ушедших, во имя совести живых»; Литературно – музыкальный досуг. Флешмоб «Георгиевская ленточка»; 2. Театральная гостиная «По следам Бременских музыкантов»; 3. Районные соревнования «Олимпийские звёздочки»; 4. Выпускные «В добрый путь». 	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Защиты детей «Здравствуй, лето красное». 2. Флешмоб «Россия – Родина моя»; 3. Инсценирование басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»; 4. день скорби «И помнит Мир спасённый». 	

Июль	1. Спортивное состязание «Зов Джунглей»; 2. Тематическое занятие «Маленькая спичка – большая беда»; 3. Экологическая игра «Морское путешествие»; 4. Развлечение «Костюмированный бал профессий»;	
Сроки	Традиционные события, праздники, мероприятия	
Август	1. Квест «Путешествие в страну «Здравницу»; 2. Развлечение «Летние гонки на самокатах»; 3. Акция детского сада «Подари добро другим»; 4. Квест «Сокровища пиратов».	

Перспективный план работы по выявлению и развитию одаренности у дошкольников

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (высокомотивированных детей), ранней диагностики одарённости детей в различных областях, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по – своему.

Задачи:

1. Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых и высокомотивированных детей;
2. Оказать помощь одарённым детям в самораскрытии.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Пополнение методической базы и дидактического материала для работы с одаренными детьми	Июнь - август	Зам. зав. по ВР Воробьева С. Е.
Выявление творческого потенциала детей 2 – 3 лет	До 1 ноября	Воспитатели групп
Выявление способных детей 3- 7 лет (сбор информации об одаренных детях)	Октябрь	Педагог – психолог Амелина Н. А., воспитатели групп
Консультация для родителей и педагогов на тему: «Как можно выявить одаренного ребенка»	Октябрь – ноябрь	Педагог – психолог Амелина Н. А.
Анкетирование «Одаренный ребенок»	Октябрь	Педагог – психолог Амелина Н. А.

Индивидуальные беседы с родителями способных детей	В течение года	Педагог – психолог Амелина Н. А.
--	----------------	-------------------------------------

Консилиум по дальнейшей работе с одаренными детьми	Октябрь – ноябрь	Зам. зав. по ВР Воробьева С. Е., педагог – психолог Амелина Н. А.
--	------------------	--

Подготовка памятки для воспитателей и родителей по работе со способными детьми	Ноябрь	Педагог – психолог Амелина Н. А.
--	--------	-------------------------------------

Диагностика интеллектуально одаренных детей 6 – 7 лет (Метод Векслера)	Март	Педагог – психолог Амелина Н. А.
--	------	-------------------------------------

Проведение комплекса занятий – игр повышенной сложности для интеллектуально способных детей	В течение года	Педагог – психолог Амелина Н. А.
---	----------------	-------------------------------------

Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей	В течение года	Педагог – психолог Амелина Н. А.
--	----------------	-------------------------------------

Тематические выставки рисунков, поделок	Ежеквартально	Зам. зав. по ВР Воробьева С. Е., воспитатели групп
Спортивные праздники «Сильные, смелые, ловкие»	Ежеквартально	Зам. зав. по ВР Воробьева С. Е., воспитатели групп
Конкурс чтецов (участие в городских турнирах, районных)	Февраль	Зам. зав. по ВР Воробьева С. Е., воспитатели групп
Конкурс «Театральный»		
Конкурс «Умники и умницы» Конкурс «Вокально – хореографический» Выставка детского творчества: «Дорога в космос»	Апрель	Зам. зав. по ВР Воробьева С. Е., воспитатели групп Музыкальные руководители: Новожилова И. С., Петрова А. Н.
Консультации с родителями и рекомендации для школы	Апрель	Педагог – психолог Амелина Н. А.
Конкурс «Олимпийские звёздочки» Итоговый педсовет	Май	Зам. зав. по ВР Воробьева С. Е. Инструктор по ФИЗО Парро М. М.

Заведующая МБДОУ «Орешек»

 С. А. Бокерия